



MINISTÈRE  
DES ARMÉES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# COMPRENDRE LES OPÉRATIONS EXTÉRIURES : L'ENGAGEMENT DE L'ARMÉE DE TERRE



Ressources pédagogiques rassemblées et proposées par le Centre de Doctrine et d'Enseignement du Commandement (CDEC), dans le cadre du cycle mémoriel 2021 sur les OPEX, piloté par la Direction du patrimoine, de la mémoire et des archives (DPMA).





# TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE DE L'INSPECTEUR GÉNÉRAL DE L'ÉDUCATION NATIONALE TRISTAN LECOQ.....	p. 4
PRÉAMBULE.....	p. 7
1. LES OPEX DANS LES PROGRAMMES D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET D'EMC.....	p. 8
2. LES FICHES « COMPRENDRE LES ENGAGEMENTS EXTÉRIEURS DE L'ARMÉE DE TERRE ».....	p. 10
3. LES DOCUMENTAIRES ET REPORTAGES SUR LES OPEX.....	p. 12
4. LES RESSOURCES MUSÉALES ET PATRIMONIALES EN LIEN AVEC LES OPEX.....	p. 15
5. LES SOURCES HISTORIQUES.....	p. 20
6. ŒUVRES DE FICTION.....	p. 24

# PRÉFACE DE TRISTAN LECOQ

Inspecteur général de l'éducation nationale

## De nouveaux théâtres d'opérations.

### Prendre la mesure des engagements militaires français dans l'après-Guerre froide

La fin de la Guerre froide a commencé par une guerre dans le Golfe. Premier et dernier du genre avant l'Afghanistan, ce conflit a marqué bien des tournants : recours à la force pour contrer une agression militaire, importance très relative du nucléaire dans la crise, rôle des États-Unis, « république impériale<sup>1</sup> » et gendarme du Monde. Pour la France, ce fut aussi une révision complète : nouveaux concepts d'emploi des forces, inspirés de la doctrine américaine de l'« *Air Land Battle* », capacités nouvelles (commandement interarmées, renseignement de théâtre, destruction à distance), planification et opérations interalliées<sup>2</sup>.

Les engagements extérieurs de la France sont devenus, en vingt-cinq ans, une constante de notre politique extérieure et de défense. Au 14<sup>ème</sup> rang des contributeurs de l'ONU en 1991, la France s'était hissée au premier rang entre 1991 et 1995, dans le cadre des premières interventions qui ont suivi la fin de la Guerre froide. Le *Livre blanc* de 1994 faisait, de nos opérations extérieures, une mission centrale de nos armées et, de ces engagements, une nouvelle frontière de la défense de la France.

Pendant ces trente ans, de profonds changements ont cependant eu lieu. De 1990 à 1995, les forces nationales françaises engagées dans des opérations extérieures internationales étaient sous chaîne opérationnelle mixte et sous commandement ONU. De 1995 à 2002, la logique va d'une résolution de l'ONU, à la chaîne opérationnelle OTAN, puis aux forces multilatérales. Depuis 2003 et l'Irak, cet ordonnancement régulier semble s'être effacé au profit d'opérations dont chacune possède sa logique propre. Avec des interventions qui vont, quelquefois sur le même théâtre et sans solution de continuité, de la « basse » à la « haute » intensité, et retour : action humanitaire, lutte contre le terrorisme, opérations spéciales, appui militaire dans le cadre d'accords de défense, actions de guerre<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Selon l'expression de Raymond Aron dans *République impériale. Les États-Unis dans le monde (1945-1972)* Paris, Calmann-Lévy 1973.

<sup>2</sup> Tristan Lecoq *Enseigner la défense* Paris, Ministère des Armées/DPMA, novembre 2018.

<sup>3</sup> Tristan Lecoq (dir.) « Faire la guerre. Chercher la paix. Ni la paix, ni la guerre. Maîtriser l'entre-deux » étude

Ce sont ainsi des hypothèses d'emploi des forces beaucoup plus nombreuses et variées en 2021 qu'en 1990, et même qu'en 2002, dans un contexte de réduction des effectifs et des budgets : professionnalisation, organisation interarmées, renforcement des capacités de projection de puissance et de forces, élévation du seuil du renseignement indispensable, stratégique et tactique. Avec des conséquences très fortes sur la définition de nos moyens de défense, au profit de la projection, et sur la disponibilité des moyens en hommes et en armes, avec « surchauffe » et surcoûts.

Le bilan est contrasté, à l'exemple du conflit en Afghanistan (opération Pamiir), où nos forces armées ont été engagées de 2002 à 2014. La guerre y a impliqué plus de 70 000 soldats français, à tour de rôle. Tous les régiments de notre Armée de Terre y ont combattu. 89 de nos soldats y ont laissé leur vie et plus de 700 y furent blessés. La décision de se retirer a reposé sur des éléments de politique extérieure et intérieure, dans un cadre interallié. Mais ce théâtre a été aussi l'occasion d'une remise à niveau des équipements et de l'entraînement. Il a permis, à de jeunes officiers et sous-officiers, d'exercer de lourdes responsabilités. Il a joué un rôle, pour recruter les soldats dont notre Armée a besoin. Il a démontré l'utilité d'équipements tels que ceux que nécessitent le combat rapproché d'infanterie, les hélicoptères, les drones.

Cette guerre aura été l'occasion d'accroître l'interopérabilité avec les forces armées américaines, poursuivies et intensifiées depuis dans les domaines terrestre, aérien et naval et de profiter d'un intense retour d'expérience. La France redécouvrait enfin une forme de guerre, oubliée depuis les guerres issues de la décolonisation : si elle répondait à un contexte spécifique, cette forme de conflit marquait en effet également le retour des armées dans un mode d'action à mi-chemin entre une réponse à un conflit de haute intensité et des actions de contrôle des populations et de maîtrise des territoires.

Les crises et les guerres des trente dernières années ont donné lieu à des interventions terrestres, aériennes et maritimes très différentes selon leur durée (dix ans dans les Balkans, douze ans en Afghanistan, plusieurs années au Mali, quelques mois lors de la guerre du Golfe, en Côte d'Ivoire ou en Libye). Leurs légitimités et leurs modes d'interventions opérationnels sont eux aussi divers (mandat de l'ONU, chaîne opérationnelle de l'OTAN, coalitions de circonstance).

Depuis quinze ans, la guerre a ainsi redonné tout son sens à l'outil militaire. Sur terre, en Afghanistan. Dans les airs, en Libye, dans le contexte sahélo-sahélien et au Proche-Orient. Au Mali, de janvier 2013 à juillet 2014 (opération Serval). Au Sahel et au Levant ces dernières années (opérations Chammal et Barkhane). Sur les mers et sous les mers partout, et surtout dans l'Est de la Méditerranée. A l'extérieur de nos frontières. Avec, en toile de fond, le retour des théâtres d'opérations méditerranéen et africain, le regain de tensions sur le flanc Est de l'OTAN et le désengagement américain, dans un cadre de disette des finances publiques en Europe.

C'était le constat, lucide et préoccupant, du Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale rendu public en 2013 et qui contrastait, sur ce point, avec celui de 2008. L'Afrique y avait été moins bien traitée que le Golfe, et la rationalisation planifiée des bases militaires françaises africaines se lisait au miroir d'une réorientation vers ces régions arabo-persiques. L'Afrique est revenue au premier plan des opérations extérieures, que ce soit sur l'autre rive de la Méditerranée, y compris dans sa partie orientale ou dans les pays que l'on appelait autrefois « du champ ». Sans les Américains, qui semblent se désengager de l'Europe, ne s'engagent pas en Afrique, prennent de la distance vis-à-vis du Moyen-Orient. Le resserrement des priorités affiché par le Livre blanc de 2013 est confirmé par les Revues stratégiques de 2017 et de 2021 : l'Europe et ses marges, le théâtre méditerranéen, l'Afrique au Sud du Sahel se lit dans ce contexte.

La question de la tension entre ces engagements extérieurs et la fonction « protection » - entendue comme protection du territoire national - apparaît clairement à la lumière des attentats sur notre territoire, depuis 2015, et de l'appel aux forces armées sur le territoire, dans la lutte anti-terroriste. Avec une conséquence coûteuse et compliquée : la nécessité de disposer d'un outil militaire et naval le plus complet possible, disponible et adaptable en fonction des résultats escomptés, sur des théâtres d'opérations dont les dimensions et les frontières sont celles des intérêts de la France et de ses alliés.

La fin d'une menace massive, militaire, mondiale à nos frontières et de la défense aux frontières. Une menace sans frontières et une défense sans frontières. La professionnalisation, l'autonomie stratégique, la continuité entre sécurité intérieure et sécurité extérieure. Les engagements et les interventions de plus en plus nombreux de la France dans des alliances ou des opérations qui ne sont pas de circonstance y répondent, dans une Europe de la défense en construction. La frontière de la défense de la France se confond avec celle de ses engagements en-dehors de nos frontières<sup>4</sup>.

Capitaine de vaisseau (R) Tristan Lecoq  
de l'académie de Marine  
Inspecteur général (histoire – géographie)  
Professeur des universités associé  
(histoire militaire et maritime contemporaine)  
Faculté des Lettres  
Université de la Sorbonne

---

<sup>4</sup>Tristan Lecoq « France : de la défense des frontières à la défense sans frontières » in Questions internationales numéro 79-80, « Le réveil des frontières » Paris, La documentation française mai-août 2016.

# PRÉAMBULE

Le Centre de Doctrine et d'Enseignement du Commandement (CDEC)<sup>1</sup> a pour finalité l'efficacité opérationnelle et l'animation de la pensée militaire. Il est le référent de la doctrine de l'armée de Terre et le garant de l'enseignement militaire supérieur. À ce titre, il prépare les futurs chefs militaires d'active et de réserve à l'exercice de hautes responsabilités de commandement.

Organisme de réflexion, il contribue au lien entre le ministère des Armées et les ministères de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, notamment par l'accueil d'enseignants détachés. Ces derniers ont pour mission de produire et valoriser les ressources (patrimoniales, historiques, géographiques...) du CDEC et de l'armée de Terre, au profit de l'enseignement de Défense dans le secondaire (« entrées Défense »). Celles-ci sont diffusées sur les sites Eduscol et Educ@def<sup>2</sup>, en lien avec la Direction du Patrimoine, de la Mémoire et des Archives (DPMA), l'Inspection Générale d'histoire-géographie, et le Délégué interministériel à l'enseignement de Défense.

Le présent document est un outil de travail qui s'adresse avant tout aux enseignants du secondaire désireux d'approfondir le travail sur les opérations extérieures (OPEX) en classe. Les ressources ainsi présentées, institutionnelles et externes au ministère des Armées, ont pour vocation d'appuyer le dispositif « Les OPEX : combattre, soutenir, honorer » porté par la DPMA pour l'année scolaire 2021/2022. Certains documents sont produits par le CDEC ou par l'armée de Terre, d'autres par des organismes interarmées, d'autres encore ressortent du domaine public et sont pour la plupart librement consultables en ligne. Toutes ces ressources ont en commun de contribuer à la compréhension des opérations extérieures, et plus particulièrement du rôle des forces terrestres dans celles-ci. Le rappel des différents points des programmes d'histoire-géographie et enseignement moral et civique (EMC), au début du document et dans chaque rubrique, permettra aux enseignants d'identifier facilement quelles ressources mobiliser en fonction de la séquence abordée.

---

<sup>1</sup> <https://www.defense.gouv.fr/terre/l-armee-de-terre/le-commandement/etat-major-de-l-armee-de-terre/cdec>

<sup>2</sup> <https://eduscol.education.fr/594/les-entrees-defense-selection-de-ressources> et <https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/educadef>



# 1. LES OPEX DANS LES PROGRAMMES D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET D'EMC

Les programmes scolaires du lycée en vigueur à partir de la rentrée 2020/2021 accordent, pour accompagner l'évolution géostratégique du monde, une place importante aux enjeux de sécurité, de défense et géopolitiques. Le ministère de l'éducation nationale a mis à la disposition des enseignants d'histoire-géographie-EMC des ressources spécifiques pouvant être utilisées afin de traiter ces points du programmes (les « entrées défense »). Accessibles sur les sites Eduscol et Educ@def, certaines d'entre elles ont été fournies par les armées, par le biais de leurs enseignants détachés du ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur. Les OPEX peuvent ainsi être évoquées dans de nombreux thèmes et chapitres, notamment ceux listés ci-dessous<sup>3</sup>.

## CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

### EMC

Axe 2 « Garantir les libertés, étendre les libertés : les libertés en débat »

Domaine : « La sécurité et la défense dans un État de droit : définition et missions ».

## CLASSE DE TERMINALE GÉNÉRALE

### Histoire

Thème 4 « Le monde, L'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits »

Chapitre 1 : « Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux ».

<sup>3</sup> Source : Eduscol, 2021.

## Géographie

Thème 2 « Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation »  
Question spécifique : « La France : un rayonnement international différencié et une inégale attractivité dans la mondialisation » (aspects militaires et alliances).

### EMC

Axe 1 « Fondements et expériences de la démocratie »

Domaine : « La protection des démocraties : sécurité et défense nationales ; lutte contre le terrorisme ».

## CLASSE DE TERMINALE TECHNOLOGIQUE

### Histoire

Thème 3 « La France de 1945 à nos jours : une démocratie »

Question A : « La France depuis 1945: politique et société ».

## Géographie

Thème 3, « La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions »

Question A : « Les lieux de l'influence française dans la mondialisation ».

### EMC

Axe 1 « Fondements et expériences de la démocratie »

Domaine : « La protection des démocraties : sécurité et défense nationales ; lutte contre le terrorisme ».

## SPÉCIALITÉ HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-GÉOPOLITIQUES-SCIENCE POLITIQUE

### CLASSE DE PREMIÈRE

Thème 2 « Analyser les dynamiques des puissances internationales »

### CLASSE DE TERMINALE

Thème 1 « De nouveaux espaces de conquête »

Thème 2 « Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution »

Axe 1, Jalon : « Le modèle de Clausewitz à l'épreuve des guerres irrégulières : d'Al Qaida à Daech » ;

Axe 2, Jalon : « Faire la paix par la sécurité collective : les actions de l'ONU sous les mandats de Kofi Annan (1997-2006) » ;

Objet de travail conclusif, Jalon : « Les deux guerres du Golfe (1991 et 2003) et leurs prolongements : d'une guerre interétatique à un conflit asymétrique ».

Thème 4 « Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques »

Axe 2, Jalon : « La destruction, la protection et la restauration du patrimoine, enjeu géopolitique. La question patrimoniale au Mali ».



## 2. LES FICHES « COMPRENDRE LES ENGAGEMENTS EXTÉRIEURS DE L'ARMÉE DE TERRE »

Le CDEC propose depuis 2020 une série de fiches présentant certaines OPEX de l'armée française, afin de contribuer à l'enseignement de défense dans le secondaire et le supérieur, mais aussi pour aider les personnes qui préparent différents concours, dans et en dehors des armées.

Rédigées par des professeurs d'histoire-géographie réservistes de l'armée de Terre, ces fiches présentent le contexte historique, le cadre géographique, le déroulement des opérations, ainsi que des ressources documentaires et une bibliographie indicative. Elles sont disponibles au format PDF sur le site du CDEC, [www.penseemiliterre.fr](http://www.penseemiliterre.fr).

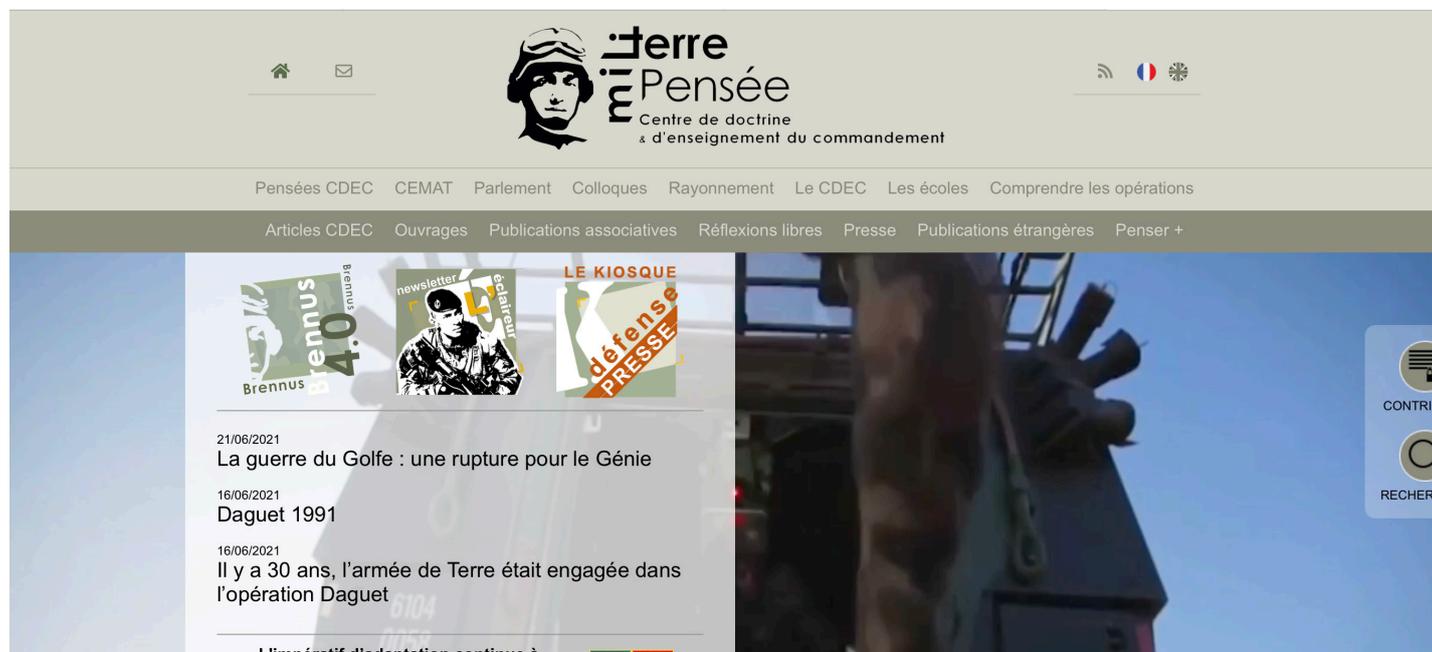
### Liste des fiches disponibles<sup>3</sup> :

- « Balkans : la guerre en Croatie-Bosnie (1991-1995) : les limites de l'interposition », 2020, URL : [https://www.penseemiliterre.fr/ressources/30130/67/croatie\\_prepa-concours.pdf](https://www.penseemiliterre.fr/ressources/30130/67/croatie_prepa-concours.pdf)
- « De Barracuda à Sangaris en République centrafricaine », 2020, URL : [https://www.penseemiliterre.fr/ressources/30128/75/rca\\_prepa-concours.pdf](https://www.penseemiliterre.fr/ressources/30128/75/rca_prepa-concours.pdf)
- « L'opération Daguet (Guerre du Golfe / Irak-Koweït 1990-1991) », 2020, URL : <https://www.penseemiliterre.fr/l-operation-daguet-guerre-du-golfe-irak-koweit-1990-1991-3012323.html>
- « Les opérations extérieures de la France au Liban », 2020, URL : [https://www.penseemiliterre.fr/liban\\_3016405.html](https://www.penseemiliterre.fr/liban_3016405.html)
- « Opérer dans un cadre multinational », 2021, URL : [https://www.penseemiliterre.fr/cadre-multinational\\_3016334.html](https://www.penseemiliterre.fr/cadre-multinational_3016334.html)

<sup>3</sup> A la rentrée scolaire 2021/2022. D'autres fiches devraient être ajoutées pendant l'année.

• « L'opération Oryx en Somalie (1992-1993) : intervenir en situation de crise humanitaire », 2021, URL : [https://www.penseemiliterre.fr/somalie\\_3016432.html](https://www.penseemiliterre.fr/somalie_3016432.html)

• « Le monument aux Morts pour la France en opérations extérieures », 2021, URL : <https://www.penseemiliterre.fr/ressources/30164/59/cdec-juin-2021-monument-aux-morts-en-opex.pdf>



The screenshot shows the website 'terre en Pensée', which is the 'Centre de doctrine & d'enseignement du commandement'. The header includes a home icon, an email icon, the site logo (a soldier's head), and the text 'terre en Pensée Centre de doctrine & d'enseignement du commandement'. There are also icons for RSS, French flag, and a globe.

The navigation menu consists of two rows of links:

- Row 1: Pensées CDEC, CEMAT, Parlement, Colloques, Rayonnement, Le CDEC, Les écoles, Comprendre les opérations
- Row 2: Articles CDEC, Ouvrages, Publications associatives, Réflexions libres, Presse, Publications étrangères, Penser +

The main content area features a grid of three publication covers: 'Brennus 4.0', 'newsletter', and 'LE KIOSQUE défense PRESSE'. Below these, there is a list of articles:

- 21/06/2021: La guerre du Golfe : une rupture pour le Génie
- 16/06/2021: Daguet 1991
- 16/06/2021: Il y a 30 ans, l'armée de Terre était engagée dans l'opération Daguet

At the bottom of the article list, the text 'L'impératif d'adaptation continue à' is visible. On the right side of the page, there are two floating buttons: 'CONTRIB' and 'RECHERC'.



### 3. LES DOCUMENTAIRES ET REPORTAGES SUR LES OPEX

Le ministère des Armées dispose de plusieurs chaînes accessibles sur Youtube et Dailymotion, sur lesquelles on trouve des documents d'archive et des reportages sur les OPEX, réalisés par des militaires. Plusieurs formats sont disponibles, de deux à 25 minutes.

#### A. Ministère des armées - chaîne principale

- *Le Journal de Défense*

« Takuba : au Mali avec les forces spéciales européennes », juillet 2021 : <https://www.youtube.com/watch?v=vVfzFk76-l>

« La gestion de la fatigue en opération », mai 2019 : [https://www.youtube.com/watch?v=\\_ZUB2WZqWo&list=PL4CC54696D09A48F0&index=22](https://www.youtube.com/watch?v=_ZUB2WZqWo&list=PL4CC54696D09A48F0&index=22)

« Au Mali, les hélicoptères au combat », décembre 2018 : [https://www.youtube.com/watch?v=ISKqqggDa\\_g&list=PL4CC54696D09A48F0&index=27](https://www.youtube.com/watch?v=ISKqqggDa_g&list=PL4CC54696D09A48F0&index=27)

« Chammal, former les forces irakiennes », octobre 2018 : [https://www.youtube.com/watch?v=R4bjsjvv\\_ng&list=PL4CC54696D09A48F0&index=29](https://www.youtube.com/watch?v=R4bjsjvv_ng&list=PL4CC54696D09A48F0&index=29)

« Des soldats français dans la Baltique », janvier 2018 : <https://www.youtube.com/watch?v=v9tzEyWL-zo&list=PL4CC54696D09A48F0&index=38>

« Forces françaises en Côte d'Ivoire, la nouvelle donne », août 2017 : <https://www.youtube.com/watch?v=5LEL3vna28U&list=PL4CC54696D09A48F0&index=44>

« Opération Barkhane, au plus près de l'armée malienne », avril 2017 : <https://www.youtube.com/watch?v=f9W06FKDulc&list=PL4CC54696D09A48F0&index=48>

« Démineurs : la maîtrise de soi », février 2017 : [https://www.youtube.com/watch?v=jN2yX\\_2V7Fk&list=PL4CC54696D09A48F0&index=50](https://www.youtube.com/watch?v=jN2yX_2V7Fk&list=PL4CC54696D09A48F0&index=50)

« Quand le terrain est le premier ennemi », janvier 2016 : <https://www.youtube.com/watch?v=D5Dd3IDMinw&list=PL4CC54696D09A48F0&index=68> et <https://www.youtube.com/watch?v=ioVaVtLgff0&list=PL4CC54696D09A48F0&index=67>

« Opération Chammal, quand les forces françaises luttent contre Daech », février 2016 : <https://www.youtube.com/watch?v=VpLz6feDR84&list=PL4CC54696D09A48F0&index=66>

« Blessés militaires, les nouveaux combattants », décembre 2015 : <https://www.youtube.com/watch?v=N2kpvOHrql0&list=PL4CC54696D09A48F0&index=70>

« Afghanistan, 13 years of French operations », mai 2015 : [https://www.youtube.com/watch?v=ZzXzDCj7B\\_E&list=PL4CC54696D09A48F0&index=84](https://www.youtube.com/watch?v=ZzXzDCj7B_E&list=PL4CC54696D09A48F0&index=84)

« Afghanistan, du déploiement aux premiers engagement des forces françaises », mars 2015 : [https://www.youtube.com/watch?v=\\_RcnTmDVeRM&list=PL4CC54696D09A48F0&index=91](https://www.youtube.com/watch?v=_RcnTmDVeRM&list=PL4CC54696D09A48F0&index=91)

« Special forces : doing it differently with the 3rd dimension », mars 2015 : <https://www.youtube.com/watch?v=USeOLmkKDwA&list=PL4CC54696D09A48F0&index=93>

« Opération Barkhane, au cœur de la coopération », décembre 2014 : <https://www.youtube.com/watch?v=dL0ThuBCRsw&list=PL4CC54696D09A48F0&index=98>

« Centrafrique : quand Panthère désarme la route de l'ouest », octobre 2014 : <https://www.youtube.com/watch?v=faOnRGPewdl&list=PL4CC54696D09A48F0&index=103>

« Les militaires aux quatre coins du monde », février 2014 : [https://www.youtube.com/watch?v=\\_2dkhCZWHPQ&list=PL4CC54696D09A48F0&index=116](https://www.youtube.com/watch?v=_2dkhCZWHPQ&list=PL4CC54696D09A48F0&index=116)

« Spécial Mali : un an après », janvier 2014 : <https://www.youtube.com/watch?v=U645kPJH8bY&list=PL4CC54696D09A48F0&index=119>

« Le désengagement des forces françaises en Afghanistan », juillet 2013 : <https://www.youtube.com/watch?v=Azc-lqM4ldk&list=PL4CC54696D09A48F0&index=127>

« Les missions des forces armées au Gabon », octobre 2012 : <https://www.youtube.com/watch?v=sPNF-ctajBY&list=PL4CC54696D09A48F0&index=136>

« Six mois en Afghanistan avec les hommes et les femmes du Groupement tactique interarmées Picardie », août 2012 : <https://www.youtube.com/watch?v=tjl78VeNmhg&list=PL4CC54696D09A48F0&index=138>

#### • *Documentaires*

« Serval, une brigade au combat », documentaire de 52 minutes : [https://www.youtube.com/watch?v=\\_yBk8ToitEE](https://www.youtube.com/watch?v=_yBk8ToitEE)

« Monument aux morts pour la France en opérations extérieures », web série en 5 épisodes : <https://www.youtube.com/watch?v=ETNJ66QDNdw> (épisode 1)

## **B. Armée française - Opérations militaires**

Cette chaîne du ministère des Armées propose un format court « PEDAGOPS », mettant en avant les forces armées en opérations extérieures et intérieure (Sentinelle). On y trouve notamment de nombreux éclairants sur les opérations récentes ou en cours (« Chammal » en Irak/Syrie et « Barkhane » en bande sahélo-saharienne) : <https://www.youtube.com/channel/UC4kluHyo3ROaIKuXmQ1YupQ>

« [Barkhane] Au cœur de l'opération », documentaire de 25 minutes mis en ligne le 26 décembre 2019 : [https://www.youtube.com/watch?v=nu\\_zKlQqa-Y](https://www.youtube.com/watch?v=nu_zKlQqa-Y)

## **C. Armée de Terre**

« GTIA KAPISA – Afghanistan », reportage sur une opération conjointe de l'armée française et de l'Armée nationale afghane (ANA) : <https://www.youtube.com/watch?v=sA4vasgCsS8>

« Il y a 30 ans l'opération DAGUET », reportage du 24 février 2021 : <https://www.youtube.com/watch?v=4iZt1uY0N2E>

« Retour d'opération extérieure : le SAS », reportage du 27 mars 2019 : <https://www.youtube.com/watch?v=Jev4wwXD4Hw&list=PLxFyVsaOZQ6-tENKOL301GjSE9WOpuANt&index=12>

## **C. Légion étrangère**

« Archives de la Légion étrangère : Sarajevo 1993 », briefing fait par un officier du 2e REP à la fin de sa mission à Sarajevo au sein du bataillon français (BATFRA) : <https://www.youtube.com/watch?v=jyH4rpfjfhI>