

BRETON A1 - CP Parcours bilingue

Évaluation diagnostique

Livret en français : p. 2 à 20
Livret en breton : p. 21 à 38

Table des matières

BRETON A1 - CP Parcours bilingue - Évaluation diagnostique.....	2
Introduction.....	2
Pour l'élève.....	3
Comprendre l'oral.....	3
Prendre part à une conversation.....	5
S'exprimer oralement en continu.....	6
Pour l'enseignant.....	8
Comprendre l'oral.....	8
Prendre part à une conversation.....	12
S'exprimer oralement en continu.....	14
Liste des enregistrements.....	18
Tableaux de suivi des évaluations.....	19
BREZHONEG A1 - CP divyezhek – Priziañ diazez.....	21
Digoradur.....	21
Evit ar skoliad.....	22
Kompren ar c'homz.....	22
Kemer perzh en un diviz.....	24
Komz didorr.....	25
Evit ar c'helenner.....	27
Kompren ar c'homz.....	27
Kemer perzh en un diviz.....	31
Komz didorr.....	33
Roll an enrolladennoù.....	36
Taolenn heuliañ ar priziadennoù.....	37

Ressources utilisées :

- Illustrations avec l'aimable autorisation de TES/Canopé (tous droits réservés)
<https://www.reseau-canope.fr/tes/skeudennaoueg/>
 - Niveaux de compétences en référence au CECRL : Programmes du cycle 2
<https://www.education.gouv.fr/media/70279/download>
 - Évaluations Langues vivantes du site eduscol <https://eduscol.education.fr>
- INTEGRALE_TEST_LVE_2019, Anglais

BRETON A1 - CP Parcours bilingue - Évaluation diagnostique

Introduction

3 compétences orales sont évaluées :

- Comprendre l'oral
- Prendre part à une conversation
- S'exprimer oralement en continu

Niveau A1	Compétences attendues en fin de cycle 2
Comprendre l'oral	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.
Prendre part à une conversation	Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.
S'exprimer oralement en continu	Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage.

Passations conseillées en novembre.

L'enseignant peut formuler les consignes en se basant sur les enregistrements ou les utiliser directement.

Ressources utilisées :

- Images :

<https://www.reseau-canope.fr/tes/skeudennaoueg/>

- Niveaux de compétences en référence au CECRL : Programmes du cycle 2

<https://www.education.gouv.fr/media/70279/download>

- Évaluations :

<https://eduscol.education.fr>, INTEGRALE_TEST_LVE_2019, Anglais

Pour l'élève

Comprendre l'oral

Exercice 1 - Comprendre l'oral : Comprendre les consignes de la classe

Exercice 1 :

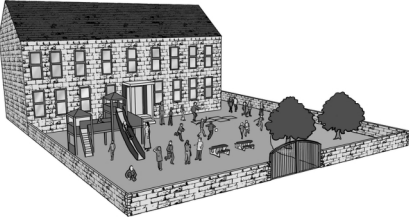
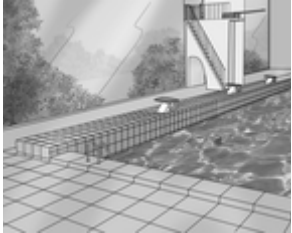
Numérote les consignes dans l'ordre que tu entends.

				
...	...	...	...	...

Exercice 2 - Comprendre l'oral : Suivre le fil d'un message court (repérer un lieu)

Exercice 2 :

Coche l'image qui indique où se passe la scène.

		
☐	☐	☐

Exercice 3 :

Écoute chaque question et sa réponse. Dessine la réponse dans chaque case.

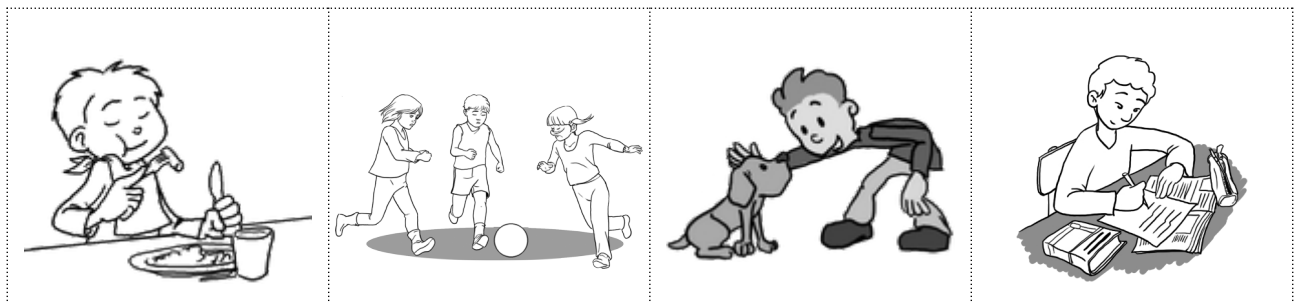
Case 1	Case 2	Case 3	Case 4	Case 5
	 €			

Exercice 4 :

Colle les images dans l'ordre que tu entends.

1	2	3	4

✂.....



Prendre part à une conversation

Exercice 5 - Prendre part à une conversation : Répondre à des questions sur des sujets familiers



Exercice 5 :

Réponds à l'oral aux questions qu'on te pose.

Question 1	Réponse :	
Question 2	Réponse :	
Question 3	Réponse :	
Question 4	Réponse :	
Question 5	Réponse :	

Exercice 6 - Prendre part à une conversation : Poser des questions à quelqu'un



Exercice 6 :

Pose trois questions à un camarade.

Question 1	..... .....	
Question 2	..... .....	
Question 3	..... .....	

S'exprimer oralement en continu

Exercice 7 - S'exprimer oralement en continu : Reproduire un modèle oral

Exercice 7 :

Répète les phrases que tu entends.

	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3
Tu répètes en respectant l’accentuation et la prononciation des mots.			
Tu répètes en faisant des erreurs d’accentuation ou de prononciation des mots.			

Exercice 8 - S'exprimer oralement en continu : Se présenter

Exercice 8 :

Présente-toi en trois phrases.



Phrase 1		
Phrase 2		
Phrase 3		

Exercice 9 :

Dis au moins trois phrases à partir de l'image.



Phrase 1	..... .....	
Phrase 2	..... .....	
Phrase 3	..... .....	

Pour l'enseignant

Comprendre l'oral

4 exercices sont proposés pour évaluer la compréhension orale :

Exercice 1 - Numéroté des consignes de classe simples

Exercice 2 - Cocher une image pour situer un lieu à partir d'un message oral

Exercice 3 - Dessiner des réponses entendues

Exercice 4 - Coller des images dans l'ordre d'un message oral

Les passations peuvent être effectuées collectivement, pour tout ou partie des exercices, par l'enseignant directement ou en utilisant les enregistrements.

Exercice 1 - Comprendre l'oral : Comprendre les consignes de la classe

Exercice 1 :

Numérote les consignes dans l'ordre que tu entends.

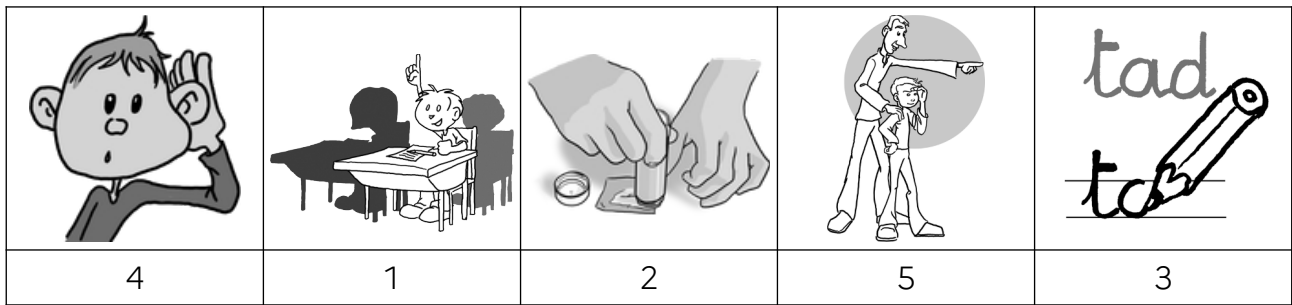
				
...	...	...	...	...

Passation :

Voici dans l'ordre les consignes. Écris le numéro de chaque consigne sous l'image correspondante. Par exemple on entend « **sav da viz** », donc on écrit 1 sous l'image « **sav da viz** ». (Chaque consigne est dite deux fois).

1 Sav da viz !	1 Savit ho piz !	Lève le doigt !
2 Peg ar skeudenn !	2 Pegit ar skeudenn !	Colle l'image !
3 Skriv ar ger !	3 Skrivit ar ger !	Écris le mot !
4 Selaou !	4 Selaouit !	Écoute !
5 Sell mat !	5 Sellit mat !	Regarde bien !

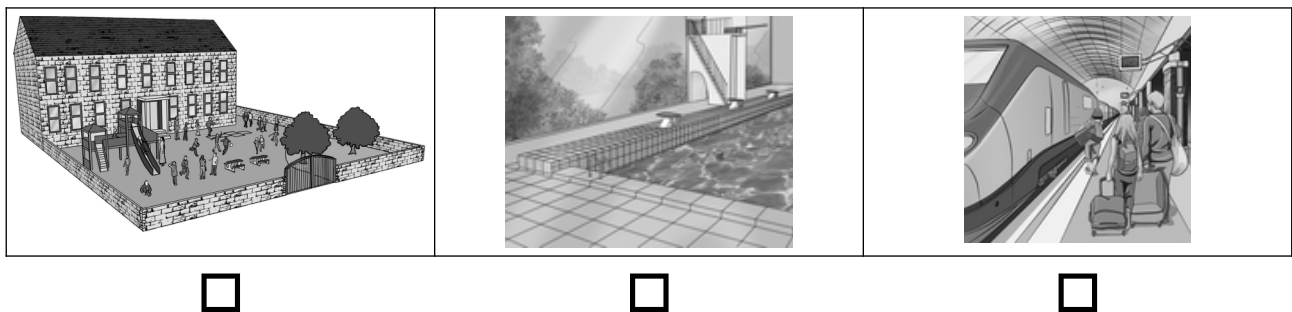
Correction : Acquis : 4 à 5 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 3 réponses correctes ; non acquis : moins de 3 réponses correctes



Exercice 2 - Comprendre l'oral : Suivre le fil d'un message court (repérer un lieu)

Exercice 2 :

Coche l'image qui indique où se passe la scène.



Passation :

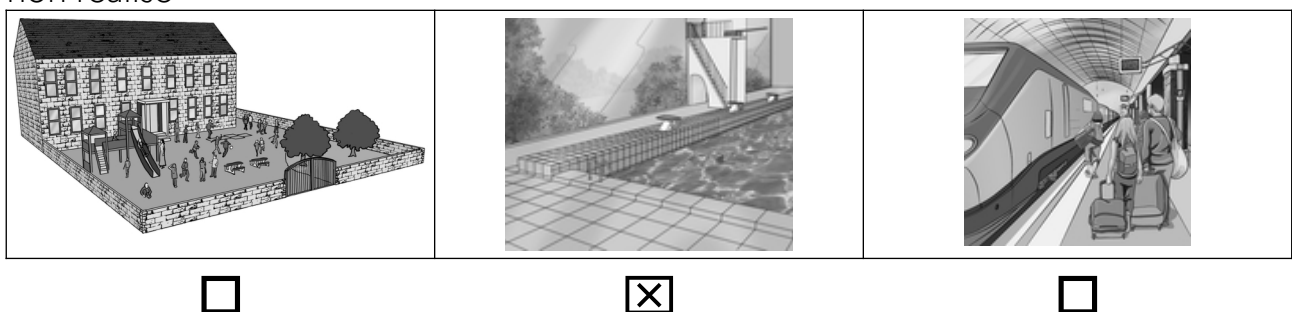
Faire écouter ou dire 2 fois le message

Ma serviedenn ha ma dilhad kouronkañ zo ganin.
Neual a blij din. Tomm a- walc'h eo an dour.

J'ai ma serviette et mon maillot de bain.
J'aime nager. L'eau est assez chaude.

Tu as coché, maintenant écoute et vérifie (faire écouter ou dire le message une troisième fois).

Correction : Acquis : bonne image cochée ; non acquis : autre image cochée ou non réalisé



Exercice 3 :

Écoute chaque question et sa réponse. Dessine la réponse dans chaque case.

Case 1	Case 2	Case 3	Case 4	Case 5
	 €			

Passation :

Pour chaque case numérotée, tu vas entendre deux fois une question et sa réponse. Dessine la réponse.

Case 1	- Loened az peus ? - Ya, loened am eus, ur c'hi hag ul logodenn.	- Tu as des animaux ? - Oui, j'ai des animaux, un chien et une souris.
Case 2	- Pegement eo ar gasketenn ? - Pemp euro eo.	- Combien coûte la casquette ? - Elle coûte 5 euros.
Case 3	- Pelec'h emañ ar c'hreion ? - Dindan an daol emañ.	- Où est le crayon ? - Il est sous la table.
Case 4	- Penaos eo an amzer ? - Glav a ra.	- Quel temps fait-il ? - Il pleut.
Case 5	- Petra zo ganit ? - Ma mantell zo ganin.	- Qu'est-ce que tu as ? - J'ai mon manteau.

Correction : Acquis : 4 ou 5 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 3 réponses correctes ; non acquis : moins de 3 réponses correctes

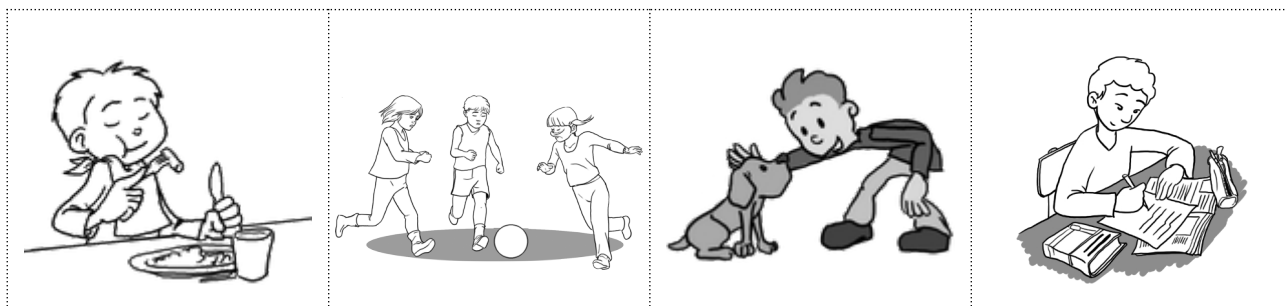
Case 1	Case 2	Case 3	Case 4	Case 5
	 5 €			

Exercice 4 :

Colle les images dans l'ordre que tu entends.

1	2	3	4

✂.....



Passation :

Regarde les quatre images. Tu vas entendre deux fois la même chose. Pose les images dans l'ordre.

Ewen a ra e labour-skol bemdez. Goude e ra war-dro Fridu, e gi bihan. Goude ez a da c'hoari mell-droad gant e vignoned. Debrñ a ra e goan da c'houde.

Ewen fait son travail d'école chaque jour. Après il s'occupe de Fridu, son petit chien. Après il va jouer au football avec ses amis. Après il mange son dîner.

Écoute une troisième fois pour vérifier et colle les images.

Correction : Acquis : images dans l'ordre ; en cours d'acquisition : une image mal placée ; non acquis : plus d'une image mal placée

1	2	3	4

Prendre part à une conversation

2 exercices sont proposés pour évaluer la conversation :

Exercice 1 - Répondre aux questions

Exercice 2 - Poser des questions

Pour les deux exercices, les passations peuvent être effectuées individuellement par l'enseignant qui retranscrit les phrases produites.

Pour l'exercice 1, les enregistrements peuvent également être utilisés par l'élève qui les écoute et enregistre ensuite ses propres réponses.

Pour l'exercice 2, les élèves en binômes peuvent enregistrer leurs échanges.

Exercice 5 - Prendre part à une conversation : Répondre à des questions sur des sujets familiers

Exercice 5 :

Réponds à l'oral aux questions qu'on te pose.



Question 1	Réponse :	
Question 2	Réponse :	
Question 3	Réponse :	
Question 4	Réponse :	
Question 5	Réponse :	

Passation :

Réponds à l'oral à chacune des questions que l'on te pose.

Correction : Acquis : 4 ou 5 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 3 réponses correctes ; non acquis : moins de 3 réponses correctes

Question 1 Petra eo da anv ?	Réponse : ... eo ma anv.	- Comment t'appelles-tu ? - Je m'appelle ...
Question 2 Pet vloaz out ?	Réponse : C'hwec'h / seizh vloaz on.	- Quel âge as-tu ? - J'ai 6 / 7 ans.

Question 3 Petra eo da liv karetañ ?	Réponse : ... eo ma liv karetañ.	- Quelle est ta couleur préférée ? - ... est ma couleur préférée.
Question 4 Peseurt loen a blij dit ?	Réponse : ... a blij din.	- Quel animal aimes-tu ? - J'aime
Question 5 Peseurt deiz zo hiziv ?	Réponse : ... zo.	- C'est quel jour aujourd'hui ? - C'est

Exercice 6 - Prendre part à une conversation : Poser des questions à quelqu'un

Exercice 6 :

Pose trois questions à un camarade.



Question 1	..... .....	
Question 2	..... .....	
Question 3	..... .....	

Passation :

Pose trois questions à ton camarade pour qu'il te réponde en breton.

Correction : Acquis : 3 questions correctes ; en cours d'acquisition : 2 questions correctes ; non acquis : moins de 2 questions correctes

Questions possibles :

Piv out ? Petra eo da anv ?

Qui es-tu ? Quel est ton nom ?

Mont a ra mat ganit ? Penaos emañ kont ?

Comment ça va ?

Pelec'h emhout o chom ?

Où habites-tu ?

Pe oad out ?

Quel âge as-tu ?

Petra eo da liv / loen ... karetañ ?

Quel est ta couleur / ton animal... préféré ?

Ul loen az peus ?

As-tu un animal ?

...

...

S'exprimer oralement en continu

3 exercices sont proposés pour évaluer l'expression orale :

Exercice 1 - Répéter des phrases

Exercice 2 - Se présenter

Exercice 3 - Décrire une image

Pour les trois exercices, les passations peuvent être effectuées individuellement par l'enseignant qui évalue et/ou retranscrit les phrases produites.

Les élèves peuvent également enregistrer individuellement leur production orale.

Exercice 7 - S'exprimer oralement en continu : Reproduire un modèle oral

Exercice 7 :

Répète les phrases que tu entends.

	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3
Tu répètes en respectant l'accentuation et la prononciation des mots.			
Tu répètes en faisant des erreurs d'accentuation ou de prononciation des mots.			

Passation :

Tu vas entendre trois phrases. Écoute-les bien deux fois avant de les répéter.

Phrase 1	Plijout a ra din c'hoari gant ma mignoned.	J'aime jouer avec mes amis.
Phrase 2	Piv zo kuzhet a-dreñv ar wezenn ?	Qui est caché derrière l'arbre ?
Phrase 3	Deuit da c'hoari ganin 'ta !	Venez donc jouer avec moi !

Chaque phrase est dite deux fois par l'enseignant ou écoutée deux fois (enregistrements) avant d'être répétée par l'élève.

Correction : Acquis : 3 phrases compréhensibles ; en cours d'acquisition : 2 à 3 phrases compréhensibles avec peu d'aide ; non acquis : autre production.

L'enseignant sera attentif à la prononciation et à l'accentuation.

Exercice 8 - S'exprimer oralement en continu : Se présenter

Exercice 8 :

Présente-toi en trois phrases.



Phrase 1		
----------	----------------	--

Phrase 2	..... .....	
Phrase 3	..... .....	

Passation :

Tu dois te présenter (dire qui tu es) au moins en trois phrases en breton.

L'enseignant encourage la prise de parole, accepte les pauses et hésitations.

Correction : Acquis : 3 phrases compréhensibles ; en cours d'acquisition : 2 à 3 phrases compréhensibles avec peu d'aide ; non acquis : autre production.

Exemples :

... eo ma anv. Ur paotr/plac'h on. C'hwec'h vloaz on. Plijout
a ra din... Boued)... zo mat din. Ur breur/c'hoar am eus. E...
emaon o chom.

...

Je m'appelle... . Je suis un garçon /
une fille. J'ai six ans. J'aime ...
J'aime ... (nourriture)... J'ai un
frère/ une sœur. J'habite à
...

Les phrases reportées sont les trois meilleures (structures différentes, compréhensibles, possibilité d'erreur n'altérant pas le sens).

Exercice 9 :

Dis au moins trois phrases à partir de l'image.



Phrase 1	..... .....	
Phrase 2	..... .....	
Phrase 3	..... .....	

Passation :

Regarde l'image. Tu dois dire au moins trois phrases en breton.

L'enseignant encourage la prise de parole, accepte les pauses et hésitations.

Correction : Acquis : 3 phrases compréhensibles ; en cours d'acquisition : 2 à 3 phrases compréhensibles avec peu d'aide ; non acquis : autre production.

Phrases possibles :

Er c'hlas emañ ar vugale.

O jediñ emañ ur plac'h.

O livañ emañ ur paotr.

Bugale zo o lenn.

Ur paotr zo o skrivañ.

Fachet eo ar vestrez.

Aon he deus ur plac'h.

Levrioù zo er c'hlas.

...

Les enfants sont dans la classe.

Une fille est en train de calculer.

Un garçon est en train de peindre.

Des enfants sont en train de lire.

Un garçon est en train d'écrire.

La maîtresse est fâchée.

Une fille a peur.

Il y a des livres dans la classe.

...

Les phrases reportées sont les trois meilleures (structures différentes, compréhensibles, possibilité d'erreur n'altérant pas le sens).

Liste des enregistrements

Enregistrements

Exercice 1	1.1	Sav da viz !	Lève le doigt !
	1.2	Peg ar skeudenn !	Colle l'image !
	1.3	Skriv ar ger !	Écris le mot !
	1.4	Selaou !	Écoute !
	1.5	Sell mat !	Regarde bien !
Exercice 2	2	Ma serviedenn ha ma dilhad kouronkañ zo ganin. Neuial a blij din. Tomm a-walc'h eo an dour.	J'ai ma serviette et mon maillot de bain. J'aime nager. L'eau est assez chaude.
Exercice 3	3.1	- Loened az peus ? - Ya, loened am eus, ur c'hi hag ul logodenn.	- Tu as des animaux ? - Oui, j'ai des animaux, un chien et une souris.
	3.2	- Pegement eo ar gasketenn ? - Pemp euro eo.	- Combien coûte la casquette ? - Elle coûte 5 euros.
	3.3	- Pelec'h emañ ar c'hreion ? - Dindan an daol emañ.	- Où est le crayon ? - Il est sous la table.
	3.4	- Penaos eo an amzer ? - Glav a ra.	- Quel temps fait-il ? - Il pleut.
	3.5	- Petra zo ganit ? - Ma mantell zo ganin.	- Qu'est-ce que tu as ? - J'ai mon manteau.
	4	Ewen a ra e labour-skol bemdez. Goude e ra war-dro Fridu, e gi bihan. Goude ez a da c'hoari mell-droad gant e vignoned. Debrñ a ra e goan da c'houde.	Ewen fait son travail d'école chaque jour. Après il s'occupe de Fridu, son petit chien. Après il va jouer au football avec ses amis. Après il mange son dîner.
Exercice 5	5.1	Petra eo da anv ?	- Comment t'appelles-tu ?
	5.2	Pet vloaz out ?	- Quel âge as-tu ?
	5.3	Petra eo da liv karetañ ?	- Quelle est ta couleur préférée ?
	5.4	Peseurt loen a blij dit ?	- Quel animal aimes-tu ?
	5.5	Peseurt deiz zo hiziv ?	- C'est quel jour aujourd'hui ?
Exercice 7	7.1	Plijout a ra din c'hoari gant ma mignoned.	J'aime jouer avec mes amis.
	7.2	Piv zo kuzhet a-dreñv ar wezenn ?	Qui est caché derrière l'arbre ?
	7.3	Deuit da c'hoari ganin 'ta !	Venez donc jouer avec moi !

Tableaux de suivi des évaluations

Évaluation individuelle

NOM :		Nombre de réponses validées	Validation de la compétence BRETON NIVEAU A1
Exercice 1	Comprendre les consignes de la classe	... / 5	Comprendre l'oral :
Exercice 2	Suivre le fil d'un message court (repérer un lieu)	... / 1	
Exercice 3	Comprendre des expressions courantes de son environnement proche	... / 5	
Exercice 4	Comprendre des expressions courantes de son environnement proche	... / 4	
Exercice 5	Répondre à des questions sur des sujets familiers	... / 5	Prendre part à une conversation :
Exercice 6	Poser des questions à quelqu'un	... / 3	
Exercice 7	Reproduire un modèle oral	... / 3	S'exprimer oralement en continu :
Exercice 8	Se présenter	... / 3	
Exercice 9	Décrire à partir d'une image et de modèles déjà rencontrés	... / 3	

Tableau collectif de report de l'évaluation des compétences

[illegible]

BREZHONEG A1 - CP divyezhek – Priziañ diazez

Digoradur

3 barregezh a vez priziet :

- Kompren ar c'homz
- Kemer perzh en un diviz
- Komz didorr

Live A1	Barregezhioù gortozet e dibenn ar c'helc'hiad 2
Kompren ar c'homz	Kompren gerioù anavezet ha troioù-lavar boutin diwar-benn an-unan, ar familh hag an endro fetis ha tost, ma komz an dud dousig hag en ur zistagañ mat.
Kemer perzh en un diviz	Sevel goulennoù aes diwar-benn sujedoù anavezet pe diwar-benn traoù da gaout diouzhtu, respont da seurt goulennoù ivez.
Komz didorr	Implij troioù-lavar ha frazennoù aes evit en em zeskrivañ, deskrivañ al lec'h-annez ha tud an endro dost.

Aliet oc'h da lakaat tremen ar priziadennoù e miz Du.

Bez' e c'hall ar c'helenner lavaret an urzhioù-labour end-eeun evel m'emaint en enrolladennoù pe adsevel anezho diouzh e ezhommoù.

Peadra implijet :

- Skeudennoù :

<https://www.reseau-canope.fr/tes/skeudennaoueg/>

- Liveoù ar barregezhioù hervez ar «CECRL» / FEBDY Framm europat boutin dave evit ar yezhoù : Programmoù ar c'helc'hiad 2

<https://www.education.gouv.fr/media/70279/download>

- Priziadennoù :

<https://eduscol.education.fr>, INTEGRALE_TEST_LVE_2019, Anglais

Evit ar skoliad

Kompren ar c'homz

Poelladenn 1 – Kompren ar c'homz : Kompren urzhioù-labour ar c'hlas

Poelladenn 1 :

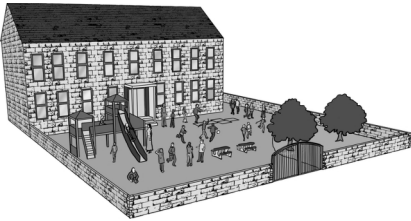
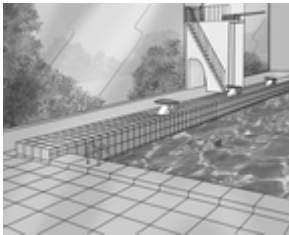
Ro niver an urzhioù-labour en urzh klevet ganit.

				
...	...	...	...	...

Poelladenn 2 – Kompren ar c'homz : Heuliañ ster ur gemennadennig (lec'hiañ)

Poelladenn 2 :

Laka ur groaz dindan ar skeudenn ma tremen an darvoud.

		
☐	☐	☐

Poelladenn 3 :

Selaou ouzh pep goulenn hag ouzh e respont. Tres ar respont e pep kombod.

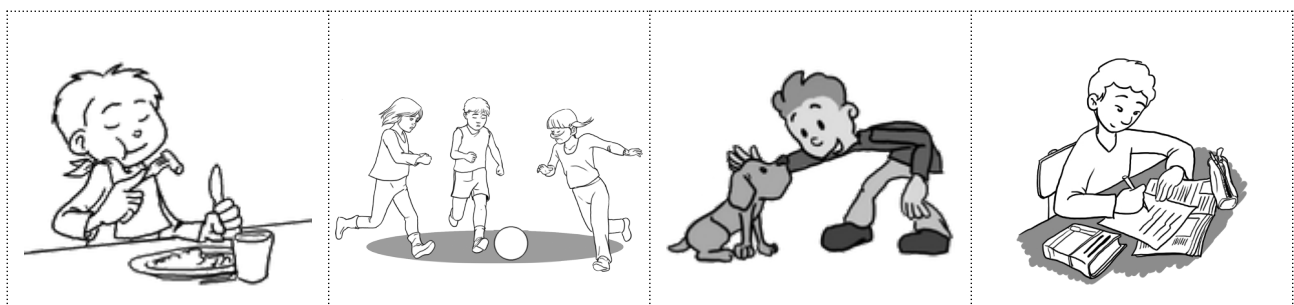
Kombod 1	Kombod 2	Kombod 3	Kombod 4	Kombod 5
	 €			

Poelladenn 4 :

Peg ar skeudennoù en urzh a glevez.

1	2	3	4

✂.....



Kemer perzh en un diviz

Poelladenn 5 – Kemer perzh en un diviz : Respont da c'houlennoù diwar-benn sujedoù anavezet



Poelladenn 5 :

Respont dre gomz d'ar goulennoù savet ouzhit.

Goulenn 1	Respont :	
Goulenn 2	Respont :	
Goulenn 3	Respont :	
Goulenn 4	Respont :	
Goulenn 5	Respont :	

Poelladenn 6 – Kemer perzh en un diviz : Sevel goulennoù ouzh unan bennak



Poelladenn 6 :

Sav tri goulenn ouzh da gamalad.

Goulenn 1	..... .....	
Goulenn 2	..... .....	
Goulenn 3	..... .....	

Komz didorr

Poelladenn 7 – Komz didorr : Adlavaret hervez ur skouer dre gomz

Poelladenn 7 :

Adlavar ar frazennoù a glevez.

	Frazenn 1	Frazenn 2	Frazenn 3
Adlavaret a rez gant ur pouez-mouezh hag un distagadur reizh.			
Adlavaret a rez gant fazioù pouez-mouezh pe fazioù distagadur.			

Poelladenn 8 – Komz didorr : En em ginnig

Poelladenn 8 :

Lavar teir frazenn evit en em ginnig.



Frazenn 1	..... .....	
Frazenn 2	..... .....	
Frazenn 3	..... .....	

Poelladenn 9 :

Lavar da nebeutañ teir frazenn diwar ar skeudenn.



Frazenn 1	..... .....	
Frazenn 2	..... .....	
Frazenn 3	..... .....	

Evit ar c'helenner

Kompren ar c'homz

4 foelladenn a vez kinniget evit amprouiñ kompren ar c'homz :

Poelladenn 1 – Niveriñ urzhioù-labour skol aes

Poelladenn 2 – Merkañ ur skeudenn evit lec'hiañ diwar ur gemennadenn dre gomz

Poelladenn 3 – Tresañ respontoù klevet

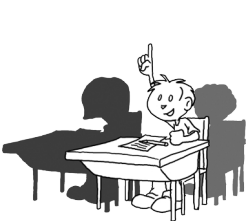
Poelladenn 4 – Pegañ skeudennoù hervez urzh ur gemennadenn dre gomz

Ar priziañ a c'hall bezañ lakaet da dremen a-stroll evit an holl boelladennoù pe evit un darn anezho, gant ar c'helenner end-eeun pe oc'h implijout an enrolladennoù.

Poelladenn 1 - Kompren ar c'homz : Kompren urzhioù-labour ar c'hlas

Poelladenn 1 :

Ro niver an urzhioù-labour en urzh klevet ganit.

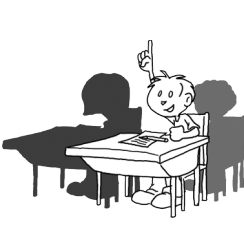
				
...	...	...	...	...

Mont en-dro :

Setu an urzhioù-labour en urzh. Skriv niver pep urzh-labour dindan ar skeudenn a glot gantañ. Da skouer e klevet «Sav da viz !», neuze e ranker skrivañ 1 dindan skeudenn «Sav da viz !». (Pep urzh-labour a vez lavaret div wech).

1 Sav da viz !	1 Savit ho piz !
2 Peg ar skeudenn !	2 Pegit ar skeudenn !
3 Skriv ar ger !	3 Skrivit ar ger !
4 Selaou !	4 Selaout !
5 Sell mat !	5 Sellit mat !

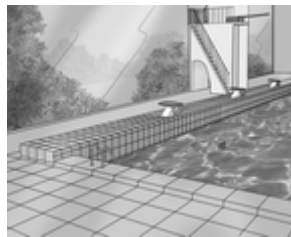
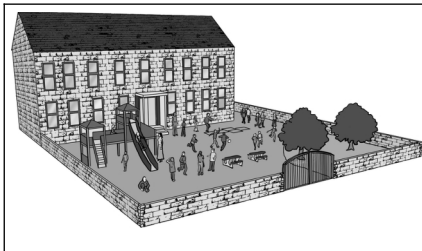
Reizhañ : Mat : 4 / 5 respont mat ; war an hent : 3 respont mat ; ket c'hoazh : nebeutoc'h eget 3 respont mat

				
4	1	2	5	3

Poelladenn 2 - Kompren ar c'homz : Heuliañ ster ur gemennadennig (lec'hiañ)

Poelladenn 2 :

Laka ur groaz dindan ar skeudenn ma tremen an darvoud.



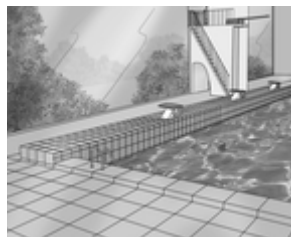
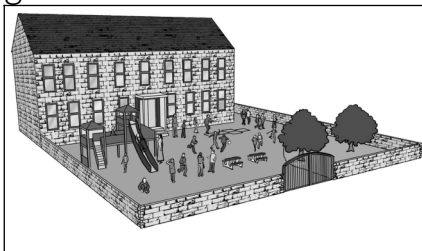
Mont en-dro :

Lakaat da selaou pe lavaret div wech ar gemennadenn

Ma serviedenn ha ma dilhad kouronkañ zo ganin. Neual a blij din. Tomm a-walc'h eo an dour.

Merket az peus, selaou mat bremañ evit gwiriañ (lakaat da selaou pe lavaret ar gemennadenn un trede gwech).

Reizhañ : Mat : skeudenn vat dibabet ; ket c'hoazh : ur skeudenn all dibabet pe ket graet



Poelladenn 3 :

Selaou ouzh pep goulenn hag ouzh e respont. Tres ar respont e pep kombod.

Kombod 1	Kombod 2	Kombod 3	Kombod 4	Kombod 5
	 €			

Mont en-dro :

Evit pep kombod niveret e kleui div wech ur goulenn hag e respont. Tres ar respont.

Kombod 1	- Loened az peus ? - Ya, loened am eus, ur c'hi hag ul logodenn.
Kombod 2	- Pegement eo ar gasketenn ? - Pemp euro eo.
Kombod 3	- Pelec'h emañ ar c'hreion ? - Dindan an daol emañ.
Kombod 4	- Penaos eo an amzer ? - Glav a ra.
Kombod 5	- Petra zo ganit ? - Ma mantell zo ganin.

Reizhañ : Mat : 4 / 5 respont mat ; war an hent : 3 respont mat ; ket c'hoazh : nebeutoc'h eget 3 respont mat

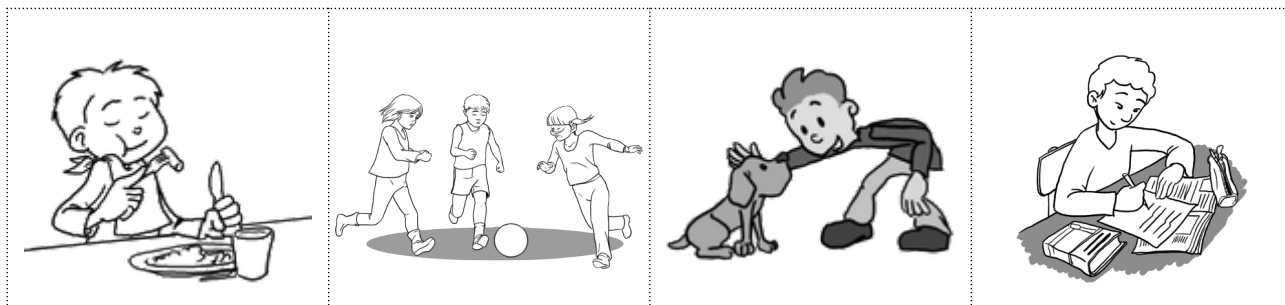
Kombod 1	Kombod 2	Kombod 3	Kombod 4	Kombod 5
 	 5 €	 		

Poelladenn 4 :

Peg ar skeudennoù en urzh a glevez.

1	2	3	4

✂.....



Tremenedigezh :

Sell ouzh ar peder skeudenn. Emaout o vont da glevet div wech ar memes tra. Lak ar skeudennoù en urzh.

Ewen a ra e labour-skol bemdez. Goude e ra war-dro Fridu, e gi bihan. Goude ez a da c'hoari mell-droad gant e vignoned. Debriñ a ra e goan da c'houde.

Selaou un trede gwech evit gwiriañ ha peg ar skeudennoù.

Reizhañ : Mat : skeudennoù en urzh ; war an hent : ur skeudenn plaset fall ; ket c'hoazh : skeudennoù plaset fall

1	2	3	4

Kemer perzh en un diviz

2 boelladenn a vez kinniget evit amprouiñ an diviz :

Poelladenn 1 – Respont d’ar goulennoù

Poelladenn 2 – Sevel goulennoù

Ar c’helenner a c’hall adskrivañ ar frazennoù savet gant pep skoliad evit priziañ an div boelladenn.

Evit ar boelladenn 1 e c’hall an enrolladennoù bezañ implijet gant ar skoliad o selaou oute a-raok enrollañ e respontoù.

Evit ar boelladenn 2 e c’hall ar skolidi enrollañ o divizoù daou-ha-daou.

Poelladenn 5 – Kemer perzh en un diviz : Respont da c’houlennoù diwar-benn sujedoù anavezet



Poelladenn 5 :

Respont dre gomz d’ar goulennoù savet ouzhit.

Goulenn 1	Respont :	
Goulenn 2	Respont :	
Goulenn 3	Respont :	
Goulenn 4	Respont :	
Goulenn 5	Respont :	

Mont en-dro :

Respont dre gomz da bep goulenn savet ouzhit.

Reizhañ : Mat : 4 / 5 respont mat ; war an hent : 3 respont mat : ket c’hoazh : nebeutoc’h eget 3 respont mat

Goulenn 1 Petra eo da anv ?	Respont : ... eo ma anv.
Goulenn 2 Pet vloaz out ?	Respont : C’hwec’h / seizh vloaz on.

Goulenn 3 Petra eo da liv karetañ ?	Respont : ... eo ma liv karetañ.
Goulenn 4 Peseurt loen a blij dit ?	Respont : ... a blij din.
Goulenn 5 Peseurt deiz zo hiziv ?	Respont : ... zo.

Poelladenn 6 – Kemer perzh en un diviz : Sevel goulennoù ouzh unan bennak



Poelladenn 6 :

Sav tri goulenn ouzh ur c'hamalad.

Goulenn 1	..... .....	
Goulenn 2	..... .....	
Goulenn 3	..... .....	

Mont en-dro :

Sav tri goulenn ouzh ur c'hamalad gant ma c'hallo respont dit e brezhoneg.

Reizhañ : Mat : 3 goulenn mat ; war an hent : 2 goulenn mat ; ket c'hoazh : nebeutoc'h eget 2 goulenn mat

Goulennoù posupl :

Piv out ? Petra eo da anv ?

Mont a ra mat ganit ? Penaos emañ kont ?

Pelec'h emhout o chom ?

Pe oad out ?

Petra eo da liv / loen ... karetañ ?

Ul loen az peus ?

...

Komz didorr

3 foelladenn a vez kinniget evit amprouiñ ar c'homz didorr :

Poelladenn 1 – Adlavaret frazennoù

Poelladenn 2 – En em ginnig

Poelladenn 3 – Deskrivañ ur skeudenn

Evit an teir foelladenn e c'hall ar priziañ bezañ lakaet da dremen a-hiniennoù gant ar c'helenner o priziañ hag / pe oc'h adskrivañ ar frazennoù savet.

Ar vugale a c'hall ivez enrollañ o-unan o labour hiniennel.

Poelladenn 7 – Komz didorr : Adlavaret hervez ur skouer dre gomz

Poelladenn 7 :

Adlavar ar frazennoù a glevez.

	Frazenn 1	Frazenn 2	Frazenn 3
Adlavaret a rez gant ur pouez-mouezh hag un distagadur reizh.			
Adlavaret a rez gant fazioù pouez-mouezh pe fazioù distagadur.			

Mont en-dro :

Emaout o vont da glevet teir frazenn. Selaou oute div wech a-raok adlavaret anezho.

Frazenn 1	Plijout a ra din c'hoari gant ma mignoned.
Frazenn 2	Piv zo kuzhet a-dreñv ar wezenn ?
Frazenn 3	Deuit da c'hoari ganin 'ta !

Pep frazenn a vez lavaret div wech gant ar c'helenner pe selaouet div wech (enrolladennoù) a-raok bezañ adlavaret gant ar skoliad.

Reizhañ : Mat : 3 frazenn gomprenapl ; war an hent : 2 / 3 frazenn gomprenapl gant un tamm sikour ; ket c'hoazh : traoù all

Diwall mat a raio ar c'helenner ouzh ar pouez-mouezh hag an distagadur.

Poelladenn 8 – Komz didorr : En em ginnig



Poelladenn 8 :

Lavar teir frazenn evit en em ginnig.

Frazenn 1		
-----------	-----------------------------------	--

Frazenn 2	..... .....	
Frazenn 3	..... .....	

Mont en-dro :

Dav eo dit en em ginnig (lavaret piv out) o sevel da nebeutañ teir frazenn e brezhoneg.

Ar c'helenner a vroud ar c'homz, aotren a ra an ehanoù hag ar chom etre daou.

Reizhañ : Mat : 3 frazenn gomprenapl ; war an hent : 2 / 3 frazenn gomprenapl gant un tamm sikour ; ket c'hoazh : traoù all

Skouerioù :

... eo ma anv. Ur paotr/plac'h on. C'hwec'h vloaz on. Plijout a ra din... (Boued)... zo mat din. Ur breur/c'hoar am eus. E... emeon o chom.

...

Ar frazennoù adskrivet zo an teir frazenn wellañ (frammoù disheñvel, komprenapl, zoken gant ur fazi ne zistumm ket ar ster).

Poelladenn 9 – Komz didorr : Deskrivañ diwar ur skeudenn ha skouerioù anavezet a-raok

Poelladenn 9 :

Lavar da nebeutañ teir frazenn diwar ar skeudenn.





Frazenn 1		
Frazenn 2		
Frazenn 3		

Mont en-dro :

Sell ouzh ar skeudenn. Dav eo dit lavaret da nebeutañ teir frazenn e brezhoneg.
Ar c'helenner a vroud ar c'homz, aotren a ra an ehanoù hag ar chom etre daou.

Reizhañ : Mat : 3 frazenn gomprenapl ; war an hent : 2 / 3 frazenn gomprenapl gant
un tamm sikour ; ket c'hoazh : traoù all

Frazennoù posupl :

Er c'hlas emañ ar vugale.

O jediñ emañ ur plac'h.

O livañ emañ ur paotr.

Bugale zo o lenn.

Ur paotr zo o skrivañ.

Fachet eo ar vestrez.

Aon he deus ur plac'h.

Levrioù zo er c'hlas.

...

Ar frazennoù adskrivet zo an teir frazenn wellañ (frammoù disheñvel, komprenapl,
zoken gant ur fazi ne zistumm ket ar ster).

Roll an enrolladennoù

Enrolladennoù

- Poelladenn 1 1.1 Sav da viz !
 1.2 Peg ar skeudenn !
 1.3 Skriv ar ger !
 1.4 Selaou !
 1.5 Sell mat !
- Poelladenn 2 2 Ma serviedenn ha ma dilhad kouronkañ zo ganin. Neuial a blij
 din. Tomm a-walc’h eo an dour.
- Poelladenn 3 3.1 - Loened az peus ?
 - Ya, loened am eus, ur c’hi hag ul logodenn.
 3.2 - Pegement eo ar gasketenn ?
 - Pemp euro eo.
 3.3 - Pelec’h emañ ar c’hreion ?
 - Dindan an daol emañ.
 3.4 - Penaos eo an amzer ?
 - Glav a ra.
 3.5 - Petra zo ganit ?
 - Ma mantell zo ganin.
- Poelladenn 4 4 Ewen a ra e labour-skol bemdez. Goude e ra war-dro Fridu, e gi
 bihan. Goude ez a da c’hoari mell-droad gant e vignoned.
 Debriñ a ra e goan da c’houde.
- Poelladenn 5 5.1 Petra eo da anv ?
 5.2 Pet vloaz out ?
 5.3 Petra eo da liv karetañ ?
 5.4 Peseurt loen a blij dit ?
 5.5 Peseurt deiz zo hiziv ?
- Poelladenn 7 7.1 Plijout a ra din c’hoari gant ma mignoned.
 7.2 Piv zo kuzhet a-dreñv ar wezenn ?
 7.3 Deuit da c’hoari ganin ‘ta !

Taolenn heuliañ ar priziadennoù

Priziadenn hiniennel

ANV :		Niver ar responoù gwiriekat	Gwiriekat ar varregezh BREZHONEG LIVE A1
Poelladenn 1	Kompren urzhioù-labour ar c'hlas	... / 5	Kompren ar c'homz :
Poelladenn 2	Heuliañ ster ur gemennadennig (lec'hiañ)	... / 1	
Poelladenn 3	Kompren troioù-lavar boutin endro an-unan	... / 5	
Poelladenn 4	Kompren troioù-lavar boutin endro an-unan	... / 4	
Poelladenn 5	Respont da c'houlennoù diwar-benn sujedoù anavezet	... / 5	Kemer perzh en un diviz :
Poelladenn 6	Sevel goulennoù ouzh unan bennak	... / 3	
Poelladenn 7	Adlavaret hervez ur skouer dre gomz	... / 3	Komz didorr :
Poelladenn 8	En em ginnig	... / 3	
Poelladenn 9	Deskrivañ diwar ur skeudenn ha skouerioù anavezet a-raok	... / 3	

Taolenn a-stroll evit priziañ ar barregezhioù

[illegible]