|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Avertissement pour le professeur :*** *ce document, réalisé dans le cadre de la continuité pédagogique en arts plastiques, est construit sur la base des 4 domaines de compétences disciplinaires. Leur ordre est conservé dans cette proposition, mais l'articulation entre les différentes composantes du cours est à adapter selon les intentions pédagogiques du professeur. Le document est à s’approprier et modifier de manière souple et réfléchie en fonction de chaque dispositif d'enseignement et des conditions de son exercice (présentiel et/ou distanciel).**À ce sujet, on pourra relire avec profit et parmi d’autres, cette ressource d’accompagnement des programmes : « Penser et mettre en œuvre la progressivité dans un programme curriculaire et de cycle en arts plastiques au collège* ***-*** *La séquence, une unité d’enseignement opérante et structurante dans le parcours de formation de l’élève en arts plastiques »* *https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Arts\_plastiques/92/1/7\_RA16\_C4\_APLA\_La\_sequence\_une\_unite\_denseignement\_649921.pdf*  **DOCUMENT POUR L'ÉLÈVE :**  **MON TRAVAIL EN ARTS PLASTIQUES** | | |
| Niveau | |  |
| **Présentation du travail en arts plastiques à destination des élèves, des parents et responsables légaux :** | | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INCITATION : “………………”** | | | |
| ***JE PRATIQUE*** | | | |
| *La compétence que tu développes plus précisément dans ce travail est : « …»*  Grâce à ce tableau de progression, tu peux te situer et ainsi améliorer ton travail (Entoure le niveau choisi). | | | |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| ***JE M'ORGANISE*** | | | |
| *La compétence que tu développes plus précisément dans ce travail est : « …»*  Grâce à ce tableau de progression, tu peux te situer et ainsi améliorer ton travail (Entoure le niveau choisi). | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| ***JE M'EXPRIME*** | | | |
| *La compétence que tu développes plus précisément dans ce travail est : « …»*  Grâce à ce tableau de progression, tu peux te situer et ainsi améliorer ton travail (Entoure le niveau choisi). | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| ***JE ME REPÈRE*** | | | |
| *La compétence que tu développes plus précisément dans ce travail est : « …»*  Grâce à ce tableau de progression, tu peux te situer et ainsi améliorer ton travail (Entoure le niveau choisi). | | | |
|  |  |  |  |