# **Outil d’aide à l’évaluation - étude d’une thématique de gestion 1ère STMG –session 2020-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation**  | ***Observables***  | **Très insuffisant** | **Insuffisant** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** |
| **Pertinence et validité des informations mobilisées**  | *Qualité des données et de l’information**Qualité des sources**Adéquation aux besoins de la problématique choisie* | Information inexistante ou pauvre sans lien direct avec la problématique choisieSources et données non identifiées, non vérifiées, datées  | Information parcellaire.Faible adéquation avec la problématique.Données, faits approximatifs  | Les sources sont pertinentesLes informations en lien avec la problématique de gestion. Elles permettent d’aborder les aspects essentiels de la problématique choisie  | Sources et données vérifiées, pertinentes et complémentaires qui permettent un traitement pertinent de la problématique |
| **Rigueur de la démarche d’analyse** | *Etapes de la démarche :* *Identification organisation**Identification de la (des) question(s) de gestion* *Recueil d’information et de données**Définition d’une problématique**Traitement et analyse de l’information pour répondre à la problématique**Interprétation, synthèse, conclusions* | Absence de démarche cohérenteLes étapes du travail ne sont pas identifiées et hiérarchisées.Les liens entre les étapes ne sont pas établis | La ou les organisation(s) sont identifiées et présentées mais le lien avec la problématique est ténu. Les étapes, leur ordre, ne sont pas maitrisés, | L’identification de la ou les organisation(s), de la problématique sont en cohérence.La démarche est incomplète mais répond globalement à la problématique  | Les étapes sont identifiées, explicitées et justifiées.La démarche est réinterrogée en cours de processus  |
| **Intérêt des conclusions au regard de la problématique choisie**  | *Synthèse* *Argumentation* *Recul et sens critique* | Conclusion absente ou inadaptée à la problématique | La conclusion répond de façon très parcellaire à la problématique choisie. | Conclusion structurée reprenant les éléments principaux  | Synthèse pertinente et adaptée à la problématique. Le raisonnement est convaincant  |
| **Intégration de la dimension numérique** | *Compétences numériques mobilisées : mener une recherche, gérer les données, documents, traiter, publier, adapter les documents à leur contenu, organiser et sécuriser son environnement de travail et en choisissant les outils et technologies adaptés* | Absence d’outils et de maitrise de l’environnement numérique  | Compétences très limitées.Absence de réflexion sur les choix effectués.  | Compétences numériques de base maitrisées. Choix d’outils globalement pertinent. Justification globalement correcte  | Bonne maitrise des compétences numériques.Choix de démarches et outils pertinents. Les choix sont justifiés |
| **Structuration de l’exposé** |  | Absence de structuration  | Structuration incohérente, inappropriée  | Un effort de structuration Une cohérence globale | Des choix de structuration justifiés et cohérents |
| **Cohérence de l’argumentation** | *Argumentation des choix (organisation(s) choisies, problématique, lien avec la (les) question(s) de gestion, structuration, démarches)* | Argumentation sans lien avec le questionnement ou incohérente  | Argumentation approximative, peu structurée, comportant des incohérences  | Argumentation construite Réponse appropriée au questionnement  | Bonne capacité d’écoute et réactivité Des réponses construites et cohérentes et convaincantes |
| **Clarté des propos**  | *Qualité de l’expression orale**Vocabulaire mobilisé (SDGN)**Registre de langage* | Expression confuse, maladroite. Vocabulaire imprécis et inadapté. Langage familier. | Expression maladroite Langage courantIdées exprimées de façon très approximatives  | Expression orale correcte permettant une bonne compréhension du proposVocabulaire et contenus exposés appropriés | Propos clair, pertinent et convaincant Bonne maitrise du vocabulaire et des contenus de SDGN |