**Epreuve du « Grand Oral »**

**Outil d’aide au positionnement en vue de l’évaluation**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Qualité de la parole** | **Qualité du discours** | **Qualité des connaissances** | **Qualité de l’interaction** | **Qualité de l’argumentation** |
| **Insuffisant** | Difficulté à se faire entendre | Discours mal maîtriséFormulations difficilement intelligiblesÉnoncés sans structure | Aucune mobilisation des connaissances Incapacité à répondre aux questions  | Échanges courts et inaboutisPas de prise en compte de l’interlocuteur | Pas d’argumentationPropos qui fait se succéder des remarques sans lien entre elles |
| **Fragile** | Prise de parole sans nuances, mécanique,monocorde mais clairement audible | Discours assez clair dans sa progressionVocabulaire limité ou approximatif | Connaissances réelles mais lacunairesDifficultés à les mobiliser | Amorce d’échange mais l’interaction et la capacité à s’adapter aux relances sont limitées | Amorce d’un raisonnementArgumentation insuffisamment structurée et solide |
| **Satisfaisant** | Prise de parole affirméeRecherche de variations qui soutiennent le discours et témoignent d’une intention | Discours bien organiséVocabulaire adapté et suffisamment précis | Connaissances précisesCapacité à les mobiliser à bon escient | Prise en compte de l’interlocuteurCapacité à reformuler son proposCapacité à s’adapter aux relances  | Raisonnement construit et maitriséArguments pertinents |
| **Très satisfaisant** | Une parole maîtrisée et travaillée en vue de sa réceptionLe rythme et les nuances de la voix accompagnent le discoursUne parole pleinement engagée | Discours fluide, développéCapacité à exprimer clairement un propos complexeVocabulaire pertinent et riche | Connaissances appropriéesCapacité à les mobiliser et à les exposerCapacité à développer une réflexion personnelle sur les savoirs, à faire des liens  | Prise en compte de l’interlocuteur et de la situation d’interactionÉchange riche et mené parfois par le candidat | Argumentation solide, fondée et personnelleCapacité à développer une pensée nuancéeEsprit critique et autocritiqueCapacité à débattre |

***L’observation porte sur l’ensemble de la prestation***