**Epreuve du « Grand Oral »**

**Outil d’aide au positionnement en vue de l’évaluation**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Qualité de la parole** | **Qualité du discours** | **Qualité des connaissances** | **Qualité de l’interaction** | **Qualité de l’argumentation** |
| **Insuffisant** | Difficulté à se faire entendre | Discours mal maîtrisé  Formulations difficilement intelligibles  Énoncés sans structure | Aucune mobilisation des connaissances  Incapacité à répondre aux questions | Échanges courts et inaboutis  Pas de prise en compte de l’interlocuteur | Pas d’argumentation  Propos qui fait se succéder des remarques sans lien entre elles |
| **Fragile** | Prise de parole sans nuances, mécanique,  monocorde mais clairement audible | Discours assez clair dans sa progression  Vocabulaire limité ou approximatif | Connaissances réelles mais lacunaires  Difficultés à les mobiliser | Amorce d’échange mais l’interaction et la capacité à s’adapter aux relances sont limitées | Amorce d’un raisonnement  Argumentation insuffisamment structurée et solide |
| **Satisfaisant** | Prise de parole affirmée  Recherche de variations qui soutiennent le discours et témoignent d’une intention | Discours bien organisé  Vocabulaire adapté et suffisamment précis | Connaissances précises  Capacité à les mobiliser à bon escient | Prise en compte de l’interlocuteur  Capacité à reformuler son propos  Capacité à s’adapter aux relances | Raisonnement construit et maitrisé  Arguments pertinents |
| **Très satisfaisant** | Une parole maîtrisée et travaillée en vue de sa réception  Le rythme et les nuances de la voix accompagnent le discours  Une parole pleinement engagée | Discours fluide, développé  Capacité à exprimer clairement un propos complexe  Vocabulaire pertinent et riche | Connaissances appropriées  Capacité à les mobiliser et à les exposer  Capacité à développer une réflexion personnelle sur les savoirs, à faire des liens | Prise en compte de l’interlocuteur et de la situation d’interaction  Échange riche et mené parfois par le candidat | Argumentation solide, fondée et personnelle  Capacité à développer une pensée nuancée  Esprit critique et autocritique  Capacité à débattre |

***L’observation porte sur l’ensemble de la prestation***