

ÉTATS ET SOCIÉTÉS EN MUTATIONS (XIX^{ème} siècle -1^{ère} moitié du XX^{ème} siècle)

Thème	Séquences	Capacités	Notions	Repères
<p>Thème 1 : Hommes et femmes au travail, en métropole et dans les colonies françaises (XIX^{ème} s. -1^{ère} moitié du XX^{ème} s.)</p>	<p>Séquence 1: De la terre à l'usine: un monde en profonde mutation</p> <p><i>Rappel HISTOIRE 2^{nde} thème 3 « Métiers, compagnons, compagnonnage et chef-d'œuvre au XIX^{ème} siècle)</i></p>	<p>Construire une frise chronologique identifiant les acteurs de la question sociale et les principales avancées sur cette période (métropole et colonies)</p> <p>Contextualiser une œuvre dont le thème est les femmes et/ou les hommes au travail pour conduire une analyse historique</p> <p>Raconter individuellement ou collectivement le quotidien d'un homme ou d'une femme au travail (à partir de recherches dans la région du lycée des élèves).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Agriculture* - Artisanat* - Exode rural* - Féminisation des emplois - Industrialisation - Instruction publique* - Plantations* - Empire colonial - Esclavage 	<ul style="list-style-type: none"> - Ateliers nationaux et seconde abolition de l'esclavage en France (1848) - Lois Ferry : Jules Ferry et l'école gratuite, laïque et obligatoire (1881-1882) - Décret de création des premières écoles nationales professionnelles - Loi Astier sur l'enseignement technique (1919)
	<p>Séquence 2: La naissance de la classe ouvrière et de ses droits</p> <p><i>Liens FRANÇAIS 1^{ère} Objet d'étude 2 + perspective co-intervention</i></p>	<p>Avoir une pensée critique (travail des enfants, condition de travail,...)</p> <p>Exploiter les outils spécifiques aux disciplines (une synthèse de document)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Droits sociaux* - Questions sociale* - Syndicat* - Usine* 	<ul style="list-style-type: none"> - Révoltes des Canuts lyonnais (1831) - Reconnaissance du droit de grève (1864) - Loi Waldeck-Rousseau sur le droit de se réunir en syndicat (1884) - Loi sur l'indemnisation des accidents du travail (1898) - Loi sur le droit d'association (1901) - Loi sur les assurances sociales (1928) - Front populaire, lois sociales, accords de Matignon et réformes Jean Zay (1936) - Loi Houphouët-Boigny, abrogation du travail forcé dans les colonies (1946)
	<p>Séquence 1: Des conflits aux causes locales</p> <p><i>Liens HISTOIRE 1^{ère} thème 1</i></p>	<p>Réaliser une synthèse de documents</p> <p>Confronter des points de vue sur les traités de paix dans les années 1920.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anticolonialisme* - Génocide* - Empire colonial - SDN* 	<ul style="list-style-type: none"> - Grande Guerre (1914-1918) - Génocide des Arméniens et d'autres populations chrétiennes l'Empire ottoman (1915) - Signature du traité de Versailles (28 juin 1919) - Publication du Manifeste du peuple algérien (1943) - Fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe, massacres de Sétif et Guelma (8 mai 1945)
	<p>Séquence 2 : La mondialisation des conflits</p>	<p>Définir le crime contre l'humanité, le génocide</p> <p>Compléter et mettre en relation deux cartes historiques présentant la dimension mondiale des deux guerres (fronts, rôle des empires coloniaux)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - France libre* - Guerre mondiale* - Guerre totale* - Propagande* 	<ul style="list-style-type: none"> - Début de la guerre en Asie (agression du Japon contre la Chine)(1937) - Accords de Munich (30 septembre 1938) - Seconde Guerre mondiale (1939-1945)
<p>Thème 2 : Guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales (1914-1945)</p>	<p>Séquence 3: L'escalade de la destruction de l'humanité</p> <p><i>Liens HISTOIRE 1^{ère} thème 2</i></p>	<p>Avoir de l'empathie (Déportation)</p> <p>Raconter l'engagement d'un acteur défenseur de la paix</p> <p>Rechercher des informations sur le processus de déportation pendant la Seconde Guerre mondiale depuis la France (par exemple de la région du lycée) pour en rendre compte à l'oral ou à l'écrit à titre individuel ou collectif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Antisémitisme* - Génocide* - ONU* 	<ul style="list-style-type: none"> - Appel du Général de Gaulle (18 juin 1940) - Seconde Guerre mondiale : génocides des juifs et des Tsigane (1939-1945) - Brazzaville, capitale de la France libre (28 août 1940) - Fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe (8 mai 1945) - Bombardements atomiques sur Hiroshima et Nagasaki (6 et 9 août 1945)

	Compétences psycho-sociales
--	-----------------------------

Compétences HISTOIRE GEOGRAPHIE	Couleur
Maitriser les repères chronologiques et spatiaux	
S'approprier les démarches historiques et géographiques	
Construire une argumentation étayée et cohérente en s'appuyant sur les repères du programme	
Mettre à distance son opinion personnelle pour construire son jugement	
Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager en s'appropriant les valeurs de la république	