

1ère BAC PRO – Géo– Thème n°1 : La recomposition du territoire urbain en France : métropolisation et périurbanisation.

Problématique générale: Quels sont les effets de la métropolisation et de la périurbanisation sur les territoires et leurs habitants ?

Séance 1 : Des territoires urbains métropolisés.

Problématique : Comment expliquer l'attractivité des métropoles en France ?

Capacité : Décrire une situation géographique pour compléter un schéma de géographie.

Notions :

Aire urbaine : espace continu composé par une ville-centre, ses banlieues et une couronne périurbaine.

Métropole : ville de grande importance qui exerce des fonctions de commandement, d'organisation et d'impulsion dans une région (métropole régionale) ou à l'échelle mondiale (métropole mondiale).

Métropolisation : concentration de la population, des activités et des fonctions de commandement dans les métropoles.

Séance 2 : les mobilités du périurbain.

Problématique : Comment les mobilités des habitants du périurbain s'organisent-elles ?

Capacité : Décrire et expliquer les mobilités et les activités du quotidien d'un habitant d'une commune périurbaine près de Brest (à l'oral ou à l'écrit).

Notions :

Périurbanisation : extension des surfaces bâties à la périphérie des agglomérations (lotissements, zones d'activités, centre commerciaux).

Espace périurbain : espace situé au-delà d'une ville et de sa banlieue dans l'aire urbaine. Né de l'extension des villes vers la périphérie, l'espace périurbain se situe aux frontières de l'espace rural.

Les mobilités : ce sont les déplacements des humains pour toutes sortes de raisons (emploi, commerce, loisirs...) et pour des durées plus ou moins longues (mobilités quotidiennes, hebdomadaires ou plus rares, y compris les changements de domicile).

Les mobilités du quotidien : Les mobilités qui synthétisent l'organisation des ménages pour la réalisation de leurs activités quotidiennes (travail, études, achats, loisirs, accompagnement, retour au domicile...)

Séance 3: analyse d'un paysage périurbain près du lycée Dupuy de Lôme à Brest. L'exemple de Plouzané.

Capacité : Analyser un paysage périurbain à partir d'une photographie ou une image satellite pour réaliser un croquis.

Séance 4: une aire urbaine, l'exemple de Nantes.

Problématique : Comment les habitants de l'aire urbaine de Nantes se déplacent-ils au quotidien ?

Capacité : Décrire et expliquer les mobilités et les activités du quotidien d'un habitant d'une métropole.

Séance 5 : Confronter des points de vue sur un projet d'aménagement urbain ou périurbain dans votre région.

Capacité : identifier les acteurs intervenant dans l'aménagement d'un territoire urbain ou périurbain en confrontant les points de vue.

Notions :

Aménagement du territoire : politiques et interventions programmées de l'Etat ou des collectivités territoriales sur un territoire donné dans le but de le façonner.

Conflits d'usage : rivalité entre différents usagers pour un même espace ou une même ressource.

Objectifs de développement durable : énoncé par l'ONU, ces objectifs visent à réconcilier les progrès économiques, la cohésion sociale et la préservation de l'environnement.

1ère BAC PRO – Géo– Thème n°1 : La recomposition du territoire urbain en France : métropolisation et périurbanisation.

Problématique générale: Quels sont les effets de la métropolisation et de la périurbanisation sur les territoires et leurs habitants ?

Séance 1 : Des territoires urbains métropolisés.

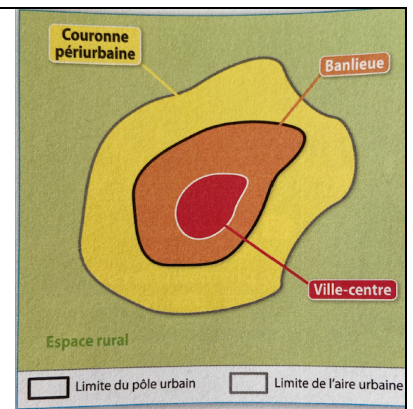
Problématique : Comment expliquer l'attractivité des métropoles en France ?

Capacité : Décrire une situation géographique pour compléter un schéma de géographie.

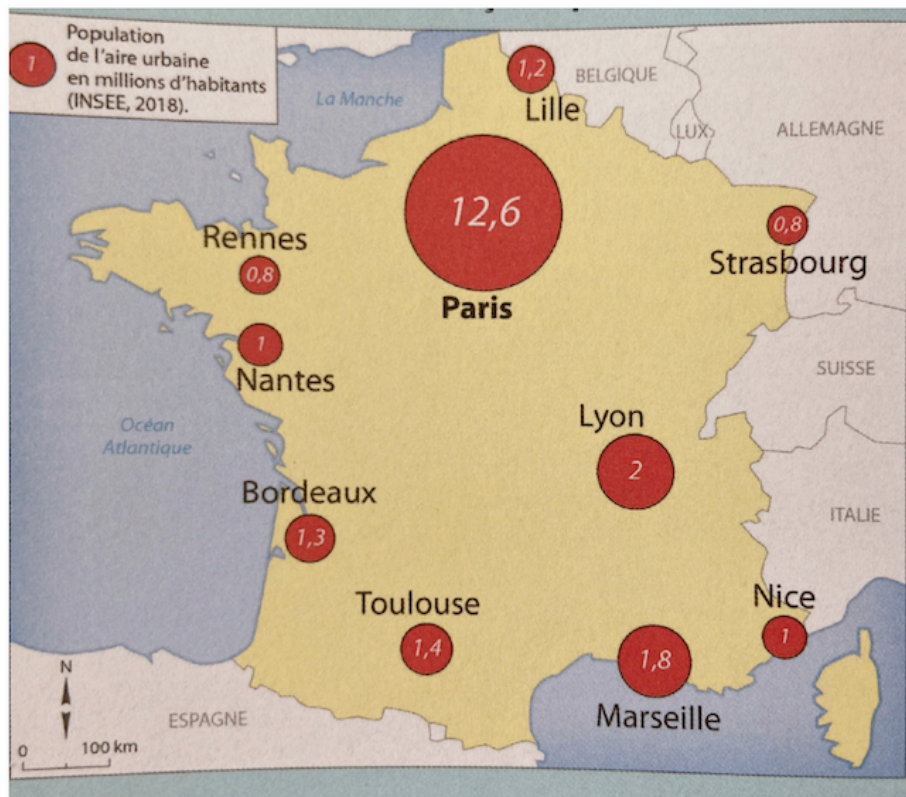
Le territoire français compte 354 aires urbaines, où vit 80% de la population. Les aires urbaines concentrent les activités économiques et administratives.

Une aire urbaine est un ensemble de communes. Elle est constituée d'un **pôle urbain** et d'une **couronne périurbaine**. Plus de 80% de la population française vit dans les aires urbaines. Les aires et les pôles urbains sont un découpage du territoire effectué par l'INSEE (Institut nationale de la statistique et des études économiques).

Document 1 :
Le schéma d'une aire urbaine.



Document 2 : Une dizaine d'aires urbaines françaises parmi les plus peuplées.



1/ Nommez la plus grande aire urbaine en France.

2/ Observez la localisation des autres grandes aires urbaines. Que constatez-vous ?

Document 3 : L'attractivité des métropoles régionales.

1/ Quelles sont les activités et les fonctions importantes des métropoles régionales.

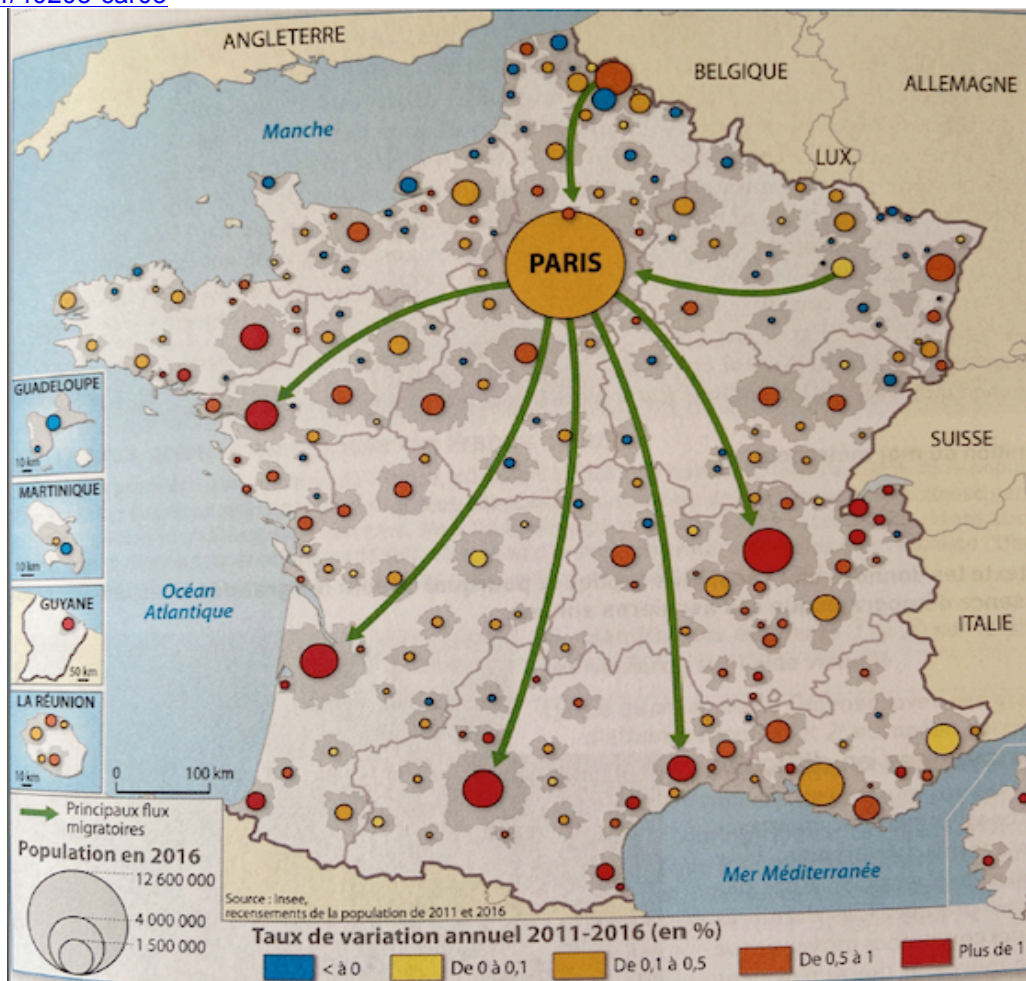
L'attractivité des métropoles régionales

De l'arc atlantique à l'axe rhodanien¹, les grandes métropoles s'illustrent par leur vitalité [...] : Bordeaux, Nantes, ou encore Rennes, Toulouse et Lyon. Elles réussissent à favoriser à la fois l'installation des entreprises et celles des populations, notamment jeunes. [...] L'attractivité économique est indissociable des enjeux de bien-être et de qualité de vie, d'où l'importance d'assurer une offre de services la plus globale possible. Au-delà d'un climat agréable commun aux villes les plus prisées, ces grandes zones urbaines ont développé une programmation culturelle riche, des transports en commun, [...] ou encore un enseignement supérieur de qualité. [...] Dans les plus grandes métropoles, on constate aussi une forte présence du secteur de la recherche fondamentale ou technologique.

1. Vallée du Rhône.

Alexia Eychenne, « Les métropoles régionales réconcilient dynamisme économique et qualité de vie », *Les Échos*, 15 novembre 2019.

Document 4 : L'évolution de la population des aires urbaines françaises entre 2011 et 2016. Carte interactive : www.lienmini.fr/40205-car05



- 1/ Entourez les aires urbaines qui connaissent la plus forte augmentation de population.
- 2/ Entourez d'une autre couleur les aires urbaines qui perdent des habitants.

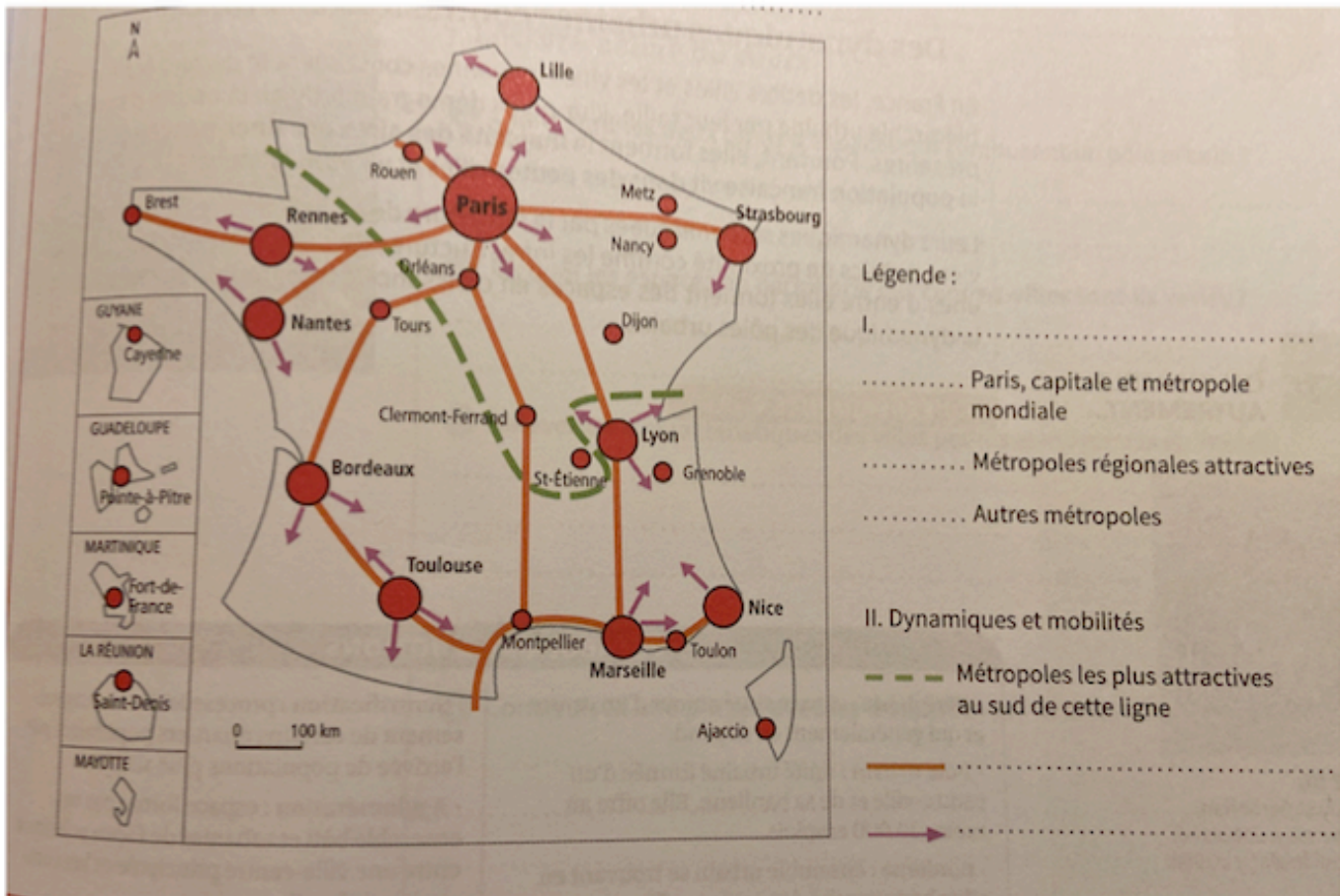
MISSION : S'approprier son territoire de vie et de formation à partir du site de l'INSEE.
www.lienmini.fr/40205-web-3-2

Dans la zone de recherche du haut de la page du site de l'INSEE, saisissez le nom de votre lieu de résidence ou de formation. Cliquez sur chacune des rubriques suivantes (zonage) : Intercommunalité, arrondissement, département, région, France métropolitaine, aire urbaine 2010, unité urbaine 2010, zone d'emploi 2010.

Brest : quel constat pouvez-vous faire ?

CAPACITE : Décrire une situation géographique pour compléter un schéma de géographie.

A l'aide des documents, complétez le schéma suivant : légende, nomenclature des métropoles, titre et titres des parties.



NOTIONS :

Aire urbaine : espace continu composé par une ville-centre, ses banlieues et une couronne périurbaine.

Métropole : ville de grande importance qui exerce des fonctions de commandement, d'organisation et d'impulsion dans une région (métropole régionale) ou à l'échelle mondiale (métropole mondiale).

Métropolisation : concentration de la population, des activités et des fonctions de commandement dans les métropoles.