ACADÉMIE
DE RENNES
Liberté
Égalité
Fraternité

BRETON A1 - CM1 Parcours LV

Évaluation diagnostique

Table des matières

Introduction....2
Pour l'élève....3
Page de garde....3
Écouter et comprendre....4
Lire et comprendre....7
Réagir et dialoguer....12
Parler en continu....13
Écrire....15
Pour l'enseignant....18
Écouter et comprendre....18
Lire et comprendre....23
Réagir et dialoguer....29
Parler en continu....31
Écrire....34
Liste des enregistrements....38
Tableaux de suivi des évaluations....40
Supplément : images à découper exercice 4....42

Ressources utilisées :

- Illustrations avec l'aimable autorisation de TES/Canopé (tous droits réservés) https://www.reseau-canope.fr/tes/skeudennaoueg/
- Niveaux de compétences en référence au CECRL : Programmes du cycle 3 https://eduscol.education.fr/document/50990/download
- Évaluations langues vivantes du site eduscol https://eduscol.education.fr INTEGRALE_TEST_LVE_2019, Anglais

Introduction

5 compétences sont évaluées :

- Écouter et comprendre
- Lire et comprendre
- Réagir et dialoguer
- Parler en continu
- Écrire

	Niveau A1	À titre indicatif : Niveau A2
Écouter et comprendre	L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur lui-même, sa famille et son environnement immédiat (notamment scolaire).	L'élève est capable de comprendre une intervention brève si elle est claire et simple.
Lire et comprendre	L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des phrases très simples.	L'élève est capable de comprendre des textes courts et simples.
Réagir et dialoguer	L'élève est capable de communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à l'aider à formuler ce qu'il essaie de dire.	L'élève est capable d'interagir de façon simple et de reformuler son propos pour s'adapter à l'interlocuteur.
Parler en continu	L'élève est capable d'utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de lui et de son environnement immédiat.	L'élève est capable de produire en termes simples des énoncés sur les gens et les choses.
Écrire	L'élève est capable de copier un modèle écrit, d'écrire un court message et de renseigner un questionnaire simple.	L'élève est capable de produire des énoncés simples et brefs.

Passations conseillées en novembre

L'enseignant peut formuler les consignes en se basant sur les enregistrements ou les utiliser directement. Il est possible d'utiliser tout ou partie des exercices en fonction des objectifs de l'évaluation diagnostique.

Ressources utilisées :
- Images : https://www.reseau-canope.fr/tes/skeudennaoueg/
- Niveaux de compétences en référence au CECRL : Programmes du cycle 3 https://eduscol.education.fr/document/50990/download
- Évaluations : https://eduscol.education.fr, INTEGRALE_TEST_LVE_2019, Anglais

Pour l’élève

Page de garde

ACADÉMIE
DE RENNES
Liberté
Égalité
Fraternité

Évaluation diagnostique niveau A1

BRETON

Année scolaire :
Nom Prénom :
Classe :
École :

Écouter et comprendre

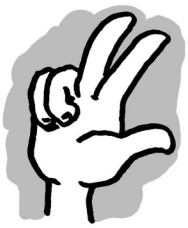
Exercice 1 - Écouter et comprendre : Comprendre les consignes de la classe

Exercice 1 :
Numérote les consignes dans l'ordre que tu entends.

Série A

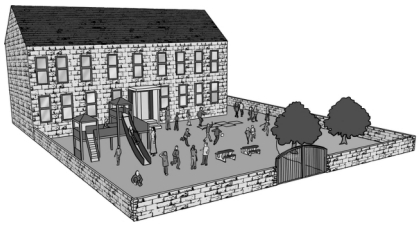
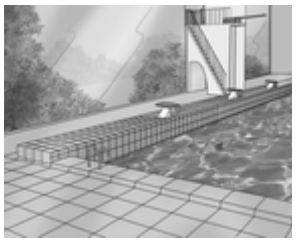
…	…	…	…	…

Série B

				
…	…	…	…	…

Exercice 2 - Écouter et comprendre : Suivre le fil d'un message court (repérer un lieu)

Exercice 2 :
Coche l'image qui indique où se passe la scène.

		
☐	☐	☐

Exercice 3 - Écouter et comprendre : Comprendre des expressions courantes de son environnement proche

Exercice 3 :

Écoute chaque question et sa réponse. Dessine la réponse dans chaque case.

Case 1	Case 2	Case 3	Case 4	Case 5
	..... €			

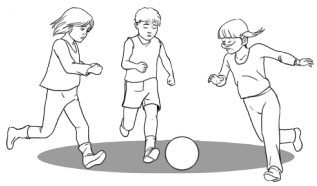
Exercice 4 - Écouter et comprendre : Comprendre des expressions courantes de son environnement proche

Exercice 4 :

Colle les images dans l'ordre que tu entends.

1	2	3	4

✂.....



Exercice 5 :

Écoute le dialogue. Tu vas l'entendre trois fois. Réponds aux questions.

Question 1 : Quel jour est l'anniversaire de Liza ?	…… ……
Question 2 : Quel âge aura-t-elle ?	…… ……
Question 3 : Qu'est-ce qui lui plaît ?	…… ……
Question 4 : Quel cadeau aura-t-elle ?	…… ……

Lire et comprendre

Exercice 6 – Lire et comprendre : Lire et comprendre un document

Exercice 6 :
Lis le document puis entoure les bonnes réponses.

Lis le document :

Titouroù Eurioù digeriñ - eus ar Meurzh d'ar Gwener etre kreisteiz ha 7e g.m. - d'ar Sadorn ha d'ar Sul etre 2e g.m. ha 7e g.m. Eurioù serriñ Serr d'al Lun hag en deizioù-gouel E Roazhon, nepell diouzh an ti-gar, emañ ar Maezioù Frank gant Mirdi Breizh ha salioù diskouezadegoù.	Musée de Bretagne Les champs libres Mirdi Breizh Maezioù frank Roazhon Mirdi Breizh : Digoust evit an holl Diskouezadegoù : 5,00 € Digoust dindan 26 vloaz

Entoure chaque bonne réponse :

1. Quand le musée de Bretagne est-il ouvert le mardi ?	- le matin - à partir de midi et l'après-midi - l'après-midi
2. Quand le musée de Bretagne est-il ouvert le samedi ?	- le matin - à partir de midi et l'après-midi - l'après-midi
3. Quel jour est fermé le musée de Bretagne ?	- le lundi - le jeudi - le dimanche
4. Dans quelle ville est le musée de Bretagne des Champs Libres ?	- Nantes - Quimper - Rennes
5. Quel est le prix d'entrée du musée ?	- 5 euros - gratuit
6. Quel est le prix d'entrée d'une exposition pour un enfant ?	- 5 euros - gratuit
7. Quel est le prix d'entrée d'une exposition pour une personne de plus de 26 ans ?	- 5 euros - gratuit
8. Où est situé le musée ?	- près de la piscine - près de la gare - près de l'école

Exercice 7 :

Observe le dessin. Lis les phrases puis coche vrai ou faux.

	Vrai	Faux
Glav a ra.		
Ur c'hi zo.		
Ul levr zo gant ar paotr.		
Pemp balafenn a zo.		
Ar plac'h zo o tebriñ un dienn-skorn.		

Exercice 8 – Lire et comprendre : Lire et comprendre une phrase (image et phrase correspondante)

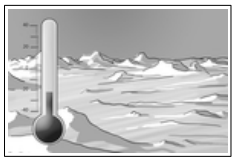
Exercice 8 :

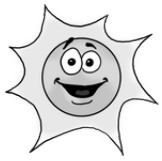
Relie chaque image à la phrase correspondante.

A

B

C

D 

E 

1. Dañsal a reont bemnoz.
2. Aon en deus.
3. Yen eo an amzer.
4. Deiz-ha-bloaz laouen dit !
5. Heol zo hiziv.

Exercice 9 – Lire et comprendre : Lire et comprendre des phrases (devinettes)

Exercice 9 :

Lis les devinettes et écris le nom de chaque animal au bon endroit :

le papillon - le singe - le pingouin - la vache

Debriñ a ran geot. Kerniel am eus. Bevañ a ran en ti-feurm.	……
Pignat a ran gant ar gwez. Debriñ a ran bananez.	……
Nijal a ran. Ur viskoulenn e oan a-raok.	……
Bevañ a ran en Arktika. Gwenn ha du on.	……

Exercice 10 :

Relie chaque question à la réponse correspondante.

A. Piv out ?	1. Ya, ur c’hazh hag ur c’hi am eus.
B. Chokolad zo mat dit ?	2. Eizh vloaz on.
C. Pet vloaz out ?	3. Dilun e vo.
D. Loened az peus ?	4. Annaig on.
E. Pet eur eo ?	5. Teir eur eo.
F. Pegoulz e vo da zeiz-ha-bloaz ?	6. Ya, mat eo din.

Réagir et dialoguer

Exercice 11 - Réagir et dialoguer : Répondre à des questions sur des sujets familiers

Exercice 11 :
Réponds à l'oral aux questions qu'on te pose.

Question 1	Réponse : …… …….	
Question 2	Réponse : …… …….	
Question 3	Réponse : …… …….	
Question 4	Réponse : …… …….	
Question 5	Réponse : …… …….	

Exercice 12 - Réagir et dialoguer : Poser des questions à quelqu'un

Exercice 12 :
Pose trois questions à un camarade.

Question 1	…… …….	
Question 2	…… …….	
Question 3	…… …….	

Parler en continu

Exercice 13 - Parler en continu : Reproduire un modèle oral

Exercice 13 :
Répète les phrases que tu entends.

	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3
Tu répètes en respectant l'accentuation et la prononciation des mots.			
Tu répètes en faisant des erreurs d'accentuation ou de prononciation des mots.			

Exercice 14 - Parler en continu : Se présenter

Exercice 14 :
Présente-toi en trois phrases.

Phrase 1	…… ……	
Phrase 2	…… ……	
Phrase 3	…… ……	

Exercice 15 :

Dis au moins trois phrases à partir de l'image.

		☺
Phrase 1	…… ……	
Phrase 2	…… ……	
Phrase 3	…… ……	

Écrire

Exercice 16 – Écrire : recopier un texte court

Exercice 16 :

Recopie la comptine sans erreur, avec majuscules et ponctuation.

1, 2, 3,… Rimadelloù a ri, TES, A10

Daoulagad glas
Daoulagad glas,
Kit da gousket gant ar c'hazh !
Daoulagad du,
Kit da gousket 'touez al ludu !

……

……

……

……

……

Exercice 17 – Écrire : écrire une phrase dictée

Exercice 17 :

Écris les phrases dictées. Chaque phrase sera répétée 4 fois.

1 ……

2 ……

3 ……

4 ……

Exercice 18 :

Complète le questionnaire.

Anv : ……..

Anv-bihan : ……..

Oad : ……..

Chomlec'h : ……..

Skol : ……..

Klas : ……..

Liv karetañ : ……..

Loen karetañ : ……..

Exercice 19 :

Réponds au message pour te présenter. Écris au moins six phrases.

Demat !

Youn on. Un paotr on. Blev du ha daoulagad rous am eus. Bevañ a ran gant ma zad ha ma c'hoar. C'hoari a ran handball. Seniñ a ran taboulin. An c'hoarioù video a blij din. Tresañ a blij din ivez. Nevial ne blij ket din. Komz a ran brezhoneg. Fardañ a ran boued ha pizza zo mat din.

……

……

……

……

……

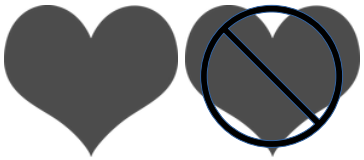
……

……

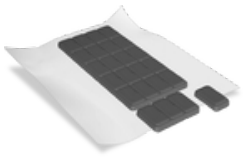
Exercice 20 :

Présente-toi. Écris au moins cinq phrases. Tu peux t'aider des images ou utiliser tes propres idées.

…



…


…

……

……

……

……

……

……

……

……

Pour l’enseignant

Écouter et comprendre

5 exercices sont proposés pour évaluer la compréhension orale :

Exercice 1 - Numéroter des consignes de classe simples
Exercice 2 - Cocher une image pour situer un lieu à partir d’un message oral
Exercice 3 - Dessiner des réponses entendues
Exercice 4 - Coller des images dans l’ordre d’un message oral
Exercice 5 – Répondre à des questions orales par des mots écrits

Les passations peuvent être effectuées collectivement, pour tout ou partie des exercices, par l’enseignant directement ou en utilisant les enregistrements.

Exercice 1 - Écouter et comprendre : Comprendre les consignes de la classe

Exercice 1 :

Numérote les consignes dans l’ordre que tu entends.

Série A

…	…	…	…	…

Série B

…	…	…	…	…

Passation :
Voici dans l'ordre les consignes de la série A. Écris le numéro de chaque consigne sous l'image correspondante. Par exemple on entend « Sav da viz ! », donc on écrit 1 sous l'image « Sav da viz ! ». (Chaque consigne est dite deux fois).

Série A

1 Sav da viz !	1 Savit ho piz !	Lève le doigt !
2 Peg ar skeudenn !	2 Pegit ar skeudenn !	Colle l'image !
3 Skriv ar ger !	3 Skrivit ar ger !	Écris le mot !
4 Selaou !	4 Selaouit !	Écoute !
5 Sell mat !	5 Sellit mat !	Regarde bien !

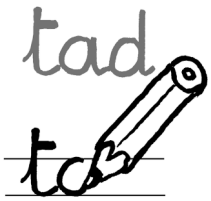
Voici maintenant les consignes de la série B dans l'ordre. Écris le numéro de chaque consigne sous l'image correspondante.

Série B

1 Arabat huchal !	1 Arabat huchal !	Ne crie pas !
2 Arabat redek !	2 Arabat redek !	Ne cours pas !
3 Serr an nor !	3 Serrit an nor !	Ferme la porte !
4 Lenn mat !	4 Lennit mat !	Lis bien !
5 Kont mat !	5 Kontit mat !	Compte bien !

Correction : Acquis : 2 séries correctes ; en cours d'acquisition : une série correcte ; non acquis : 0 série correcte

Série A

				
4	1	2	5	3

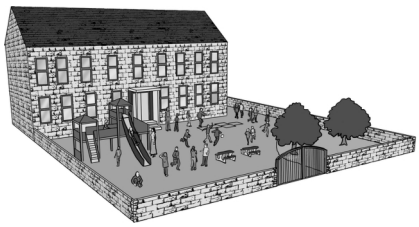
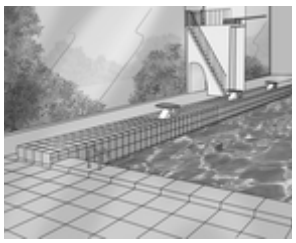
Série B

4	5	2	3	1

Exercice 2 - Écouter et comprendre : Suivre le fil d'un message court (repérer un lieu)

Exercice 2 :

Coche l'image qui indique où se passe la scène.

		
☐	☐	☐

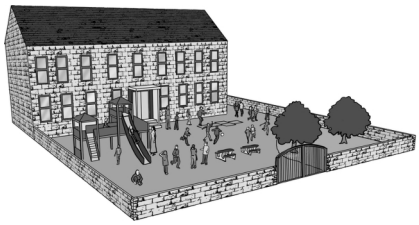
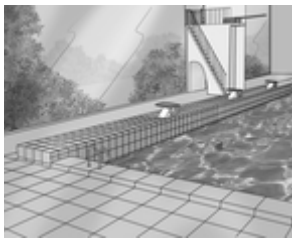
Passation :

Faire écouter ou dire 2 fois le message

Ma serviedenn ha ma dilhad kouronkañ zo ganin. Neuial a blij din. Tomm a- walc'h eo an dour.	J'ai ma serviette et mon maillot de bain. J'aime nager. L'eau est assez chaude.

Tu as coché, maintenant écoute et vérifie (faire écouter ou dire le message une troisième fois).

Correction : Acquis : bonne image cochée ; non acquis : autre image cochée ou non réalisé

		
☐	☒	☐

Exercice 3 - Écouter et comprendre : Comprendre des expressions courantes de son environnement proche

Exercice 3 :

Écoute chaque question et sa réponse. Dessine la réponse dans chaque case.

Case 1	Case 2	Case 3	Case 4	Case 5
	 …… €			

Passation :
Pour chaque case numérotée, tu vas entendre deux fois une question et sa réponse. Dessine la réponse.

Case 1	- Loened az peus ? - Ya, loened am eus, ur c'hi hag ul logodenn.	- Tu as des animaux ? - Oui, j'ai des animaux, un chien et une souris.
Case2	- Pegement eo ar gasketenn ? - Pemp euro eo.	- Combien coûte la casquette ? - Elle coûte 5 euros.
Case 3	- Pelec'h emañ ar c'hreion ? - Dindan an daol emañ.	- Où est le crayon ? - Il est sous la table.
Case 4	- Penaos eo an amzer ? - Glav a ra.	- Quel temps fait-il ? - Il pleut.
Case 5	- Petra zo ganit ? - Ma mantell zo ganin.	- Qu'est-ce que tu as ? - J'ai mon manteau.

Correction : Acquis : 4 ou 5 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 3 réponses correctes ; non acquis : moins de 3 réponses correctes

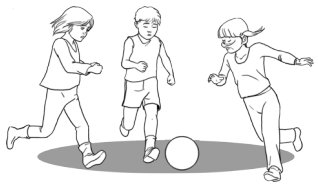
Case 1	Case 2	Case 3	Case 4	Case 5
	 5 €			

Exercice 4 - Écouter et comprendre : Comprendre des expressions courantes de son environnement proche

Exercice 4 :
Colle les images dans l'ordre que tu entends.

1	2	3	4

✂……

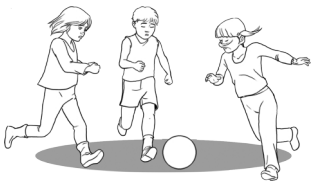
			

Passation :
Regarde les quatre images. Tu vas entendre deux fois la même chose. Pose les images dans l'ordre.

Ewen a ra e labour-skol bemdez. Goude e ra war-dro Fridu, e gi bihan. Goude ez a da c'hoari mell-droad gant e vignoned. Debriñ a ra e goan da c'houde.	Ewen fait son travail d'école chaque jour. Après il s'occupe de Fridu, son petit chien. Après il va jouer au football avec ses amis. Après il mange son dîner.

Écoute une troisième fois pour vérifier et colle les images.

Correction : Acquis : images dans l'ordre ; en cours d'acquisition : une image mal placée ; non acquis : plus d'une image mal placée

			
1	2	3	4

Exercice 5 - Écouter et comprendre : Comprendre un dialogue

Exercice 5 :
Écoute le dialogue. Tu vas l'entendre trois fois. Réponds aux questions.

Question 1 : Quel jour est l'anniversaire de Liza ?	…… ……
Question 2 : Quel âge aura-t-elle ?	…… ……
Question 3 : Qu'est-ce qui lui plaît ?	…… ……

Question 4 : Quel cadeau aura-t-elle ?	…… ……

Passation :
« Envel et Naig parlent de l'anniversaire de Liza. Tu vas entendre trois fois leur discussion. La première fois écoute en entier. »

- Envel :	Disadorn e vo deiz-ha-bloaz Liza. Ret eo kavout ur prof eviti.	*Samedi ce sera l'anniversaire de Liza. Il faut lui trouver un cadeau.*
- Naig :	Pet vloaz e vo ?	*Elle aura quel âge ?*
- Envel :	Nav bloaz e vo.	*Elle aura 9 ans.*
- Naig :	Petra a blij dezhi ?	*Qu'est-ce qu'elle aime ?*
- Envel :	Lenn ha redek a blij dezhi.	*Elle aime lire et courir.*
- Naig :	Prenet e vo botoù-sport dezhi ? Pe levrioù skiant-faltazi ? Pe bannoù-treset ?	*On va lui acheter des chaussures de sport ? Ou des livres de science-fiction ? Ou des bandes dessinées ?*
- Envel :	Ur bern levrioù he deus dija, hag erru kozh eo he botoù sport.	*Elle a déjà beaucoup de livres, et ses chaussures de sport sont usées.*
- Naig :	Botoù-sport nevez vo profet dezhi neuze !	*On va lui offrir de nouvelles chaussures de sport alors !*

« La deuxième fois commence à répondre par écrit en français ou en breton dans le tableau. »
L'enseignant peut faire des pauses dans le dialogue pour laisser aux élèves le temps d'écrire.

« Écoute une dernière fois et vérifie tes réponses dans le tableau. »

Correction : Acquis : 4 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 2 ou 3 réponses correctes ; non acquis : moins de 2 réponses correctes

Question 1 : Quel jour est l'anniversaire de Liza ?	Samedi / Disadorn
Question 2 : Quel âge aura-t-elle ?	9 ans / 9 bloaz
Question 3 : Qu'est-ce qui lui plaît ?	Lire et courir / Lenn ha redek
Question 4 : Quel cadeau aura-t-elle ?	Des chaussures de sport / Botoù-sport

Lire et comprendre

5 exercices sont proposés pour évaluer la lecture et la compréhension :
- Exercice 6 – Lire et comprendre un document
- Exercice 7 – Lire et comprendre une phrase (vrai / faux)
- Exercice 8 - Lire et comprendre une phrase (image correspondante)

Exercice 9 - Lire et comprendre des phrases (devinette)
Exercice 10 – Lire et comprendre des phrases (question / réponse)

Exercice 6 – Lire et comprendre : Lire et comprendre un document

Exercice 6 :

Lis le document puis entoure les bonnes réponses.

Lis le document :

Titouroù

Eurioù digeriñ

- eus ar Meurzh d'ar Gwener etre kreisteiz ha 7e g.m.

- d'ar Sadorn ha d'ar Sul etre 2e g.m. ha 7e g.m.

Eurioù serriñ

Serr d'al Lun hag en deizioù-gouel

E Roazhon, nepell diouzh an ti-gar, emañ ar Maezioù Frank gant Mirdi Breizh ha salioù diskouezadegoù.

Musée de Bretagne
Les champs libres

Mirdi Breizh
Maezioù frank
Roazhon

Mirdi Breizh :
Digoust evit an holl

Diskouezadegoù :
5,00 €
Digoust dindan 26 vloaz

Renseignements
Heures d'ouverture

- du mardi au vendredi entre midi et 19:00

- le samedi et le dimanche entre 14:00 et 19:00

Fermeture

Fermé le lundi et les jours fériés

Les Champs libres avec le musée de Bretagne et les salles d'expositions sont à Rennes, pas loin de la gare.

Musée de Bretagne
Les champs libres

Musée de Bretagne
Les champs libres
Rennes

Musée de Bretagne :
Gratuit pour tous

Expositions :
5,00 €
Gratuit aux moins de 26 ans

Entoure chaque bonne réponse :

1. Quand le musée de Bretagne est-il ouvert le mardi ?	- le matin - à partir de midi et l'après-midi - l'après-midi
2. Quand le musée de Bretagne est-il ouvert le samedi ?	- le matin - à partir de midi et l'après-midi - l'après-midi
3. Quel jour est fermé le musée de Bretagne ?	- le lundi - le jeudi - le dimanche
4. Dans quelle ville est le musée de Bretagne des Champs Libres ?	- Nantes - Quimper - Rennes
5. Quel est le prix d'entrée du musée ?	- 5 euros - gratuit
6. Quel est le prix d'entrée d'une exposition pour un enfant ?	- 5 euros - gratuit
7. Quel est le prix d'entrée d'une exposition pour une personne de plus de 26 ans ?	- 5 euros - gratuit
8. Où est situé le musée ?	- près de la piscine - près de la gare - près de l'école

Correction : Acquis : 6 à 8 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 4 ou 5 réponses correctes ; non acquis : moins de 4 réponses correctes

1. Quand le musée de Bretagne est-il ouvert le mardi ?	- à partir de midi et l'après-midi
2. Quand le musée de Bretagne est-il ouvert le samedi ?	- l'après-midi
3. Quel jour est fermé le musée de Bretagne ?	- le lundi

4. Dans quelle ville est le musée de Bretagne des Champs Libres ?	- Rennes
5. Quel est le prix d'entrée du musée ?	- gratuit
6. Quel est le prix d'entrée d'une exposition pour un enfant ?	- gratuit
7. Quel est le prix d'entrée d'une exposition pour une personne de plus de 26 ans ?	- 5 euros
8. Où est situé le musée ?	- près de la gare

Exercice 7 – Lire et comprendre : Lire et comprendre une phrase (vrai ou faux)

Exercice 7 :

Observe le dessin. Lis les phrases puis coche vrai ou faux.

	Vrai	Faux
Glav a ra.		
Ur c'hi zo.		
Ul levr zo gant ar paotr.		
Pemp balafenn a zo.		
Ar plac'h zo o tebriñ un dienn-skorn.		

Correction : Acquis : 4 à 5 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 3 réponses correctes ; non acquis : moins de 3 réponses correctes

		Vrai	Faux
Glav a ra.	Il pleut.		x
Ur c'hi zo.	Il y a un chien.		x
Ul levr zo gant ar paotr.	Le garçon a un livre.	x	
Pemp balafenn a zo.	Il y a cinq papillons.	x	
Ar plac'h zo o tebriñ un dienn-skorn.	La fille est en train de manger une glace.	x	

Exercice 8 – Lire et comprendre : Lire et comprendre une phrase (image correspondante)

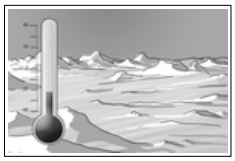
Exercice 8 :

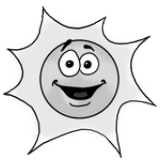
Relie chaque image à la phrase correspondante.

A

B

C

D 

E 

1. Dañsal a reont bemnoz.
Ils dansent tous les soirs.

2. Aon en deus.
Il a peur.

3. Yen eo an amzer.
Il fait froid.

4. Deiz-ha-bloaz laouen dit !
Bon anniversaire à toi !

5. Heol zo hiziv.
Il y a du soleil aujourd'hui.

Correction : A2 – B1 – C4 – D3 - E5
Acquis : 5 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 3 réponses correctes ; non acquis : moins de 3 réponses correctes

Exercice 9 – Lire et comprendre : Lire et comprendre des phrases (devinette)

Exercice 9 :

Lis les devinettes et écris le nom de chaque animal au bon endroit :

le papillon - le singe - le pingouin - la vache

Debriñ a ran geot. Kerniel am eus. Bevañ a ran en ti-feurm.	……
Pignat a ran gant ar gwez. Debriñ a ran bananez.	……
Nijal a ran. Ur viskoulenn e oan a-raok.	……
Bevañ a ran en Arktika. Gwenn ha du on.	……

Correction : Acquis : 4 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 3 réponses correctes ; non acquis : moins de 3 réponses correctes

Debriñ a ran geot. Kerniel am eus. Bevañ a ran en ti-feurm. Je mange de l'herbe. J'ai des cornes. Je vis à la ferme.	la vache
Pignat a ran gant ar gwez. Debriñ a ran bananez. Je monte aux arbres. Je mange des bananes.	le singe
Nijal a ran. Ur viskoulenn e oan a-raok. Je vole. Avant j'étais une chenille.	le papillon
Bevañ a ran en Arktika. Gwenn ha du on. Je vis en Arctique. Je suis noir et blanc.	le pingouin

Exercice 10 – Lire et comprendre : Lire et comprendre des phrases (question réponse)

Exercice 10 :

Relie chaque question à la réponse correspondante.

A. Piv out ?
Qui es-tu ?

B. Chokolad zo mat dit ?
Tu aimes le chocolat ?

C. Pet vloaz out ?
Quel âge as-tu ?

D. Loened az peus ?
Tu as des animaux ?

E. Pet eur eo ?
Quelle heure est-il ?

1. Ya, ur c'hazh hag ur c'hi am eus.
Oui, j'ai un chat et un chien.

2. Eizh vloaz on.
J'ai huit ans.

3. Dilun e vo.
Ce sera lundi.

4. Annaig on.
Je suis Annaig.

5. Teir eur eo.
Il est trois heures.

F. Pegoulz e vo da zeiz-ha-bloaz ?

Quand sera ton anniversaire ?

6. Ya, mat eo din.

Oui, j'aime bien.

Correction : A4 – B6 – C2 – D1 – E5 - F3
Acquis : 6 ou 5 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 4 ou 3 réponses correctes ; non acquis : moins de 3 réponses correctes

Réagir et dialoguer

2 exercices sont proposés pour évaluer la conversation :
Exercice 11 - Répondre aux questions
Exercice 12 - Poser des questions
Pour les deux exercices, les passations peuvent être effectuées individuellement par l'enseignant qui retranscrit les phrases produites.
Pour l'exercice 11, les enregistrements peuvent également être utilisés par l'élève qui les écoute et enregistre ensuite ses propres réponses.
Pour l'exercice 12, les élèves en binômes peuvent enregistrer leurs échanges.

Exercice 11 - Réagir et dialoguer : Répondre à des questions sur des sujets familiers

Exercice 11 :
Réponds à l'oral aux questions qu'on te pose.

Question 1	Réponse : …… …….	
Question 2	Réponse : …… …….	
Question 3	Réponse : …… …….	
Question 4	Réponse : …… …….	
Question 5	Réponse : …… …….	

Passation : Réponds à l'oral à chacune des questions que l'on te pose. L'enseignant pose les questions en ordre aléatoire et note les réponses de chaque élève (des phrases sont attendues).

Correction : Acquis : 4 ou 5 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 3 réponses correctes : non acquis : moins de 3 réponses correctes

Question 1 Petra eo da anv ?	Réponse : … eo ma anv.	- Comment t'appelles-tu ? - Je m'appelle …
Question 2 Pet vloaz out ?	Réponse : C'hwec'h / seizh vloaz on.	- Quel âge as-tu ? - J'ai 6 / 7 ans.
Question 3 Petra eo da liv karetañ ?	Réponse : … eo ma liv karetañ.	- Quelle est ta couleur préférée ? - … est ma couleur préférée.
Question 4 Peseurt loen a blij dit ?	Réponse : … a blij din.	- Quel animal aimes-tu ? - J'aime … .
Question 5 Peseurt deiz zo hiziv ?	Réponse : … zo.	- C'est quel jour aujourd'hui ? - C'est … .

Exercice 12 - Réagir et dialoguer : Poser des questions à quelqu'un

Exercice 12 :
Pose trois questions à un camarade.

Question 1	…… …….	
Question 2	…… …….	
Question 3	…… …….	

Passation :
Pose trois questions à ton camarade pour qu'il te réponde en breton.
L'enseignant écrit les questions de chaque élève (des phrases sont attendues).

Correction : Acquis : 3 questions correctes ; en cours d'acquisition : 2 questions correctes : non acquis : moins de 2 questions correctes
Questions possibles :

Piv out ? Petra eo da anv ? — Qui es-tu ? Quel est ton nom ?

Mont a ra mat ganit ? Penaos emañ kont ? — Comment ça va ?

Pelec'h emaout o chom ?	Où habites-tu ?
Pe oad out ?	Quel âge as-tu ?
Petra eo da liv / loen … karetañ ?	Quel est ta couleur / ton animal… préféré ?
Ul loen az peus ?	As-tu un animal ?
…	…

Parler en continu

3 exercices sont proposés pour évaluer l'expression orale :
- Exercice 13 - Répéter des phrases
- Exercice 14 - Se présenter
- Exercice 15 - Décrire une image

Pour les trois exercices, les passations peuvent être effectuées individuellement par l'enseignant qui évalue et/ou retranscrit les phrases produites.
Les élèves peuvent également enregistrer individuellement leur production orale.

Exercice 13 - Parler en continu : Reproduire un modèle oral

Exercice 13 :
Répète les phrases que tu entends.

	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3
Tu répètes en respectant l'accentuation et la prononciation des mots.			
Tu répètes en faisant des erreurs d'accentuation ou de prononciation des mots.			

Passation :
Tu vas entendre trois phrases. Écoute-les bien deux fois avant de les répéter.

Phrase 1	Plijout a ra din c'hoari gant ma mignoned.	J'aime jouer avec mes amis.
Phrase 2	Piv zo kuzhet a-dreñv ar wezenn ?	Qui est caché derrière l'arbre ?
Phrase 3	Deuit da c'hoari ganin 'ta !	Venez donc jouer avec moi !

Chaque phrase est dite deux fois par l'enseignant ou écoutée deux fois (enregistrements) avant d'être répétée par l'élève.

Correction : Acquis : 3 phrases compréhensibles ; en cours d'acquisition : 2 à 3 phrases compréhensibles avec peu d'aide ; non acquis : autre production.
L'enseignant est attentif à la prononciation et à l'accentuation.

Exercice 14 :

Présente-toi en trois phrases.

Phrase 1	…… ……	
Phrase 2	…… ……	
Phrase 3	…… ……	

Passation :
Tu dois te présenter (dire qui tu es) au moins en trois phrases en breton.

L'enseignant encourage la prise de parole, accepte les pauses et hésitations. Il écrit les phrases produites.

Correction : Acquis : 3 phrases compréhensibles ; en cours d'acquisition : 2 à 3 phrases compréhensibles avec peu d'aide ; non acquis : autre production.

Exemples :

… eo ma anv. Ur paotr/plac'h on. C'hwec'h vloaz on. Plijout a ra din… (Boued)… zo mat din. Ur breur/c'hoar am eus. E… emaon o chom.
…

Je m'appelle… . Je suis un garçon / une fille. J'ai six ans. J'aime … J'aime … (nourriture). J'ai un frère/ une sœur. J'habite à … .
…

Les phrases reportées sont les trois meilleures (structures différentes, compréhensibles, possibilité d'erreur n'altérant pas le sens).

Exercice 15 :

Dis au moins trois phrases à partir de l'image.

		☺
Phrase 1	…… ……	
Phrase 2	…… ……	
Phrase 3	…… ……	

Passation :

Regarde l'image. Tu dois dire au moins trois phrases en breton.

L'enseignant encourage la prise de parole, accepte les pauses et hésitations. Il écrit les phrases produites.

Correction : Acquis : 3 phrases compréhensibles ; en cours d'acquisition : 2 à 3 phrases compréhensibles avec peu d'aide ; non acquis : autre production.

Phrases possibles :

Er c'hlas emañ ar vugale.	Les enfants sont dans la classe.
O jediñ emañ ur plac'h.	Une fille est en train de calculer.
O livañ emañ ur paotr.	Un garçon est en train de peindre.
Bugale zo o lenn.	Des enfants sont en train de lire.
Ur paotr zo o skrivañ.	Un garçon est en train d'écrire.
Fachet eo ar vestrez.	La maîtresse est fâchée.
Aon he deus ur plac'h.	Une fille a peur.
Levrioù zo er c'hlas.	Il y a des livres dans la classe.
...	...

Les phrases reportées sont les trois meilleures (structures différentes, compréhensibles, possibilité d'erreur n'altérant pas le sens).

Écrire

5 exercices sont proposés pour évaluer l'écriture :

- Exercice 16 – Recopier un texte court
- Exercice 17 – Écrire une phrase dictée
- Exercice 18 – Compléter un questionnaire
- Exercice 19 – Écrire un texte court avec aide
- Exercice 20 – Écrire un texte court sans aide

Les enregistrements peuvent être utilisés pour l'exercice 17.

Exercice 16 – Écrire : recopier un texte court

Exercice 16 :

Recopie la comptine sans erreur, avec majuscules et ponctuation.

1, 2, 3,... Rimadelloù a ri, TES, A10

Daoulagad glas Daoulagad glas, Kit da gousket gant ar c'hazh ! Daoulagad du, Kit da gousket 'touez al ludu !	Yeux bleus Yeux bleus, Allez dormir avec le chat ! Yeux noirs, Allez dormir avec les cendres !

……

……

……

……

……

Correction : Acquis : recopie sans erreur ; en cours d'acquisition : une ou deux erreurs ; non acquis : plus de trois erreurs

Exercice 17 – Écrire : écrire une phrase dictée

Exercice 17 :

Écris les phrases dictées. Chaque phrase sera répétée 4 fois.

1 ……

2 ……

3 ……

4 ……

Passation : Répéter chaque phrase 4 fois.

Phrase 1 : Gouel laouen dit ! Bonne fête à toi !
Phrase 2 : Dek vloaz on. J'ai dix ans.
Phrase 3 : Plijout a ra dit c'hoari ? Tu aimes jouer ?
Phrase 4 : Brav eo an amzer. Il fait beau temps.

Correction : Acquis : moins de 4 erreurs d'orthographe ; en cours d'acquisition : 4 à 5 erreurs ; non acquis : plus de 5 erreurs

Exercice 18 – Écrire : compléter un questionnaire

Exercice 18 :

Complète le questionnaire.

Anv : ……Nom

Anv-bihan : ……Prénom

Oad : ……Âge

Chomlec'h : ……Adresse

Skol : ……École

Klas : ……Classe

Liv karetañ : ……Couleur préférée

Loen karetañ : ……Animal préféré

Correction : Acquis : 7 à 8 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 4 à 6 réponses correctes ; non acquis : moins de 4 réponses correctes

Exercice 19 – Écrire : écrire un texte court (avec aide)

Exercice 19 :

Réponds au message pour te présenter. Écris au moins six phrases.

Demat !

Youn on. Un paotr on. Blev du ha daoulagad nous am eus. Bevañ a ran gant ma zad ha ma c'hoar. C'hoari a ran handball. Seniñ a ran taboulin. Ar c'hoarioù video a blij din. Tresañ a blij din ivez. Nevial ne blij ket din. Komz a ran brezhoneg. Fardañ a ran boued ha pizza zo mat din.

Bonjour !
Je suis Youn. Je suis un garçon. J'ai les cheveux bruns et les yeux marrons. Je vis avec mon père et ma sœur. Je joue au handball. Je joue du tambour. J'aime les jeux video. J'aime dessiner aussi. Je n'aime pas nager. Je parle breton. Je cuisine et la pizza ça me plaît.

……

……

……

……

……

……

……

……

Passation : Vérifier que les élèves ont bien compris qu'il faut modifier le message.

Correction : Acquis : au moins 5 phrases cohérentes même courtes ; en cours d'acquisition : 3 à 4 phrases cohérentes ; non acquis : moins de 3 phrases cohérentes.
Les phrases cohérentes sont des phrases compréhensibles (on ne tient compte ni de l'orthographe, ni de la ponctuation). Une phrase correcte avec un connecteur (ha, met…) compte pour 2 réponses correctes.

Exercice 20 – Écrire : écrire un texte court (sans aide)

Exercice 20 :

Présente-toi. Écris au moins cinq phrases. Tu peux t'aider des images ou utiliser tes propres idées.

……

……

……

……

……

……

……

……

Passation : Vérifier que les élèves ont bien compris que les images ne sont que des aides facultatives.

Correction : Acquis : au moins 4 phrases cohérentes même courtes ; en cours d'acquisition : 3 ou 2 phrases cohérentes ; non acquis : moins de 2 phrases cohérentes.
Les phrases cohérentes sont des phrases compréhensibles (on ne tient compte ni de l'orthographe, ni de la ponctuation). Une phrase correcte avec un connecteur (ha / et, met / mais…) compte pour 2 réponses correctes.

Liste des enregistrements

Enregistrements			
Exercice 1 Série A	1.1A	Sav da viz !	Lève le doigt !
	1.2A	Peg ar skeudenn !	Colle l'image !
	1.3A	Skriv ar ger !	Écris le mot !
	1.4A	Selaou !	Écoute !
	1.5A	Sell mat !	Regarde bien !
Exercice 1 Série B	1.1B	Arabat huchal !	Ne crie pas !
	1.2B	Arabat redek !	Ne cours pas !
	1.3B	Serr an nor !	Ferme la porte !
	1.4B	Lenn mat !	Lis bien !
	1.5B	Kont mat !	Compte bien !
Exercice 2	2	Ma serviedenn ha ma dilhad kouronkañ zo ganin. Neuial a blij din. Tomm a-walc'h eo an dour.	J'ai ma serviette et mon maillot de bain. J'aime nager. L'eau est assez chaude.
Exercice 3	3.1	- Loened az peus ? - Ya, loened am eus, ur c'hi hag ul logodenn.	- Tu as des animaux ? - Oui, j'ai des animaux, un chien et une souris.
	3.2	- Pegement eo ar gasketenn ? - Pemp euro eo.	- Combien coûte la casquette ? - Elle coûte 5 euros.
	3.3	- Pelec'h emañ ar c'hreion ? - Dindan an daol emañ.	- Où est le crayon ? - Il est sous la table.
	3.4	- Penaos eo an amzer ? - Glav a ra.	- Quel temps fait-il ? - Il pleut.
	3.5	- Petra zo ganit ? - Ma mantell zo ganin.	- Qu'est-ce que tu as ? - J'ai mon manteau.
Exercice 4	4	Ewen a ra e labour-skol bemdez. Goude e ra war-dro Fridu, e gi bihan. Goude ez a da c'hoari mell-droad gant e vignoned. Debriñ a ra e goan da c'houde.	Ewen fait son travail d'école chaque jour. Après il s'occupe de Fridu, son petit chien. Après il va jouer au football avec ses amis. Après il mange son dîner.
Exercice 5	5	*- Envel :* Disadorn e vo deiz-ha-bloaz Liza. Ret eo kavout ur prof eviti.	*Samedi ce sera l'anniversaire de Liza. Il faut lui trouver un cadeau.*
		- Naig : Pet vloaz e vo ?	*Elle aura quel âge ?*
		- Envel : Nav bloaz e vo.	*Elle aura 9 ans.*
		- Naig : Petra a blij dezhi ?	*Qu'est-ce qu'elle aime ?*
		- Envel : Lenn ha redek a blij dezhi.	*Elle aime lire et courir.*

		- Naig : Prenet e vo botoù-sport dezhi ? Pe levrioù skiant-faltazi ? Pe bannoù-treset ?	*On va lui acheter des chaussures de sport ? Ou des livres de science fiction ? Ou des bandes dessinées ?*
		- Envel : Ur bern levrioù he deus dija, hag erru kozh eo he botoù sport.	*Elle a déjà beaucoup de livres, et ses chaussures de sport sont usées.*
		- Naig : Botoù-sport nevez vo profet dezhi neuze !	*On va lui offrir de nouvelles chaussures de sport alors !*
Exercice 11	11.1	Petra eo da anv ?	- Comment t'appelles-tu ?
	11.2	Pet vloaz out ?	- Quel âge as-tu ?
	11.3	Petra eo da liv karetañ ?	- Quelle est ta couleur préférée ?
	11.4	Peseurt loen a blij dit ?	- Quel animal aimes-tu ?
	11.5	Peseurt deiz zo hiziv ?	- C'est quel jour aujourd'hui ?
Exercice 13	13.1	Plijout a ra din c'hoari gant ma mignoned.	J'aime jouer avec mes amis.
	13.2	Piv zo kuzhet a-dreñv ar wezenn ?	Qui est caché derrière l'arbre ?
	13.3	Deuit da c'hoari ganin 'ta !	Venez donc jouer avec moi !
Exercice 17	17.1	Gouel laouen dit !	Bonne fête à toi !
	17.2	Dek vloaz on.	J'ai 10 ans.
	17.3	Plijout a ra dit c'hoari ?	Tu aimes jouer ?
	17.4	Brav eo an amzer.	Il fait beau temps.

Tableaux de suivi des évaluations

NOM :		Nombre de réponses validées	Validation de la compétence BRETON - A1
Exercice 1A	Comprendre les consignes de la classe	… / 5	Écouter et comprendre :
Exercice 1B	Comprendre les consignes de la classe	… / 5	
Exercice 2	Suivre le fil d'un message court (repérer un lieu)	… / 1	
Exercice 3	Comprendre des expressions courantes de son environnement proche	… / 5	
Exercice 4	Comprendre des expressions courantes de son environnement proche	… / 4	
Exercice 5	Comprendre un dialogue	… / 4	
Exercice 6	Lire et comprendre un document	… / 8	Lire et comprendre :
Exercice 7	Lire et comprendre une phrase (vrai/faux)	… / 5	
Exercice 8	Lire et comprendre une phrase (phrase et image correspondante)	… / 5	
Exercice 9	Lire et comprendre des phrases (devinettes)	… / 4	
Exercice 10	Lire et comprendre des phrases (question/réponse)	… / 6	
Exercice 11	Répondre à des questions sur des sujets familiers	… / 5	Réagir et dialoguer :
Exercice 12	Poser des questions à quelqu'un	… / 3	
Exercice 13	Reproduire un modèle oral	… / 3	Parler en continu :
Exercice 14	Se présenter	… / 3	
Exercice 15	Décrire à partir d'une image et de modèles déjà rencontrés	… / 3	
Exercice 16	Recopier un texte court	… / 5	Écrire :
Exercice 17	Écrire des phrases dictées	… / 4	
Exercice 18	Compléter un questionnaire	… / 8	
Exercice 19	Écrire un texte court avec aide	… / 6	
Exercice 20	Écrire un texte court sans aide	… / 5	

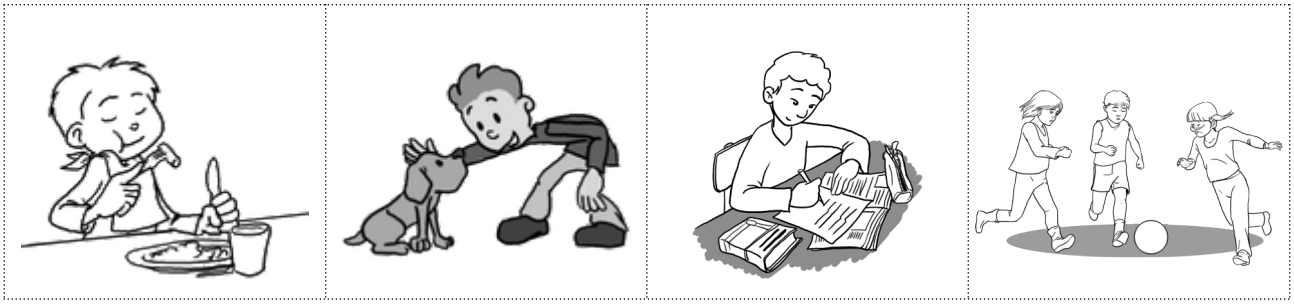
Tableau collectif de report de l'évaluation des compétences

Niveau A1	Écouter et comprendre						Lire et comprendre					Réagir et dialoguer		Parler en continu			Écrire				
Noms	*1A - Comprendre les consignes de la classe*	*1B - Comprendre les consignes de la classe*	*2 - Suivre le fil d'un message court (repérer un lieu)*	*3 - Comprendre des expressions courantes de son environnement proche*	*4 - Comprendre des expressions courantes de son environnement proche*	*5 – Comprendre un dialogue*	*6 – Lire et comprendre un document*	*7 – Lire et comprendre une phrase (vrai / faux)*	*8 – Lire et comprendre une phrase (phrase et image correspondante)*	*9 – Lire et comprendre des phrases (devinettes)*	*10 – Lire et comprendre des phrases (question / réponse)*	*11 - Répondre à des questions sur des sujets familiers*	*12 - Poser des questions à quelqu'un*	*13 - Reproduire un modèle oral*	*14 - Se présenter*	*15 - Décrire à partir d'une image et de modèles déjà rencontrés*	*16 – Recopier un texte court*	*17 – Écrire des phrases dictées*	*18 – Compléter un questionnaire*	*19 – Écrire un texte court avec aide*	*20 – Écrire un texte court sans aide*

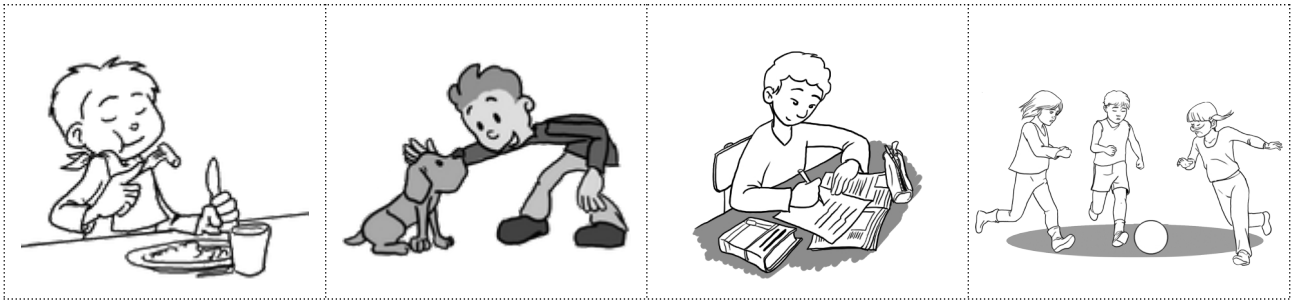
Supplément : images à découper exercice 4

(si besoin)

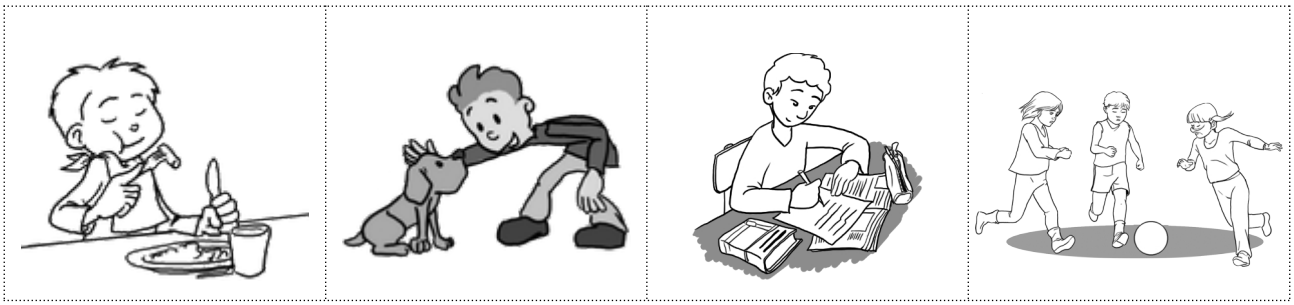
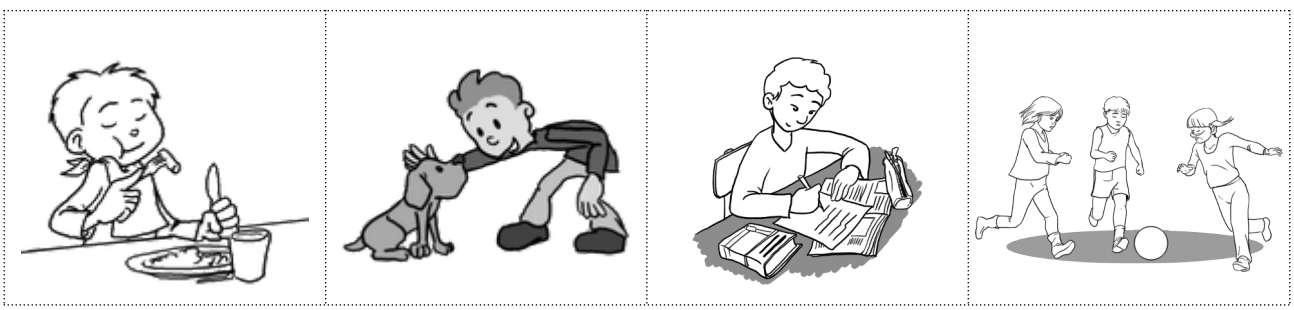
✂……



✂……



✂……



✂……