**Session 2023 Évaluation de l’épreuve orale de DNL**

Académie de Rennes

**Attribution de la note** : l’attribution de la note se fait conjointement, chaque examinateur contribuant à l’évaluation des trois critères. L’évaluation, positive, cherche à identifier les éléments relevant du degré de maîtrise le plus élevé atteint par le candidat. Il convient donc de renseigner la grille en relisant systématiquement tous les critères et en commençant pas le degré le plus élevé. Le 0 sanctionne une absence totale de production.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RECEVABILITE DISCIPLINAIRE** |  | | **COMMUNICATION ORALE** |  | | **RECEVABILITE LINGUISTIQUE** |  | |
| **PRISE DE PAROLE EN INTERACTION** |
| **Degré 4** |  |  | **Degré 4** |  |  | **Degré 4** |  |  |
| Traite le sujet en apportant une réponse pertinente  et argumentée en appui sur les supports, savoirs et  démarches |  | **6** | Est capable de réagir à l’imprévu et de prendre  en charge l’échange  Est capable de nuancer son propos et  d’exprimer une pensée critique |  | **6** | S’exprime avec aisance et fluidité  Fait preuve d’une bonne maîtrise de la langue |  | **7**  **ou**  **8** |
| **Degré 3** |  |  | **Degré 3** |  |  | **Degré 3** |  |  |
| Traite le sujet en apportant une réponse pertinente  mais partiellement argumentée |  | **5**  **ou**  **4** | Est capable de donner des réponses de manière  personnelle et élaborée et d’élargir la réflexion |  | **5**  **ou**  **4** | Communique de manière plus élaborée avec  un langage adapté |  | **6**  **5**  **4** |
| **Degré 2** |  |  | **Degré 2** |  |  | **Degré 2** |  |  |
| Traite le sujet de manière partielle en mettant en  relation quelques éléments issus des supports, savoirs,  démarches… |  | **3** | Répond et réagit de manière simple aux  questions mais n'étoffe pas ses réponses |  | **3** | Possède un répertoire de langue élémentaire  mais s’exprime de manière compréhensible |  | **3** |
| **Degré 1** |  |  | **Degré 1** |  |  | **Degré 1** |  |  |
| Évoque le thème du sujet, sans fondement sur les  supports proposés et avec des références disciplinaires  confuses |  | **2**  **ou**  **1** | Est capable de réagir à certaines des  sollicitations de l’examinateur après plusieurs  reformulations des questions |  | **2**  **ou**  **1** | Produit des énoncés simples, isolés, très  courts et généralement stéréotypés, avec de  nombreuses pauses |  | **2**  **ou**  **1** |
|  |  |
|  |
|  |  |
| Total /6 |  | | Total /6 |  | | Total/8 |  | |

**Appréciations :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOM du candidat :** | NOTE : | / 20 |
| **Baccalauréat : général / technologique** |
| **Date :** |  |  |

Ce document est mis à disposition par l’Académie de Rennes (http://www.ac-rennes.fr)

sous licence Creative Commons BY-NC-SA (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr/>)

Si vous avez des doutes sur l’authenticité du document, contactez [RessourcesNuxeo@ac-rennes.fr](mailto:RessourcesNuxeo@ac-rennes.fr)