### Exemple de démarche pour renseigner le portfolio

Toutes les activités professionnelles relevant des pôles d’activité 1, 2, 3 et 4, détaillées en annexe II du référentiel, peuvent contribuer à l’émergence des compétences des blocs BC1 et BC4 (et C2.4). Ces activités peuvent être réalisées de manière autonome, en semi-autonomie ou sous forme d’observation.

La « fiche » est présentée sous la forme d’une ébauche, pouvant servir d’exemple de page à intégrer dans une partie du portfolio.

*Cette fiche permet à l’étudiant ou l’étudiante d’appliquer une démarche structurée pour observer les activités professionnelles en se focalisant sur quelques savoir-faire du BC1 ou du BC4. Il identifie alors plus facilement les éléments de preuves à récolter et les savoirs associés à mobiliser.*

Date : **\_\_\_**

**Les questions constituent des aides méthodologiques (reportées seulement dans les compétences développées)**

**Les éléments en bleu sont des exemples d’ébauches de réponses**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activité professionnelles** | | **Trace** |
| * **Réalisation du contrôle qualité quotidien d’un automate d’hématologie** | | Feuille de suivi du CQ signée |
| **Analyses relevant du BC1** | | |
| **C1.1 Ai-je été amené(e) à « Assurer le fonctionnement des équipements et des matériels du laboratoire de biologie médicale» ?** | | |
| Savoir-faire développés ?  Quels acteurs ? Quel est leur rôle ?  Quels documents, et/ou ressources (éléments de preuves) ai-je utilisés ? Dans quels buts?  Comment je m’y suis pris ?  Qu’est ce que j’ai compris du rôle du technicien ? du rôle des autres acteurs ?  **🡪*aides des indicateurs dévaluation*** |  | ***Éléments de preuves à ajouter (documents, photo, échanges…)***  - Impression ou capture d’écran des résultats du contrôle qualité  - Observation directe par le tuteur  - Rapport d’écart ou fiche d’anomalie si non-conformité détectée |
| ***Quels savoirs associés ai-je développés*** |
| **C1.2 Ai-je été amené(e) à « Gérer les stocks et organiser l’activité conformément aux règles Hygiène Sécurité Environnement»** | | |
| Savoir-faire développés ?  Quels acteurs ? Quel est leur rôle ?  Quels documents, et/ou ressources (éléments de preuves) ai-je utilisés ? Dans quels buts?  Comment je m’y suis pris ?  Qu’est ce que j’ai compris du rôle du technicien ? du rôle des autres acteurs ?  **🡪*aides des indicateurs dévaluation*** |  | ***Elements de preuves à ajouter (documents, photo, échanges…)*** |
| ***Quels savoirs associés ai-je développés ?*** |
| **C 1.3 Ai-je été amené(e) à « Mettre en œuvre le processus d’amélioration continue dans le cadre de la démarche qualité» ?** | | |
| Savoir-faire développés ?  Quels acteurs ? Quel est leur rôle ?  Quels documents, et/ou ressources (éléments de preuves) ai-je utilisés ? Dans quels buts?  Comment je m’y suis pris ?  Qu’est ce que j’ai compris du rôle du technicien ? du rôle des autres acteurs ?  **🡪*aides des indicateurs dévaluation*** |  | ***Elements de preuves à ajouter (documents, photo, échanges…)*** |
| ***Quels savoirs associés ai-je développés ?*** |