

Continuité pédagogique, enseignement à distance

Cher(e)s collègues,

Tout d'abord nous espérons sincèrement que vous allez bien et que vous gardez le moral malgré la situation de confinement qui n'est pas facile.

Nous faisons au mieux pour vous accompagner et cette crise nous demande, comme à vous, une pleine mobilisation ; plus encore qu'en temps ordinaires. Et une fois de plus, nous vous en remercions.

Nous vous rappelons le site disciplinaire complètement restructuré depuis quelques semaines ; site que nous allons abonder dans l'urgence, parallèlement aux courriers que vous recevez de notre part directement et par vos chefs d'établissement respectifs :

[https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?rubrique21&id_rubrique=21&mots\[\]=217](https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?rubrique21&id_rubrique=21&mots[]=217)

C'est à partir de ce site que nous proposerons de la ressource, à partir de nos réflexions et de vos propres propositions.

Dans un souci d'efficacité et pour ne pas vous surcharger individuellement, n'hésitez pas à mutualiser vos productions et à nous faire remonter vos propositions (fichier texte comprenant : un titre court, un article, une photo, les liens et éventuellement les fichiers à déposer); qui après relecture pourront être diffusées par Carine Le Gall-Urban (Carine.Le-Gall-Urban@ac-rennes.fr), interlocutrice académique au numérique que nous avons désignée pour notre discipline.

Nous vous rappelons un lien intéressant mis en ligne par le Casnav académique:

<https://www.toutatice.fr/portail/share/nc7o3A>

Nous avons conscience des difficultés à :

- rester en contact avec les élèves, notamment ceux qui sont le plus en difficulté ;
- avoir des retours de leur travail et pouvoir les évaluer;
- concevoir des séances synchrones et asynchrones pour gérer la différenciation pédagogique et l'accompagnement de chaque élève au plus près.

Afin de vous fournir des éléments d'étayage pratico-pratiques, nous avons décidé de construire et de mettre peu à peu à votre disposition dans les jours prochains, quelques fiches pédagogiques :

Comment lire un texte à distance ?

Comment s'y prendre pour faire écrire les élèves ? Comment écrire le confinement ?

Comment évaluer à distance ?

Comment mutualiser ? Entre élèves ? Entre enseignants ?

Comment travailler à partir de ressources audio en Histoire et Géographie, en Lettres ?

Travailler la mémorisation à distance.

Comment faire écrire en Histoire et Géographie à partir des sujets d'étude en entrant par les capacités ?

Comment travailler les traces et les compétences langagières en Histoire-Géographie et EMC ?

Utiliser les jeux sérieux en Histoire et Géographie ?

Comment travailler un sujet d'examen à distance ?

Travailler les écrits et les oraux professionnels à distance ?

N'hésitez pas à nous faire parvenir vos demandes sur ce que vous jugez nécessaire et utile pour les élèves.

Chaleureusement.

Karine Raveau et Alexandre Quet

Inspecteurs Lettres-Histoire