**MEMO : Exemples de questionnement pour favoriser l’interaction et recueillir des informations en lien avec ce qui est évalué lors du Grand Oral**

|  |  |
| --- | --- |
| Une question… | … qui favorise l’interaction et… |
| Qu’est-ce qui vous a amené à **choisir** ce sujet ? | … permet d’évaluer notamment l’argumentation |
| Pouvez-vous **expliquer** le choix de… ? | … permet d’évaluer notamment l’argumentation |
| Parmi les sources que vous avez consultées, laquelle serait à partager en priorité et pourquoi ? | … permet d’évaluer notamment l’argumentation |
| Pouvez-vous **préciser**… ? | … permet d’évaluer notamment des connaissances, l’approfondissement |
| Vous avez présenté deux solutions (points de vue, opinion, etc.), laquelle a votre préférence et pourquoi ? | … permet d’évaluer notamment l’argumentation |
| Pouvez-vous **reformuler** ce que vous avez exprimé en disant… ? | … permet d’évaluer notamment la clarté du propos |
| Comment cet aspect s’est-il développé dans le cadre de votre projet ? | … permet d’évaluer notamment l’argumentation |
| Pourquoi/comment êtes-vous parvenu à cette conclusion ? | … permet d’évaluer notamment l’argumentation |
| Pouvez-vous **revenir** sur…, par quelles étapes êtes-vous passé… ? | … permet d’évaluer notamment la clarté du propos |
| Est-ce qu’au cours de votre recherche sur ce sujet vous avez découvert des métiers, des formations qui pourraient vous **intéresser** ? | … permet d’évaluer notamment des connaissances, la capacité à expliquer une démarche |
| Quelles sont les différentes voies professionnelles ou d’étude qui vous **intéressent** ?  | … permet d’évaluer notamment des connaissances |
| Comment les expériences que vous avez vécues dans votre scolarité ont-elles influencé vos choix ? | … permet d’évaluer notamment l’argumentation |
| Est-ce que ces **intérêts** ont toujours été les mêmes ou ont-ils évolué ? Qu’est-ce qui peut être à l’origine de cette **évolution** ? | … permet d’évaluer notamment l’argumentation |
| D’une manière générale |
| Privilégier les questions **ouvertes** et **courtes** | Pour des réponses **développées** et qui laissent le **temps de parole** au candidat |
| Privilégier la **relance** | Pour s’appuyer sur les propos du candidat |