

Outil d'aide à l'évaluation de la dissertation – janvier 2020

Grille descriptive

Cette grille descriptive est une proposition qui pourra faire l'objet d'ajustements lors des réunions d'entente 2020.

Le degré de maîtrise de niveau 3 obtenu dans l'ensemble des compétences permet à une copie de bénéficiaire de la note maximale. Le degré de maîtrise 4 dépasse les attentes de la classe de première. La grille fonctionne selon un principe de compensation entre les différentes compétences.

Connaissances et compétences (Note de service du 18/04/19)	Degré d'acquisition 1	Degré d'acquisition 2	Degré d'acquisition 3	Degré d'acquisition 4
Aptitude à construire une réflexion en prenant appui sur différents textes, et à prendre en compte d'autres points de vue que le sien	Énoncé qui enchaîne les remarques	Réflexion qui s'organise autour d'explications	Organisation de la réflexion permettant d'en suivre le cheminement (notamment étapes ou parties)	Réflexion organisée, progressive et nuancée
	L'énoncé développe une narration	L'énoncé développe un seul aspect de la question	L'énoncé développe au moins deux aspects de la question	L'énoncé développe des points de vue qui s'enrichissent, question littéraire traitée de façon approfondie et qui témoigne d'une réflexion personnelle
	Énumération d'exemples peu ou pas exploités	Exemples sur une seule référence (œuvre ou parcours ou lecture cursive) qui sont ponctuellement mis au service de l'argumentation par un développement	Exemples variés (œuvre, parcours et lectures cursives) qui manifestent la culture littéraire de l'élève, qui sont mis au service de l'argumentation par un développement	Exemples variés (œuvre, parcours, lectures cursives et culture personnelle) qui manifestent la culture littéraire de l'élève, qui sont mis au service de l'argumentation par un développement
Aptitude à mobiliser une culture littéraire fondée sur les travaux conduits en cours de français, sur une culture et des lectures personnelles, pour traiter d'une question littéraire portant sur l'un des objets d'étude au programme	Formulation d'une réponse qui traite une autre question	Formulation d'une réponse qui témoigne d'une prise en compte partielle du sujet	Formulation d'éléments de réponse adaptés à la question littéraire posée	Formulation d'éléments de réponse adaptés à la question littéraire posée et mis en perspective avec l'objet d'étude
Maîtrise de la langue	Une expression confuse et incohérente qui gêne la compréhension du propos	Une expression où apparaissent des maladresses mais où se manifeste un souci de communication et de lisibilité	Une expression claire et compréhensible Précision et variété du lexique Correction de la langue (syntaxe, orthographe, ponctuation)	Maîtrise complète des codes de l'écrit Précision et variété du lexique, sens de la nuance Expression qui témoigne d'une culture littéraire