**VOCABULAIRE et DEFINITIONS**

**1. Compétence**

C’est la capacité à mobiliser des savoirs, des savoir-faire, des comportements et des ressources pour réaliser une activité professionnelle dans un contexte donné.  
**Exemple** : *Participation au processus d’accréditation ou de certification des activités.*

**2. Activité professionnelle**

C’est un ensemble organisé de tâches permettant de produire un résultat attendu dans un contexte professionnel.  
**Exemple** : *Réalisation de la maintenance courante des équipements.*

**3. Tâche**

C’est une action précise et concrète à réaliser dans le cadre d’une activité professionnelle.  
**Exemple** : *Assurer la traçabilité des résultats à l’aide de logiciels dédiés.*

**4. Savoir-faire**

C’est la maîtrise pratique d’une technique ou d’une procédure qui permet de réaliser efficacement une tâche professionnelle.  
**Exemple** : *Mener ses activités conformément aux documents qualité.*

**5. Savoir associé**

C’est l’ensemble des connaissances théoriques indispensables pour comprendre et réaliser des activités professionnelles.  
**Exemple** : *Accréditation, certification.*

**6. Indicateur d’évaluation**

C’est un critère objectif permettant d’apprécier si la compétence ou la tâche est réalisée de manière satisfaisante.  
**Exemple** : *Les différents contrôles qualité sont réalisés.*

**7. Notions et concepts fondamentaux**

Ce sont les idées clés ou les concepts de base que l’apprenant doit comprendre pour maîtriser le savoir associé.  
**Exemple** : *Écart non critique.*

**8. Attendus et limites**

Ce sont les précisions qui définissent ce qui est attendu de l’apprenant et les bornes à ne pas dépasser dans l’apprentissage d’une notion.  
**Exemple** : *Distinguer la notion d’accréditation et de certification.*

**9. Séquence**

La séquence est construite sur l’articulation chronologique de plusieurs séances :

- sur une durée limitée : exemple 1 seule semaine,

- sur une durée plus longue : exemple 1 mois.

**10. Séance**

La séance correspond à une plage horaire continue (1 à 4 heures, en classe entière ou effectif réduit (TD : max 24, TP : max 15)