

**Fiche de Mémorisation Active sur les Additions, Soustractions
et Comparaisons de nombres rationnels, positifs et négatifs**

Questions	Réponses
Q1. Quelle est la méthode pour additionner (ou soustraire) des <u>fractions qui ont le même dénominateur</u> ?	R1. On additionne (ou on soustrait) les numérateurs et on garde le même dénominateur.
Q2. Que signifie « réduire des fractions au même dénominateur » ?	R2. Cela signifie que l'on modifie une ou plusieurs fractions de sorte qu'elles aient toutes le même dénominateur .
Q3. Quelle est la méthode pour additionner (ou soustraire) des <u>fractions qui n'ont pas le même dénominateur</u> ?	R3. Il faut commencer par les <u>réduire</u> au même dénominateur, puis on additionne (ou on soustrait) les numérateurs en gardant le même dénominateur.
Q4. Que signifie la consigne « Comparer » ?	R4. Comparer deux fractions, c'est dire si elles sont égales, ou sinon, dire laquelle est la plus grande ou la plus petite.
Q5. Donner une méthode permettant de comparer deux fractions.	R5. On peut mettre les deux fractions <u>au même dénominateur</u> puis comparer leurs numérateurs.

**Fiche de Mémorisation Active sur les Additions, Soustractions
et Comparaisons de nombres rationnels, positifs et négatifs**

Questions	Réponses
Q1. Quelle est la méthode pour additionner (ou soustraire) des <u>fractions qui ont le même dénominateur</u> ?	R1. On additionne (ou on soustrait) les numérateurs et on garde le même dénominateur.
Q2. Que signifie « réduire des fractions au même dénominateur » ?	R2. Cela signifie que l'on modifie une ou plusieurs fractions de sorte qu'elles aient toutes le même dénominateur .
Q3. Quelle est la méthode pour additionner (ou soustraire) des <u>fractions qui n'ont pas le même dénominateur</u> ?	R3. Il faut commencer par les <u>réduire</u> au même dénominateur, puis on additionne (ou on soustrait) les numérateurs en gardant le même dénominateur.
Q4. Que signifie la consigne « Comparer » ?	R4. Comparer deux fractions, c'est dire si elles sont égales, ou sinon, dire laquelle est la plus grande ou la plus petite.
Q5. Donner une méthode permettant de comparer deux fractions.	R5. On peut mettre les deux fractions <u>au même dénominateur</u> puis comparer leurs numérateurs.