

RECOMPOSITIONS DU MONDE

Thème	Séquences	Capacités	Notions	Repères
Thème 1 : La recomposition du territoire urbain en France: métropolisation et périurbanisation	Séquence 1 : La métropolisation de l'espace français, un processus de recomposition urbaine <i>Liens FRANÇAIS 1^{ère} Objet d'étude1</i>	Lire et analyser une carte en géographie	- Aires urbaines* - Habiter* - Pôle urbain* - Espace rural* - Mobilité*	- Une dizaine d'aires urbaines françaises parmi les plus peuplées - Les principaux pôles urbains
		Elaborer une légende et l'utiliser pour illustrer un fait géographique		
		Analyser un paysage urbain ou périurbain à partir d'une photographie, d'une image satellite et en réaliser le croquis.		
		Identifier l'échelle appropriée pour étudier un phénomène		
	Séquence 2: La périurbanisation, entre atouts et défis <i>Liens EMC 1^{ère} « Égalité et fraternité en démocratie »</i>	Identifier les acteurs intervenant dans l'aménagement d'un territoire périurbain	- Aménagement* - Conflits d'usage* - Objectifs de développement durable* - Espace périurbain* - Développement durable*	- Les acteurs participant à l'aménagement des territoires à toutes les échelles - Les espaces périurbains dans la région administrative de l'élève - Un espace périurbain dynamique et un espace périurbain en difficulté (si possible dans le territoire de proximité de l'élève) - Les espaces d'activité (ZAC, ZI par exemple) dans les communes périurbaines : identification des espaces d'activité
		Avoir une pensée critique : confronter des points de vue sur un aménagement périurbain (débat)		
		Décrire et expliquer les mobilités et les activités du quotidien d'un habitant d'une métropole ou d'une commune périurbaine (à l'oral ou à l'écrit).		
	Thème 2 : L'Afrique, un continent en recomposition	Séquence 1: De nouvelles dynamiques démographiques et économiques <i>Liens HISTOIRE 2^{nde} thème 1 « l'expansion du monde connu »</i>	Identifier les principaux éléments géographiques composant le continent africain.	- Développement* - Gouvernances* - Recomposition territoriales* - Ressources* - Zone économique spéciale*
Situer les ressources stratégiques (eaux, énergie, matières premières) en Afrique.				
Caractériser l'urbanisation de l'Afrique et ses dynamiques.				
Séquence 2: Les recompositions territoriales		Identifier les freins du développement africain.	- Développement* - Gouvernances* - Recomposition territoriales* - Ressources* - Zone économique spéciale*	- Lien avec une puissance émergente (Chine) - Les principaux Etats africains qui reçoivent des prêts chinois (Soudan, Afrique du Sud, Angola, Algérie, Nigéria, Mozambique, Ethiopie) - Quelques aménagements d'infrastructures de transports réalisés en Afrique avec des financements étrangers (chinois ou européens)
		Rendre compte à l'écrit ou à l'oral des stratégies d'implantation de la Chine en Afrique		
		Avoir une pensée critique (Relation Europe/Afrique)		
		Décrire et expliquer les défis à venir pour l'Afrique.		

	Compétences psycho-sociales	
Compétences HISTOIRE GEOGRAPHIE		Couleur
Maitriser les repères chronologiques et spatiaux		
S'approprier les démarches historiques et géographiques		
Construire une argumentation étayée et cohérente en s'appuyant sur les repères du programme		
Mettre à distance son opinion personnelle pour construire son jugement		
Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager en s'appropriant les valeurs de la république		