

# Évaluation diagnostique niveau A1

## GALLO

### Parcours enseignement de la langue – CM1

(pour les élèves ayant suivi l'enseignement en CP CE)

#### Table des matières

Introduction.....	2
Pour l'élève.....	3
Page de garde.....	3
Écouter et comprendre.....	4
Lire et comprendre.....	7
Réagir et dialoguer.....	12
Parler en continu.....	13
Écrire.....	15
Pour l'enseignant.....	18
Écouter et comprendre.....	18
Lire et comprendre.....	24
Réagir et dialoguer.....	29
Parler en continu.....	31
Écrire.....	34
Liste des enregistrements.....	38
Tableaux de suivi des évaluations.....	40
Supplément : images à découper exercice 4.....	42

## Introduction

5 compétences sont évaluées :

- Écouter et comprendre
- Lire et comprendre
- Réagir et dialoguer
- Parler en continu
- Écrire

	Niveau A1	À titre indicatif : Niveau A2
Écouter et comprendre	L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur lui-même, sa famille et son environnement immédiat (notamment scolaire).	L'élève est capable de comprendre une intervention brève si elle est claire et simple.
Lire et comprendre	L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des phrases très simples.	L'élève est capable de comprendre des textes courts et simples.
Réagir et dialoguer	L'élève est capable de communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à l'aider à formuler ce qu'il essaie de dire.	L'élève est capable d'interagir de façon simple et de reformuler son propos pour s'adapter à l'interlocuteur.
Parler en continu	L'élève est capable d'utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de lui et de son environnement immédiat.	L'élève est capable de produire en termes simples des énoncés sur les gens et les choses.
Écrire	L'élève est capable de copier un modèle écrit, d'écrire un court message et de renseigner un questionnaire simple.	L'élève est capable de produire des énoncés simples et brefs.

Passations conseillées en novembre

L'enseignant peut formuler les consignes en se basant sur les enregistrements ou les utiliser directement. Il est possible d'utiliser tout ou partie des exercices en fonction des objectifs de l'évaluation diagnostique.

Ressources utilisées :

- Images : <https://www.reseau-canope.fr/tes/skeudennaoueg/>
- Niveaux de compétences en référence au CECRL : Programmes du cycle 3 <https://eduscol.education.fr/document/50990/download>
- Évaluations : <https://eduscol.education.fr>, INTEGRALE\_TEST\_LVE\_2019, Anglais

**Pour l'élève**

**Page de garde**



# Évaluation diagnostique niveau A1

## GALLO

Année scolaire :

Nom Prénom :

Classe :

École :

# Écouter et comprendre

Exercice 1 - Écouter et comprendre : Comprendre les consignes de la classe

## Exercice 1 :

Numérote les consignes dans l'ordre que tu entends.

### Série A

				
...	...	...	...	...

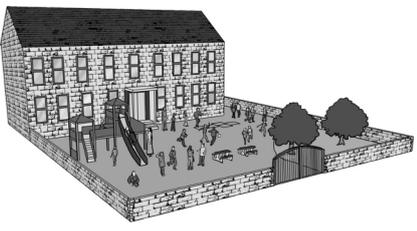
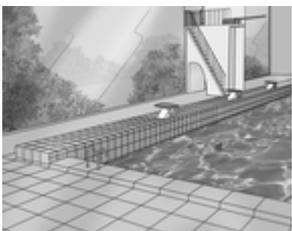
### Série B

				
...	...	...	...	...

Exercice 2 - Écouter et comprendre : Suivre le fil d'un message court (repérer un lieu)

## Exercice 2 :

Coche l'image qui indique où se passe la scène.

		
---	---	---



Exercice 3 - Écouter et comprendre : Comprendre des expressions courantes de son environnement proche

**Exercice 3 :**

Écoute chaque question et sa réponse. Dessine la réponse dans chaque case.

Case 1	Case 2	Case 3	Case 4	Case 5
	 ..... €			

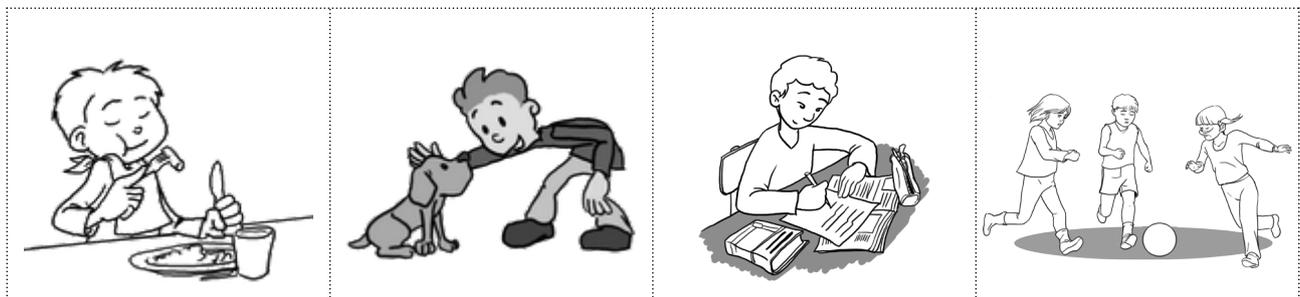
Exercice 4 - Écouter et comprendre : Comprendre des expressions courantes de son environnement proche

**Exercice 4 :**

Colle les images dans l'ordre que tu entends.

1	2	3	4

✂.....



**Exercice 5 :**

Écoute le dialogue. Tu vas l'entendre **trois fois**. Réponds aux questions.

Question 1 : Quel jour est l'anniversaire de Liza ?	..... .....
Question 2 : Quel âge aura-t-elle ?	..... .....
Question 3 : Qu'est-ce qui lui plaît ?	..... .....
Question 4 : Quel cadeau aura-t-elle ?	..... .....

## Lire et comprendre

Exercice 6 – Lire et comprendre : Lire et comprendre un document

### Exercice 6 :

Lis le document puis entoure les bonnes réponses.

Lis le document :

<p><b>Ghimenteries</b> Oures d'ouvrerie</p> <p>- du mardi diq'ao venderdi de medi diq'a 7 oures ao sair. - le samadi e le dimaine de 2 oures la véprée diq'a 10 oures ao sair.</p> <p>Fromë le lundi e jous gardës</p> <p>A Rene, perchain de la gare, n-i a les Cllôzs librs d'o le Muzë de Bertègn e des monteries.</p>	<p>Musée de Bretagne Les champs libres</p>  <p>Muzë de Bertègn Les clîôz librs Rene</p> <p>Muzë de Bertègn : Pour de ren pour tertout</p> <p>Montrerie : 5 nuos / Pour de ren pour les siens de meins de 26 ans d'âje.</p>
---	---

Entoure chaque bonne réponse :

1. Quand le musée de Bretagne est-il ouvert le mardi ?	- le matin - à partir de midi et l'après-midi - l'après-midi
2. Quand le musée de Bretagne est-il ouvert le samedi ?	- le matin - à partir de midi et l'après-midi - l'après-midi
3. Quel jour est fermé le musée de Bretagne ?	- le lundi - le jeudi - le dimanche
4. Dans quelle ville est le musée de Bretagne des Champs Libres ?	- Nantes - Quimper - Rennes
5. Quel est le prix d'entrée du musée ?	- 5 euros - gratuit
6. Quel est le prix d'entrée d'une exposition pour un enfant ?	- 5 euros - gratuit
7. Quel est le prix d'entrée d'une exposition pour une personne de plus de 26 ans ?	- 5 euros - gratuit
8. Où est situé le musée ?	- près de la piscine - près de la gare - près de l'école

**Exercice 7 :**

Observe le dessin. Lis les phrases puis coche vrai ou faux.



	Vrai	Faux
La pllée chet.		
N-i a un chain.		
Le gârc a un livr.		
N-i a 5 papivoles.		
La garcette ét a manjer eune gllace.		

**Exercice 8 :**

Relie chaque image à la phrase correspondante.



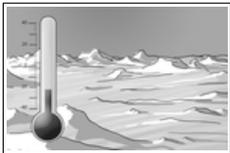
A



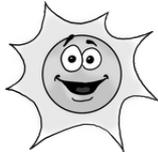
B



C



D



E

1. I dansent de domë.

2. Il a grand poûr.

3. I fét fret.

4. Bon jou d'orine a tai !

5. N-i a du soulai anet.

**Exercice 9 :**

Lis les devinettes et écris le nom de chaque animal au bon endroit :

*le papillon - le singe - le pingouin - la vache*

Je rouche de l'erbe. J'é des cônes. Je demeure den un cllôz.	.....
Je manje des bananes e je roqe den les arbrs.	.....
J'é des éles gariolées.	.....
Je ses gâre naire.	.....

**Exercice 10 :**

Relie chaque question à la réponse correspondante.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A. Coment qe c'ét ton petit nom ? | 1. Yan, j'e un mialou e un chain. |
| B. Tu emes-ti le chicolat ?       | 2. J'e 8 ans d'âje.               |
| C. Qheule âje qe t'âs ?           | 3. Je demeure su Merdrigna.       |
| D. T'âs-ti des bêtes ?            | 4. J'e nom Nanon.                 |
| E. Qheule oure q'i se fèt don ?   | 5. Il ét 3 oures.                 |
| F. Eyou qe tu demeurees ?         | 6. Yan dame, j'eme ben.           |

# Réagir et dialoguer

Exercice 11 - Réagir et dialoguer : Répondre à des questions sur des sujets familiers



## Exercice 11 :

Réponds à l'oral aux questions qu'on te pose.

Question 1	Réponse : ..... .....	
Question 2	Réponse : ..... .....	
Question 3	Réponse : ..... .....	
Question 4	Réponse : ..... .....	
Question 5	Réponse : ..... .....	

Exercice 12 - Réagir et dialoguer : Poser des questions à quelqu'un



## Exercice 12 :

Pose trois questions à un camarade.

Question 1	..... .....	
Question 2	..... .....	
Question 3	..... .....	

# Parler en continu

Exercice 13 - Parler en continu : Reproduire un modèle oral

## Exercice 13 :

Répète les phrases que tu entends.

	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3
Tu répètes en respectant l'accentuation et la prononciation des mots.			
Tu répètes en faisant des erreurs d'accentuation ou de prononciation des mots.			

Exercice 14 - Parler en continu : Se présenter

## Exercice 14 :

Présente-toi en trois phrases.



Phrase 1	..... .....	
Phrase 2	..... .....	
Phrase 3	..... .....	

**Exercice 15 :**

Dis au moins trois phrases à partir de l'image.



Phrase 1	<p>.....</p> <p>.....</p>	
Phrase 2	<p>.....</p> <p>.....</p>	
Phrase 3	<p>.....</p> <p>.....</p>	

# Écrire

Exercice 16 – Écrire : recopier un texte court

## Exercice 16 :

Recopie la comptine sans erreur, avec majuscules et ponctuation.

Traduction L Lejeune

La poule  
Eune poule su un beulot,  
Qi pigoche des grabots.  
Pigochi Pigocha !  
Leve la qhette e pés s'en va.

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 17 – Écrire : écrire une phrase dictée

## Exercice 17 :

Écris les phrases dictées. Chaque phrase sera répétée **4 fois**.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

**Exercice 18 :**

Complète le questionnaire.

Nom : .....

Petit nom : .....

Âge .....

Aderce: .....

Ecole: .....

Cllâsse: .....

Coulour qi me haite le pus : .....

Bêtes qi me haitent le pus .....

**Exercice 19 :**

Réponds au message pour te présenter. Écris au moins 6 phrases.

Bonjou a tai!  
Je ses Matao. Je ses un gêrc. Je ses naire de pai e châtagne d'zieûs. Je neste  
d'o mon pere e ma seu. Je jaopitre a la teuge ao pië. Je sone de la bouèze.  
J'eme ben les jeûs videyo. J'eme ben a dessiner etout. Je naije rês ghere. Je  
caorze galo. J'eme ben a manjer des quenaods.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Exercice 20 :**

Présente-toi. Écris au moins cinq phrases. Tu peux t'aider des images ou utiliser tes propres idées.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Pour l'enseignant

## Écouter et comprendre

5 exercices sont proposés pour évaluer la compréhension orale :

Exercice 1 - Numéroté des consignes de classe simples

Exercice 2 - Cocher une image pour situer un lieu à partir d'un message oral

Exercice 3 - Dessiner des réponses entendues

Exercice 4 - Coller des images dans l'ordre d'un message oral

Exercice 5 - Répondre à des questions orales par des mots écrits

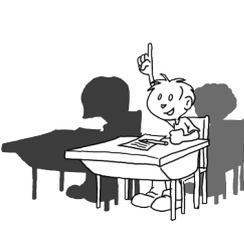
Les passations peuvent être effectuées collectivement, pour tout ou partie des exercices, par l'enseignant directement ou en utilisant les enregistrements.

*Exercice 1 - Écouter et comprendre : Comprendre les consignes de la classe*

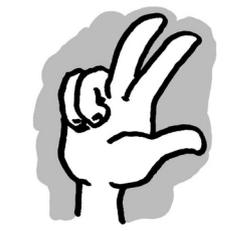
### Exercice 1 :

Numérote les consignes dans l'ordre que tu entends.

#### Série A

				
...	...	...	...	...

#### Série B

				
...	...	...	...	...

Passation :

Voici dans l'ordre les consignes de la série A. Écris le numéro de chaque consigne sous l'image correspondante. Par exemple on entend « **Chom'ous !** », donc on écrit 1 sous l'image « **Chom'ous !** ». (Chaque consigne est dite **deux fois**).

Série A

1 Haosse le dai !	1 Haosse le dai !	Lève le doigt !
2 Paisse l'imaje !	2 Paisse l'imaje !	Colle l'image !
3 Ecri don le mot !	3 Ecri don le mot !	Écris le mot !
4 Acoute don !	4 Acoute don !	Écoute !
5 Ergarde ben !	5 Ergarde ben !	Regarde bien !

Voici maintenant les consignes de la série B dans l'ordre. Écris le numéro de chaque consigne sous l'image correspondante.

Série B

1 Huche don pàs !	1 Huche don pàs !	Ne crie pas !
2 Coure don pàs !	2 Coure don pàs !	Ne cours pas !
3 Frome don l'us !	3 Frome don l'us !	Ferme la porte !
4 Lés ben !	4 Lés ben !	Lis bien !
5 Conte ben !	5 Conte ben !	Compte bien !

Correction : Acquis : 2 séries correctes ; en cours d'acquisition : une série correcte ; non acquis : 0 série correcte

Série A

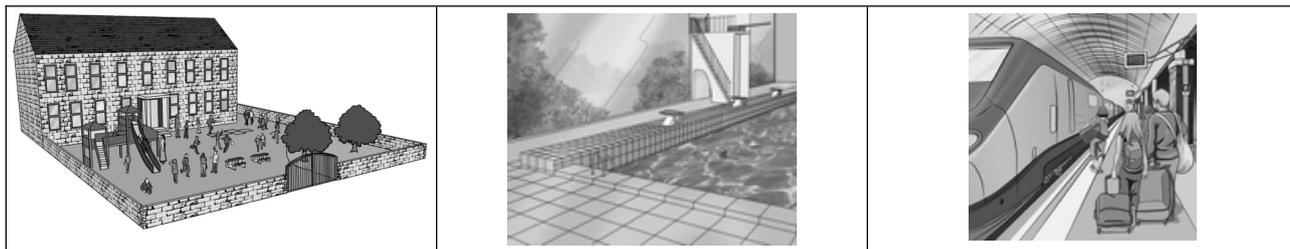
				
4	1	2	5	3

Série B

				
4	5	2	3	1

**Exercice 2 :**

Coche l'image qui indique où se passe la scène.





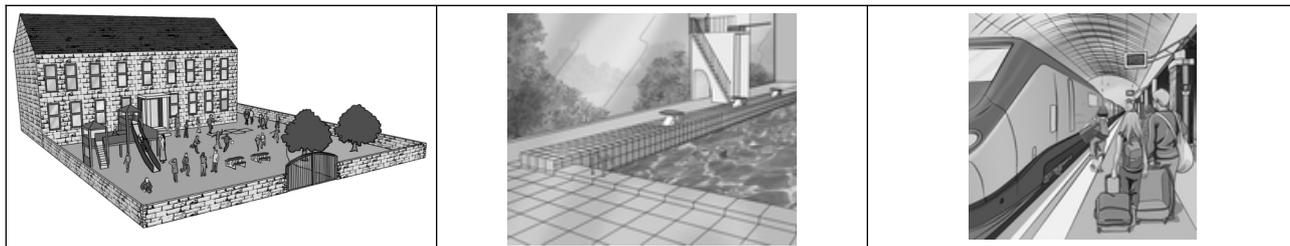

Passation :

Faire écouter ou dire **2 fois** le message

<p>J'e mon touâillon e mon bagnard. J'eme ben a najjer. L'iao ét chaode assë.</p>	<p>J'ai ma serviette et mon maillot de bain. J'aime nager. L'eau est assez chaude.</p>
---	--

Tu as coché, maintenant écoute et vérifie (faire écouter ou dire le message **une troisième fois**).

Correction : Acquis : bonne image cochée ; non acquis : autre image cochée ou non réalisé






**Exercice 3 :**

Écoute chaque question et sa réponse. Dessine la réponse dans chaque case.

Case 1	Case 2  ..... €	Case 3 	Case 4	Case 5
--------	--	---	--------	--------

Passation :

Pour chaque case numérotée, tu vas entendre **deux fois** une question et sa réponse. Dessine la réponse.

Case 1	- T'âs-ti des bêtes ? - Yan, j'e un chain.	- Tu as des animaux ? - Oui, j'ai un chien.
Case 2	- Comben pour le prizaije de la cassiette ? - Son prizaije ét de cinc nuros	- Combien coûte la casquette ? - Elle coûte 5 euros.
Case 3	- Eyou q'ét mon qerion ? - Il ét dessour la tabl.	- Où est le crayon ? - Il est sous la table.
Case 4	- Qheu temp fèt-ti ? - La pllée chet.	- Quel temps fait-il ? - Il pleut.
Case 5	- Coment qe t'és pouillë ? - J'e un mantè.	- Comment es-tu habillé ? - J'ai mon manteau.

Correction : Acquis : 4 ou 5 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 3 réponses correctes ; non acquis : moins de 3 réponses correctes

Case 1	Case 2	Case 3	Case 4	Case 5
	 5 €			

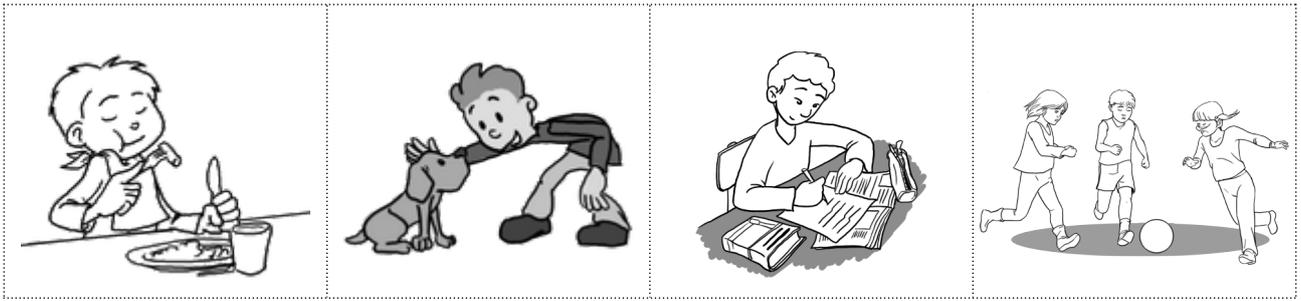
*Exercice 4 - Écouter et comprendre : Comprendre des expressions courantes de son environnement proche*

**Exercice 4 :**

Colle les images dans l'ordre que tu entends.

1	2	3	4

✂.....



**Passation :**

Regarde les quatre images. Tu vas entendre **deux fois** la même chose. Pose les images dans l'ordre.

<p>Premier, Jan tarvaille. E pès i fèt après son chain Fridy. Par après i va jaopitrer a la teuge ao pië. E pour fini, i soupe.</p>	<p>Jean fait son travail d'école. Après il s'occupe de Fridu, son petit chien. Après il va jouer au football avec ses amis. Après il mange son dîner.</p>
---	---

Écoute une troisième fois pour vérifier et colle les images.

**Correction :** Acquis : images dans l'ordre ; en cours d'acquisition : une image mal placée ; non acquis : plus d'une image mal placée

1	2	3	4

*Exercice 5 - Écouter et comprendre : Comprendre un dialogue*

**Exercice 5 :**

Écoute le dialogue. Tu vas l'entendre **trois fois**. Réponds aux questions.

<p>Question 1 : Quel jour est l'anniversaire de Liza ?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Question 2 : Quel âge aura-t-elle ?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Question 3 : Qu'est-ce qui lui plaît ?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

Question 4 : Quel cadeau aura-t-elle ?	
---	--

Passation :

« Fine et Nanon parlent de l'anniversaire de Liza. Tu vas entendre **trois fois** leur discussion. La première fois écoute en entier. »

Fine	Samadi ça sera le jou d'orine a la Liza. Faot li terouer un perzent dame.	<i>Samedi ce sera l'anniversaire de Liza. Il faut lui trouver un cadeau.</i>
Nanon	Qheule âje q'ole ara don ?	<i>Elle aura quel âge ?</i>
Fine	Ole ara 9 ans d'âje.	<i>Elle aura 9 ans.</i>
Nanon	De cai q'ole eme don ?	<i>Qu'est-ce qu'elle aime ?</i>
Fine	Ole eme ben a lére e a coure.	<i>Elle aime lire et courir.</i>
Nanon	J'alons-ti li ajeter des solérs d'esport ? Ou ben des livrs, ou core des dessinanderies ?	<i>On va lui acheter des chaussures de sport ? Ou des livres ? Ou des bandes dessinées ?</i>
Fine	Ole a déjà bel e ben de livrs e ses solérs d'esport sont ben abrâzës.	<i>Elle a déjà beaucoup de livres, et ses chaussures de sport sont usées.</i>
Nanon	Aloure, j'alons li ôfri des nouviaux solérs d'esport	<i>On va lui offrir de nouvelles chaussures de sport alors !</i>

« La deuxième fois commence à répondre par écrit en français ou en gallo dans le tableau. »

L'enseignant peut faire des pauses dans le dialogue pour laisser aux élèves le temps d'écrire.

« Écoute une dernière fois et vérifie tes réponses dans le tableau. »

Correction : Acquis : 4 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 2 ou 3 réponses correctes ; non acquis : moins de 2 réponses correctes

Question 1 : Quel jour est l'anniversaire de Liza ?	Samedi / <b>Samadi</b>
Question 2 : Quel âge aura-t-elle ?	9 ans / <b>9 ans d'âje</b>
Question 3 : Qu'est-ce qui lui plaît ?	Lire et courir / <b>Lére e couri</b>
Question 4 : Quel cadeau aura-t-elle ?	Des chaussures de sport / <b>Des solérs d'esport</b>

## Lire et comprendre

5 exercices sont proposés pour évaluer la lecture et la compréhension :

Exercice 6 – Lire et comprendre un document

Exercice 7 – Lire et comprendre une phrase (vrai / faux)

Exercice 8 - Lire et comprendre une phrase (image correspondante)

Exercice 9 - Lire et comprendre des phrases (devinette)

Exercice 10 – Lire et comprendre des phrases (question / réponse)

*Exercice 6 – Lire et comprendre : Lire et comprendre un document*

### Exercice 6 :

Lis le document puis entoure les bonnes réponses.

Lis le document :

<p><b>Ghimenteries</b> Oures d'ouvrerie</p> <p>- du mardi diq'ao venderdi de medi diq'a 7 oures ao sair. - le samadi e le dimaine de 2 oures la véprée diq'a 10 oures ao sair.</p> <p>Fromë le lundi e les jous gardës</p> <p>A Rene, perchain de la gare, n-i a les Cllôzs librs d'o le Muzë de Bertègn e des monteries.</p>	<p>Musée de Bretagne Les champs libres</p>  <p>Muzë de Bertègn Les cllôz librs Rene</p> <p>Muzë de Bertègn : Pour de ren pour tertout</p> <p>Montrerie : 5 nuros / Pour de ren pour les siens de meins de 26 ans d'âje.</p>
<p>Renseignements Heures d'ouverture</p> <p>- du mardi au vendredi entre midi et 19:00 - le samedi et le dimanche entre 14:00 et 19:00</p> <p>Fermeture</p> <p>Fermé le lundi et les jours fériés</p> <p>Les Champs libres avec le musée de Bretagne et les salles d'expositions sont à Rennes, pas loin de la gare.</p>	<p>Musée de Bretagne Les champs libres</p>  <p>Musée de Bretagne Les champs libres Rennes</p> <p>Musée de Bretagne : Gratuit pour tous</p> <p>Expositions : 5,00 € Gratuit aux moins de 26 ans</p>

Entoure chaque bonne réponse :

1. Quand le musée de Bretagne est-il ouvert le mardi ?	- le matin - à partir de midi et l'après-midi - l'après-midi
2. Quand le musée de Bretagne est-il ouvert le samedi ?	- le matin - à partir de midi et l'après-midi - l'après-midi
3. Quel jour est fermé le musée de Bretagne ?	- le lundi - le jeudi - le dimanche
4. Dans quelle ville est le musée de Bretagne des Champs Libres ?	- Nantes - Quimper - Rennes
5. Quel est le prix d'entrée du musée ?	- 5 euros - gratuit
6. Quel est le prix d'entrée d'une exposition pour un enfant ?	- 5 euros - gratuit
7. Quel est le prix d'entrée d'une exposition pour une personne de plus de 26 ans ?	- 5 euros - gratuit
8. Où est situé le musée ?	- près de la piscine - près de la gare - près de l'école

Correction : Acquis : 6 à 8 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 4 ou 5 réponses correctes ; non acquis : moins de 4 réponses correctes

1. Quand le musée de Bretagne est-il ouvert le mardi ?	- à partir de midi et l'après-midi
2. Quand le musée de Bretagne est-il ouvert le samedi ?	- l'après-midi
3. Quel jour est fermé le musée de Bretagne ?	- le lundi

4. Dans quelle ville est le musée de Bretagne des Champs Libres ?	- Rennes
5. Quel est le prix d'entrée du musée ?	- gratuit
6. Quel est le prix d'entrée d'une exposition pour un enfant ?	- gratuit
7. Quel est le prix d'entrée d'une exposition pour une personne de plus de 26 ans ?	- 5 euros
8. Où est situé le musée ?	- près de la gare

Exercice 7 – Lire et comprendre : Lire et comprendre une phrase (vrai ou faux)

**Exercice 7 :**

Observe le dessin. Lis les phrases puis coche vrai ou faux.



	Vrai	Faux
La pllée chet.		
N-i a un chain.		
Le gârc a un livr.		
N-i a 5 papivoles.		
La garcette ét a manjer eune gllace.		

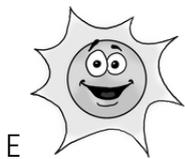
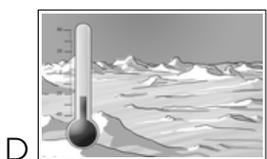
Correction : Acquis : 4 à 5 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 3 réponses correctes ; non acquis : moins de 3 réponses correctes

		Vrai	Faux
La pllée chet.	Il pleut.		x
N-i a un chain.	Il y a un chien.		x
Le gârc a un livr.	Le garçon a un livre.	x	
N-i a 5 papivoles.	Il y a cinq papillons.	x	
La garcette ét a manger eune gllace.	La fille est en train de manger une glace.	x	

Exercice 8 – Lire et comprendre : Lire et comprendre une phrase (image correspondante)

**Exercice 8 :**

Relie chaque image à la phrase correspondante.



1. I dansent de domë.  
Ils dansent.

2. Il a grand poûr.  
Il a peur.

3. I fèt fret.  
Il fait froid.

4. Bon jou d'orine a tai !  
Bon anniversaire à toi !

5. N-i a du soulai anet.  
Il y a du soleil aujourd'hui.

Correction : A2 – B1 – C4 – D3 - E5

Acquis : 5 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 3 réponses correctes ; non acquis : moins de 3 réponses correctes

**Exercice 9 :**

Lis les devinettes et écris le nom de chaque animal au bon endroit :

*le papillon - le singe - le pingouin - la vache*

Je rouché de l'érbe. J'e des cônes. Je demeure den un cllôz.	.....
Je roqé den les arbrs. Je manje des bananes .	.....
J'e des éles gariolées. Je vole.	.....
Je ses gâre naire.	.....

**Correction :** Acquis : 4 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 3 réponses correctes ; non acquis : moins de 3 réponses correctes

Je rouché de l'érbe. J'e des cônes. Je demeure den un cllôz. Je mange de l'herbe. J'ai des cornes. Je vis dans un champ.	<i>la vache</i>
Je roqé den les arbrs. Je manje des bananes. Je monte aux arbres. Je mange des bananes.	<i>le singe</i>
J'e des éles gariolées. Je vole. J'ai de ailes colorées. Je vole.	<i>le papillon</i>
Je ses gâre naire. Je suis noir et blanc.	<i>le pingouin</i>

**Exercice 10 :**

Relie chaque question à la réponse correspondante.

- |  |   |
|--|---|
| <p>A. <b>Coment qe c'ét ton petit nom ?</b><br/>Comment t'appelles -tu ?</p> | <p>1. <b>Yan, j'e un miaolou e un chain.</b><br/>Oui, j'ai un chat et un chien.</p> |
| <p>B. <b>Tu emes-ti le chicolat ?</b><br/>Aimes-tu le chocolat ?</p>         | <p>2. <b>J'e 8 ans d'âje.</b><br/>J'ai huit ans.</p>                                |
| <p>C. <b>Qheule âje qe t'âs ?</b><br/>Quel âge as-tu ?</p>                   | <p>3. <b>Je demeure su Merdrigna.</b><br/>J'habite à Merdrignac.</p>                |
| <p>D. <b>T'âs-ti des bêtes ?</b><br/>As-tu des animaux ?</p>                 | <p>4. <b>J'e nom Nanon.</b><br/>Je suis Anne.</p>                                   |
| <p>E. <b>Qheule oure q'i se fèt don ?</b><br/>Quelle heure est-il ?</p>      | <p>5. <b>Il ét 3 oures.</b><br/>Il est trois heures.</p>                            |
| <p>F. <b>Eyou qe tu demeures ?</b><br/>Où habites-tu ?</p>                   | <p>6. <b>Yan dame, j'eme ben.</b><br/>Oui, j'aime bien.</p>                         |

Correction : A4 – B6 – C2 – D1 – E5 - F3

Acquis : 6 ou 5 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 4 ou 3 réponses correctes ; non acquis : moins de 3 réponses correctes

## Réagir et dialoguer

2 exercices sont proposés pour évaluer la conversation :

Exercice 11 - Répondre aux questions

Exercice 12 - Poser des questions

Pour les deux exercices, les passations peuvent être effectuées individuellement par l'enseignant qui retranscrit les phrases produites.

Pour l'exercice 11, les enregistrements peuvent également être utilisés par l'élève qui les écoute et enregistre ensuite ses propres réponses.

Pour l'exercice 12, les élèves en binômes peuvent enregistrer leurs échanges.

*Exercice 11 - Réagir et dialoguer : Répondre à des questions sur des sujets familiers*

### Exercice 11 :

Réponds à l'oral aux questions qu'on te pose.



Question 1	Réponse : ..... .....	
Question 2	Réponse : ..... .....	
Question 3	Réponse : ..... .....	
Question 4	Réponse : ..... .....	
Question 5	Réponse : ..... .....	

Passation : Réponds à l'oral à chacune des questions que l'on te pose. L'enseignant pose les questions en ordre aléatoire et note les réponses de chaque élève (des phrases sont attendues).

Correction : Acquis : 4 ou 5 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 3 réponses correctes : non acquis : moins de 3 réponses correctes

Question 1 Coment qe t'âs nom ?	Réponse : C'êt .....mon petit nom ?	- Comment t'appelles-tu ? - Je m'appelle ...
Question 2 Qheule âje qe t'âs ?	Réponse : J'e 6 ans d'âje	- Quel âge as-tu ? - J'ai 6 / 7 ans.
Question 3 Qheu coulour te haite le pus ?	Réponse : .....me haite le pus.	- Quelle est ta couleur préférée ? - ... est ma couleur préférée.
Question 4 Qheu bête qe t'emes-ti ?	Réponse : J'eme ben.....	- Quel animal aimes-tu ? - J'aime ... .
Question 5 Qheu jou qe je somes anet ?	Réponse : Anet, je somes le.....	- C'est quel jour aujourd'hui ? - C'est ... .

Exercice 12 - Réagir et dialoguer : Poser des questions à quelqu'un



**Exercice 12 :**

Pose trois questions à un camarade.

Question 1	..... .....	
Question 2	..... .....	
Question 3	..... .....	

Passation :

Pose trois questions à ton camarade pour qu'il te réponde en gallo.  
L'enseignant écrit les questions de chaque élève (des phrases sont attendues).

Correction : Acquis : 3 questions correctes ; en cours d'acquisition : 2 questions correctes : non acquis : moins de 2 questions correctes

Questions possibles :

Coment qe c'êt ton petit nom ?  
Coment qe c'êt-ti qe tu t'ahuches/ t'epeles ?

Quel est ton nom ?

Ça va-ti ? Ça joue-ti ? Ça rouelle-ti ?

Comment ça va ?

Eyou qe tu demeures/tu restes ?

Où habites-tu ?

Qheule âje ti âs? Qheule âje t'âs-ti ?  
 Qheu coulour/bête te haite le pus ?  
 T'âs-ti eune bête ?  
 ...

Quel âge as-tu ?  
 Quel est ta couleur / ton animal... préféré ?  
 As-tu un animal ?  
 ...

## Parler en continu

3 exercices sont proposés pour évaluer l'expression orale :

Exercice 13 - Répéter des phrases

Exercice 14 - Se présenter

Exercice 15 - Décrire une image

Pour les trois exercices, les passations peuvent être effectuées individuellement par l'enseignant qui évalue et/ou retranscrit les phrases produites.

Les élèves peuvent également enregistrer individuellement leur production orale.

*Exercice 13 - Parler en continu : Reproduire un modèle oral*

### Exercice 13 :

Répète les phrases que tu entends.

	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3
Tu répètes en respectant l'accentuation et la prononciation des mots.			
Tu répètes en faisant des erreurs d'accentuation ou de prononciation des mots.			

### Passation :

Tu vas entendre trois phrases. Écoute-les bien **deux fois** avant de les répéter.

Phrase 1	Je ses a jouer d'o mes amins.	J'aime jouer avec mes amis.
Phrase 2	Qhi q'êt qhutë par derre l'arbr ?	Qui est caché derrière l'arbre ?
Phrase 3	Haï don, viens don jouer cantë mai !	Venez donc jouer avec moi !

Chaque phrase est dite **deux fois** par l'enseignant ou écoutée **deux fois** (enregistrements) avant d'être répétée par l'élève.

Correction : Acquis : 3 phrases compréhensibles ; en cours d'acquisition : 2 à 3 phrases compréhensibles avec peu d'aide ; non acquis : autre production. L'enseignant est attentif à la prononciation et à l'accentuation.



**Exercice 14 :**

Présente-toi en trois phrases.

Phrase 1		
Phrase 2		
Phrase 3		

Passation :

Tu dois te présenter (dire qui tu es) au moins en trois phrases en gallo.

L'enseignant encourage la prise de parole, accepte les pauses et hésitations. Il écrit les phrases produites.

Correction : Acquis : 3 phrases compréhensibles ; en cours d'acquisition : 2 à 3 phrases compréhensibles avec peu d'aide ; non acquis : autre production.

Exemples :

J'e nom... Je ses un gârc/eune garcette. J'e 6 ans d'âje. J'eme ben.... J'e un frere/eune seu. Je demeure...

Je m'appelle... Je suis un garçon / une fille. J'ai six ans. J'aime ... J'ai un frère/ une sœur. J'habite à ...  
...

Les phrases reportées sont les trois meilleures (structures différentes, compréhensibles, possibilité d'erreur n'altérant pas le sens).

**Exercice 15 :**

Dis au moins trois phrases à partir de l'image.



Phrase 1	<p>.....</p> <p>.....</p>	
Phrase 2	<p>.....</p> <p>.....</p>	
Phrase 3	<p>.....</p> <p>.....</p>	

Passation :

Regarde l'image. Tu dois dire au moins trois phrases en gallo.

L'enseignant encourage la prise de parole, accepte les pauses et hésitations. Il écrit les phrases produites.

Correction : Acquis : 3 phrases compréhensibles ; en cours d'acquisition : 2 à 3 phrases compréhensibles avec peu d'aide ; non acquis : autre production.

Phrases possibles :

Les garçâilles sont den eune classe.

Eune garcette ét a carqhuler.

Un gêrc ét a peinturer/dessiner.

Des garçâilles sont a lére.

Un gêrc ét a escri.

La clâssiere ét gamée.

Eune garcette a poûr.

N-i a des livrs den la clâsse.

Je vayons l'us, eune crouézée, des tabs, des chéres.

....

Les phrases reportées sont les trois meilleures (structures différentes, compréhensibles, possibilité d'erreur n'altérant pas le sens).

Les enfants sont dans une classe.

Une fille est en train de calculer.

Un garçon est en train de peindre.

Des enfants sont en train de lire.

Un garçon est en train d'écrire.

La maîtresse est fâchée.

Une fille a peur.

Il y a des livres dans la classe.

On voit la porte, une fenêtre, des tables, des chaises...

## Écrire

5 exercices sont proposés pour évaluer l'écriture :

Exercice 16 – Recopier un texte court

Exercice 17 – Écrire une phrase dictée

Exercice 18 – Compléter un questionnaire

Exercice 19 – Écrire un texte court avec aide

Exercice 20 – Écrire un texte court sans aide

Les enregistrements peuvent être utilisés pour l'exercice 17.

*Exercice 16 – Écrire : recopier un texte court*

### Exercice 16 :

Recopie la comptine sans erreur, avec majuscules et ponctuation.

*Adaptation L. Lejeune*

#### La poule

Eune poule su un beulot,

Qì pigoche des grabots.

Pigochi Pigocha !

Leve la qhette e pés s'en va.

#### La poule

Une poule sur un tas de foin,

Qui picore des mauvaises herbes.

Picore Picore !

Lève les pattes et puis s'en va.

#### La poule

Une poule sur un mur,

Qui picote du pain dur.

Picoti Picota !

Lève la queue et puis s'en va..

.....

.....

.....

.....

.....  
Correction : Acquis : recopie sans erreur ; en cours d'acquisition : une ou deux erreurs ; non acquis : plus de trois erreurs

Exercice 17 – Écrire : écrire une phrase dictée

**Exercice 17 :**

Écris les phrases dictées. Chaque phrase sera répétée **4 fois**.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

Passation : Répéter chaque phrase **4 fois**.

Phrase 1 : **Bon jou d'orine a tai !** Joyeux anniversaire !

Phrase 2 : **J'e 10 ans d'âje.** J'ai dix ans.

Phrase 3 : **T'emes-ti a chanter ?** Aimes-tu chanter ?

Phrase 4 : **Fèt-ti biao !** Il fait beau temps.

Correction : Acquis : moins de 4 erreurs d'orthographe ; en cours d'acquisition : 4 à 5 erreurs ; non acquis : plus de 5 erreurs

Exercice 18 – Écrire : compléter un questionnaire

**Exercice 18 :**

Complète le questionnaire.

**Nom** : .....Nom

**Petit nom** : .....Prénom

**Âje** : .....Âge

**Aderce** : .....Adresse

**Ecole** : .....École

**Clâsse** : .....Classe

**Coulour qi me haite le pus** : .....Couleur préférée

**Bête qi me haite le pus** : .....Animal préféré

Correction : Acquis : 7 à 8 réponses correctes ; en cours d'acquisition : 4 à 6 réponses correctes ; non acquis : moins de 4 réponses correctes

Exercice 19 – Écrire : écrire un texte court (avec aide)

**Exercice 19 :**

Réponds au message pour te présenter. Écris au moins six phrases.

Bonjou a tai!

Je ses Matao. Je ses un gârc. Je ses naire de pai e châtagne d'zieûs. Je neste d'o mon pere e ma seu. Je jaopitre a la teuge ao pië. Je sone de la bouèze. J'eme ben les jeûs videyo. J'eme ben a dessiner etout. Je naije nâs ghere. Je caoze galo. J'eme ben a manger des quenaods.

Bonjour !  
Je suis Mathieu. Je suis un garçon. J'ai les cheveux bruns et les yeux marrons. Je vis avec mon père et ma sœur. Je joue au handball. Je joue du tambour. J'aime les jeux vidéo. J'aime dessiner aussi. Je n'aime pas nager. Je parle gallo. J'aime manger des bonbons.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Passation : Vérifier que les élèves ont bien compris qu'il faut modifier le message.

Correction : Acquis : au moins 5 phrases cohérentes même courtes ; en cours d'acquisition : 3 à 4 phrases cohérentes ; non acquis : moins de 3 phrases cohérentes.

Les phrases cohérentes sont des phrases compréhensibles (on ne tient compte ni de l'orthographe, ni de la ponctuation). Une phrase correcte avec un connecteur (e / et, meins / mais...) compte pour 2 réponses correctes.

**Exercice 20 :**

Présente toi. Écris au moins cinq phrases. Tu peux t'aider des images ou utiliser tes propres idées.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Passation : Vérifier que les élèves ont bien compris que les images ne sont que des aides facultatives.

Correction : Acquis : au moins 4 phrases cohérentes même courtes ; en cours d'acquisition : 3 ou 2 phrases cohérentes ; non acquis : moins de 2 phrases cohérentes.

Les phrases cohérentes sont des phrases compréhensibles (on ne tient compte ni de l'orthographe, ni de la ponctuation). Une phrase correcte avec un connecteur (e / et, **meins** / mais...) compte pour 2 réponses correctes.

# Liste des enregistrements

## Enregistrements

Exercice 1 Série A	1.1A	Haosse le dai !	Lève le doigt !
	1.2A	Paisse don l'imaïje !	Colle l'image !
	1.3A	Ecris don le mot !	Écris le mot !
	1.4A	Acoute don !	Écoute !
	1.5A	Ergarde ben !	Regarde bien !
Exercice 1 Série B	1.1B	Huche don pàs !	Ne crie pas !
	1.2B	Coure don pàs !	Ne cours pas !
	1.3B	Frome don l'us !	Ferme la porte !
	1.4B	Lés ben !	Lis bien !
	1.5B	Conte ben !	Compte bien !
Exercice 2	2	J'é mon touâillon e mon bagnard. J'eme ben a naijer. L'iao ét chaode assë.	J'ai ma serviette et mon maillot de bain. J'aime nager. L'eau est assez chaude.
Exercice 3	3.1	- T'âs-ti des bêtes ? - Yan, j'e un chain.	- Tu as des animaux ? - Oui, j'ai un chien.
	3.2	- Comben pour le prizaije de la cassiette ? - Son prizaije ét de cinc nuos	- Combien coûte la casquette ? - Elle coûte 5 euros.
	3.3	- Eyou q'ét mon qerion ? - Il ét dessour la tabl.	- Où est le crayon ? - Il est sous la table.
	3.4	- Qheu temp fèt-ti ? - La pllée chet.	- Quel temps fait-il ? - Il pleut.
	3.5	- Coment qe t'és pouillë ? - J'e un mantè.	- Comment es-tu habillé ? - J'ai mon manteau.
Exercice 4	4	Permier, Jan tarvâille. E pés i fèt après son chain Fridy. Par après i va jaopitrer a la teuqe ao pië. E pour fini, i soupe.	Jean fait son travail. Après il s'occupe de Fridu, son petit chien. Après il va jouer au football avec ses amis. Après il mange son dîner.
Exercice 5	<i>Fine</i>	Samadi ça sera le jou d'orine a la Liza. Faot li terouer un perzent dame.	<i>Samedi ce sera l'anniversaire de Liza. Il faut lui trouver un cadeau.</i>
	<i>Nanon</i>	Qheule âje q'ole ara don ?	<i>Elle aura quel âge ?</i>
	<i>Fine</i>	Ole ara 9 ans d'âje.	<i>Elle aura 9 ans.</i>
	<i>Nanon</i>	De cai q'ole eme don ?	<i>Qu'est-ce qu'elle aime ?</i>
	<i>Fine</i>	Ole eme ben a lére e a coure.	<i>Elle aime lire et courir.</i>
<i>Nanon</i>	J'alons-ti li ajeter des solérs	<i>On va lui acheter des chaussures de sport ? Ou</i>	

		d'esport ? Ou ben des livrs, ou core des dessinanderies ?	<i>des livres ? Ou des bandes dessinées ?</i>
	<i>Fine</i>	Ole a déjà bel e ben de livrs e ses solérs d'esport sont ben abrâzès.	<i>Elle a déjà beaucoup de livres, et ses chaussures de sport sont usées.</i>
	<i>Nanon</i>	Aloure, j'alons li ôfri des nouviasos solérs d'esport	<i>On va lui offrir de nouvelles chaussures de sport alors !</i>
Exercice 11	11.1	Coment qe t'âs nom ?	- Comment t'appelles-tu ?
	11.2	Qheule âje qe t'âs ?	- Quel âge as-tu ?
	11.3	Qheu coulour te haite le pus ?	- Quelle est ta couleur préférée ?
	11.4	Qheu bête qe t'emes-ti ?	- Quel animal aimes-tu ?
	11.5	Qheu jou qe je somes anet ?	- C'est quel jour aujourd'hui ?
Exercice 13	13.1	Je ses a jouer d'o mes amins.	J'aime jouer avec mes amis.
	13.2	Qhi q'êt qhutë par derre l'arbr ?	Qui est caché derrière l'arbre ?
	13.3	Hai don, viens don jouer cantë mai !	Venez donc jouer avec moi !
Exercice 17	17.1	Bon jou d'orine a tai !	Joyeux anniversaire à toi !
	17.2	J'e 10 ans d'âje.	J'ai 10 ans.
	17.3	T'emes-ti a chanter?	Aimes-tu chanter ?
	17.4	Fèt-ti biao !	Il fait beau temps.

Prononciation : privilégiez selon votre territoire → Mai [ma/mé/maï] – Tai [ta/té/taï]

## Tableaux de suivi des évaluations

NOM :		Nombre de réponses validées	Validation de la compétence GALLO - A1
Exercice 1A	Comprendre les consignes de la classe	... / 5	Écouter et comprendre :
Exercice 1B	Comprendre les consignes de la classe	... / 5	
Exercice 2	Suivre le fil d'un message court (repérer un lieu)	... / 1	
Exercice 3	Comprendre des expressions courantes de son environnement proche	... / 5	
Exercice 4	Comprendre des expressions courantes de son environnement proche	... / 4	
Exercice 5	Comprendre un dialogue	... / 4	
Exercice 6	Lire et comprendre un document	... / 8	Lire et comprendre :
Exercice 7	Lire et comprendre une phrase (vrai/faux)	... / 5	
Exercice 8	Lire et comprendre une phrase (phrase et image correspondante)	... / 5	
Exercice 9	Lire et comprendre des phrases (devinettes)	... / 4	
Exercice 10	Lire et comprendre des phrases (question/réponse)	... / 6	
Exercice 11	Répondre à des questions sur des sujets familiers	... / 5	Réagir et dialoguer :
Exercice 12	Poser des questions à quelqu'un	... / 3	
Exercice 13	Reproduire un modèle oral	... / 3	Parler en continu :
Exercice 14	Se présenter	... / 3	
Exercice 15	Décrire à partir d'une image et de modèles déjà rencontrés	... / 3	
Exercice 16	Recopier un texte court	... / 5	Écrire :
Exercice 17	Écrire des phrases dictées	... / 4	
Exercice 18	Compléter un questionnaire	... / 8	
Exercice 19	Écrire un texte court avec aide	... / 6	
Exercice 20	Écrire un texte court sans aide	... / 5	



# Supplément : images à découper exercice 4

(si besoin)

