|  |  |
| --- | --- |
|  | Délégation régionale académique à l'éducation artistique et culturelle, à l'éducation au développement durable  et à l'innovation pédagogique |



**Demande d’expérimentation pédagogique dérogatoire**

**Dans le cadre d’une expérimentation pédagogique, une école ou un établissement public ou privé sous contrat peut déroger aux dispositions du Code de l’éducation à la condition d’avoir préalablement obtenu l’autorisation des autorités académiques (cf.** [Eduscol](https://eduscol.education.fr/3076/innovation-pedagogique-et-experimentation-derogatoire)**).**

[L’article L314-2 du Code de l’éducation](https://www.legifrance.gouv.fr/codes/section_lc/LEGITEXT000006071191/LEGISCTA000006166601/#LEGISCTA000038902394), complété par [le décret n° 2019-1403 du 18 décembre 2019](https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000039645601), prévoit le droit à l’expérimentation pour les établissements scolaires. Cette disposition vise à encourager la créativité des acteurs de terrain et leur donne une marge de liberté pour inventer et mettre en œuvre de nouvelles pratiques pédagogiques qui permettent la réussite et l’épanouissement de leurs élèves. Elle vise à autoriser et encadrer les travaux de recherche menés dans les établissements.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Afin que la Cellule académique recherche, développement, innovation et expérimentation (CARDIE) étudie votre demande, il est nécessaire de compléter la demande ci-dessous.* |  | *Encart réservé au service* | |
|  | Dossier reçu le | … / … / … |
|  | Révision du dossier le | … / … / … |
| **IDENTITÉ DE L’EXPÉRIMENTATION** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titre du projet** |  | |
| **Ecole / Etablissement** | Nom :  Adresse :  Tél :  Mél : | |
| **Enjeu(x) du projet innovant *(renforcer, accompagner, cultiver, améliorer, aborder, etc.)*** | | |
| |  |  | | --- | --- | | Maîtrise des savoirs fondamentaux  Persévérance scolaire  Sciences cognitives  Orientation / Parcours des élèves  Inclusion scolaire | Climat scolaire  Prévention du harcèlement  Bien-être et santé des élèves  Lutte contre les discriminations  Lutte contre les inégalités |   Autre : (préciser) | | |
| **Modalités et pratiques** | | |
| Forme scolaire innovante (classe dehors, cogni’classe, classe flexible, etc.)  Éducations transversales (EAC, EDD, EMI, etc.)   |  |  | | --- | --- | | Culture numérique  Pratiques sportives  Ouverture internationale  Compétences psycho-sociales  Aménagement du temps scolaire  Aménagement des espaces scolaires  Apprentissage en Fab Lab | Évaluation par compétences  Liaison inter-degrés  Conseil de classe participatif  Coopération entre enseignants  Médiation animale en milieu scolaire  Co-éducation école-famille |     Autre : (préciser) | | |
| **Pilote(s) du projet** | | Nom :  Fonction : |
| **Nombre total d'élèves de l'école ou de l'établissement** | |  |
| **Directeur(trice) / Chef(fe) d’établissement** | | Nom :  Mél : |
| **Inspecteur(trice) de l’Éducation nationale (si 1er degré)** | | Nom :  Mél : |
| **Partenariats envisagés** | | Nom :  Fonction :  Organisme : |

**VOTRE PROJET D’EXPÉRIMENTATION PÉDAGOGIQUE (\*)**

**(\*)** *Tout document présentant le projet d’expérimentation pédagogique peut être joint à ce fichier.*

|  |
| --- |
| **Constat / Analyse initiale** |
| Du point de vue des élèves |
| Du point de vue des équipes (professeurs, vie scolaire, infirmier(e), etc.) |
| Du point de vue du directeur(trice), de l’inspecteur(trice), ou du chef(fe) d’établissement |
| Autres points de vue |

|  |
| --- |
| **Problématique liée à l’expérimentation** |
| À partir des constats formulés, quel enjeu pédagogique majeur est identifié ? |
| Objectifs visés (et hypothèses associées)  1-  2-  3- |
| Lien(s) avec le projet d’école ou d’établissement |

**ASPECT(S) DÉROGATOIRE(S)**

|  |
| --- |
| **En quoi déroge-t-on précisément aux dispositions du Code de l’éducation ?** |

|  |
| --- |
| **Organisation du projet innovant** |
| Profil, nombre et niveaux des élèves concernés |
| Modalités pédagogiques et organisationnelles |
| Durée envisagée de l’expérimentation |

**PROTOCOLE D’ÉVALUATION *(« Votre expérimentation réussira si… »)***

|  |
| --- |
| **Indicateurs quantitatifs**  *(Chiffres, statistiques, données mesurables : nombre de, pourcentage, fréquence, temps passé à/sur, etc.)* |
|  |
| **Indicateurs qualitatifs**  *(Éléments descriptifs, ressentis, niveaux de maîtrise, attitudes observées : niveaux de, capacité à, qualité de, types de, observations, etc.)* |
|  |

**REMARQUES (champ libre facultatif)**

|  |
| --- |
|  |

*L’équipe CARDIE vous remercie d’avoir pris le temps de remplir ce dossier et se tient à votre disposition pour toute information complémentaire.*

***Ce document est à retourner à l’adresse suivante :***

[ce.cardie@ac-rennes.fr](mailto:ce.cardie@ac-rennes.fr)

**VALIDATION PAR LES AUTORITÉS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre du projet** |  |
| **Ecole / Etablissement** | Nom :  Adresse :  Tél :  Mél : |
| **Avis de l’Inspecteur de l’Éducation nationale (si 1er degré)** | |
| **Avis du Directeur académique des services de l’Éducation nationale (1er degré/2d degré)** | |
| **Avis du CARDIE** | |
| **Décision du recteur** | |