# **Outil d’aide à l’évaluation - étude d’une thématique de gestion 1ère STMG –session 2020-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | ***Observables*** | **Très insuffisant** | **Insuffisant** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** |
| **Pertinence et validité des informations mobilisées** | *Qualité des données et de l’information*  *Qualité des sources*  *Adéquation aux besoins de la problématique choisie* | Information inexistante ou pauvre sans lien direct avec la problématique choisie  Sources et données non identifiées, non vérifiées, datées | Information parcellaire.  Faible adéquation avec la problématique.  Données, faits approximatifs | Les sources sont pertinentes  Les informations en lien avec la problématique de gestion.  Elles permettent d’aborder les aspects essentiels de la problématique choisie | Sources et données vérifiées, pertinentes et complémentaires qui permettent un traitement pertinent de la problématique |
| **Rigueur de la démarche d’analyse** | *Etapes de la démarche :*  *Identification organisation*  *Identification de la (des) question(s) de gestion*  *Recueil d’information et de données*  *Définition d’une problématique*  *Traitement et analyse de l’information pour répondre à la problématique*  *Interprétation, synthèse, conclusions* | Absence de démarche cohérente  Les étapes du travail ne sont pas identifiées et hiérarchisées.  Les liens entre les étapes ne sont pas établis | La ou les organisation(s) sont identifiées et présentées mais le lien avec la problématique est ténu.  Les étapes, leur ordre, ne sont pas maitrisés, | L’identification de la ou les organisation(s), de la problématique sont en cohérence.  La démarche est incomplète mais répond globalement à la problématique | Les étapes sont identifiées, explicitées et justifiées.  La démarche est réinterrogée en cours de processus |
| **Intérêt des conclusions au regard de la problématique choisie** | *Synthèse*  *Argumentation*  *Recul et sens critique* | Conclusion absente ou inadaptée à la problématique | La conclusion répond de façon très parcellaire à la problématique choisie. | Conclusion structurée reprenant les éléments principaux | Synthèse pertinente et adaptée à la problématique.  Le raisonnement est convaincant |
| **Intégration de la dimension numérique** | *Compétences numériques mobilisées : mener une recherche, gérer les données, documents, traiter, publier, adapter les documents à leur contenu, organiser et sécuriser son environnement de travail et en choisissant les outils et technologies adaptés* | Absence d’outils et de maitrise de l’environnement numérique | Compétences très limitées.  Absence de réflexion sur les choix effectués. | Compétences numériques de base maitrisées.  Choix d’outils globalement pertinent. Justification globalement correcte | Bonne maitrise des compétences numériques.  Choix de démarches et outils pertinents.  Les choix sont justifiés |
| **Structuration de l’exposé** |  | Absence de structuration | Structuration incohérente, inappropriée | Un effort de structuration  Une cohérence globale | Des choix de structuration justifiés et cohérents |
| **Cohérence de l’argumentation** | *Argumentation des choix (organisation(s) choisies, problématique, lien avec la (les) question(s) de gestion, structuration, démarches)* | Argumentation sans lien avec le questionnement ou incohérente | Argumentation approximative, peu structurée, comportant des incohérences | Argumentation construite  Réponse appropriée au questionnement | Bonne capacité d’écoute et réactivité  Des réponses construites et cohérentes et convaincantes |
| **Clarté des propos** | *Qualité de l’expression orale*  *Vocabulaire mobilisé (SDGN)*  *Registre de langage* | Expression confuse, maladroite. Vocabulaire imprécis et inadapté. Langage familier. | Expression maladroite  Langage courant  Idées exprimées de façon très approximatives | Expression orale correcte permettant une bonne compréhension du propos  Vocabulaire et contenus exposés appropriés | Propos clair, pertinent et convaincant  Bonne maitrise du vocabulaire et des contenus de SDGN |