

Outil d'aide à l'évaluation du commentaire – janvier 2020

Grille descriptive

Cette grille descriptive est une proposition qui pourra faire l'objet d'ajustements lors des réunions d'entente 2020.

Le degré de maîtrise de niveau 3 obtenu dans l'ensemble des compétences permet à une copie de bénéficiaire de la note maximale. Le degré de maîtrise 4 dépasse les attentes de la classe de première. La grille fonctionne selon un principe de compensation entre les différentes compétences.

En séries technologiques, la formulation du sujet guide le candidat ; celui-ci n'est pas tenu de suivre cette proposition.

Connaissances et compétences (Note de service du 18/04/19)	Degré d'acquisition 1	Degré d'acquisition 2	Degré d'acquisition 3	Degré d'acquisition 4
Aptitude à lire, à analyser et à interpréter les textes	Projet de lecture inadapté au texte	Proposition d'un projet de lecture (tout projet de lecture cohérent est recevable) et d'axes d'étude	Proposition d'un projet de lecture et d'axes d'étude pertinents	Proposition d'un projet de lecture littéraire et personnel et d'axes d'étude pertinents
	Prise en compte très incomplète du propos explicite du texte	Prise en compte partielle du propos explicite du texte	Prise en compte du propos du texte dans son intégralité Compréhension littérale assurée	Prise en compte du propos dans son intégralité, compréhension fine de passages implicites
	Interprétation en décalage avec le propos du texte	Éléments d'interprétation recevables portant sur une partie du texte	Interprétation littéraire qui prend en charge la totalité du propos du texte	Interprétation littéraire qui prend en charge la totalité du propos du texte et qui est nourrie par d'autres lectures de l'élève
	Analyse exclusivement fondée sur la paraphrase du texte	Analyse essentiellement fondée sur la paraphrase du texte	Analyse fondée sur des faits de langue marquants et identifiés, paraphrase ponctuelle Choix pertinent de citations du texte	Analyse qui prend en compte la variété des faits de langue, en mobilisant un vocabulaire spécifique
Aptitude à construire une réflexion en prenant appui sur différents textes, et à prendre en compte d'autres points de vue que le sien	Énoncé qui enchaîne les remarques	Organisation partielle, malgré un effort pour rendre visibles les articulations du propos	Organisation de la réflexion permettant d'en suivre le cheminement (notamment étapes ou parties)	Réflexion organisée, progressive et nuancée
	Absence de jugement personnel	Éléments de jugement personnel	Expression d'un jugement personnel sur le texte justifié par une autre lecture	Expression d'un jugement personnel sur le texte, fondée sur une approche sensible et éclairée par la lecture d'autres textes
Maîtrise de la langue	Une expression confuse et incohérente qui gêne la compréhension du propos	Une expression où apparaissent des maladresses mais où se manifeste un souci de communication et de lisibilité	Une expression claire et compréhensible Précision et variété du lexique Correction de la langue (syntaxe, orthographe, ponctuation)	Maîtrise complète des codes de l'écrit Précision et variété du lexique, sens de la nuance Expression qui témoigne d'une culture littéraire