

64 [Calculer.]

À l'aide de l'identité remarquable la plus adaptée, factoriser, pour tout nombre réel x , les expressions algébriques suivantes.

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1. $x^2 + 14x + 49$ | 4. $16x^2 - 4900$ |
| 2. $9x^2 - 30x + 25$ | 5. $6,25 + x^2 - 5x$ |
| 3. $x^2 - \frac{16}{81}$ | 6. $x^2 + \sqrt{2}x + \frac{1}{2}$ |

65 [Calculer.]

À l'aide de l'identité remarquable la plus adaptée, développer les expressions algébriques suivantes.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. $(x + 11)^2$ | 4. $(5x - 9)(5x + 9)$ |
| 2. $(3x - 7)^2$ | 5. $(2x - 1,5)^2$ |
| 3. $\left(x - \frac{2}{3}\right)\left(x + \frac{2}{3}\right)$ | 6. $(x + \sqrt{2})^2$ |

74 [Calculer.]

On considère l'expression littérale $A(x) = x^2 + 8x + 15$ définie pour tout réel x .

- Montrer que $A(x) = (x + 4)^2 - 1$.
- Montrer que $A(x) = (x + 3)(x + 5)$.
- En choisissant la forme de $A(x)$ la plus adaptée à un calcul mental, calculer $A(0)$, $A(-3)$, $A(-4)$ et $A(-5)$.

66 VRAI / FAUX [Raisonner.]

Pour chacune des affirmations suivantes, déterminer si elle est vraie ou fausse en justifiant.

- Le carré d'un nombre réel est toujours positif.
- Pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a : $(3x + 7)^2 - (x - 1)^2 = 8x^2 + 44x + 48$.
- La somme des carrés de deux nombres rationnels est toujours égale au carré de la somme de ces deux nombres.
- Pour tout réel x différent de -3 et 3 , on a : $\frac{x^2 + 6x + 9}{x^2 - 9} = \frac{x + 3}{x - 3}$.
- Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $x^2 - 16x + 64$ est toujours positif ou nul.
- Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $x^2 + 6x + 8$ est toujours positif ou nul.

72 [Calculer.]

Dans cet exercice, on cherche à trouver une méthode pour calculer facilement 99^2 .

- Compléter.
 $99^2 = (100 - \dots)^2 = 100^2 - 2 \times \dots \times \dots + 1^2 = \dots$
- En remarquant que $999 = 1000 - 1$ et avec une méthode similaire, calculer 999^2 .
- Avec une méthode similaire, calculer 1001^2 et 95×105 .

OBJECTIF SPÉ MATHS

73 [Calculer.]

On cherche à trouver deux nombres réels a et b tels que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $x^2 + 5x + 6 = (x + 2)(ax + b)$.

- Montrer que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $(x + 2)(ax + b) = ax^2 + (2a + b)x + 2b$.
- En déduire que $a = 1$; $2a + b = 5$ et $2b = 6$.
- En déduire a et b .
- En utilisant une méthode similaire, trouver a , b et c tels que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $x^3 - 4x^2 + 5x - 2 = (x - 1)(ax^2 + bx + c)$.

135 [Raisonner.]

Pour tous nombres réels a , b et c , on considère l'expression $K = (a + b + c)^2$ et on pose $a + b = h$.

- Montrer que $K = h^2 + 2hc + c^2$.
- En conclure que $K = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc$.

136 [Calculer.]

Soient a et b deux nombres réels qui ne sont ni égaux, ni opposés. On considère l'expression $C = \frac{3}{a - b}$.

- Montrer que $C = \frac{3(a + b)}{a^2 - b^2}$.
- En déduire que $\frac{3}{\sqrt{8} - \sqrt{5}} = \sqrt{8} + \sqrt{5}$.