

Outil d'aide à l'évaluation de la première partie de l'épreuve orale : exposé sur un des textes du descriptif (lecture, explication linéaire, grammaire)

Grille descriptive

Cette grille descriptive est une proposition qui pourra faire l'objet d'ajustements lors des réunions d'entente 2020.

Le degré de maîtrise de niveau 3 obtenu dans l'ensemble des compétences permet à une prestation de bénéficiaire de la note maximale. Le degré de maîtrise 4 dépasse les attentes de la classe de première. La grille fonctionne selon un principe de compensation entre les différentes compétences.

Connaissances et compétences (Note de service du 18/04/19)	Degré d'acquisition 1	Degré d'acquisition 2	Degré d'acquisition 3	Degré d'acquisition 4
Lecture du texte <i>Capacité à faire entendre sa voix et à faire preuve dans sa lecture d'une intention de sens</i> <i>Capacité à adresser sa lecture</i>	Lecture peu audible, qui ne permet pas de comprendre correctement le texte	Lecture audible et claire, sans y parvenir sur la totalité du texte	Lecture claire et articulée	Lecture claire et articulée Lecture adressée
	Rythme inadapté, lecture qui traduit la difficulté de compréhension du texte par le candidat	Lecture au rythme peu adapté et qui traduit une compréhension partielle du texte, sans souci d'interprétation	Lecture rythmée et expressive qui témoigne d'une compréhension du texte et qui tente une interprétation	Lecture rythmée et expressive, qui propose une interprétation du texte
Explication linéaire <i>Qualités de communication, de précision et de clarté dans le propos</i>	Projet de lecture inadapté au texte	Proposition d'un projet de lecture (tout projet de lecture adapté au texte est recevable), qui prend en compte le texte partiellement	Projet de lecture pertinent, qui prend en compte l'ensemble du texte, y compris dans ses dimensions implicites principales	Projet de lecture littéraire et personnel, qui prend en compte l'ensemble du texte
	Compréhension du texte très insuffisante	Compréhension littérale maîtrisée	Compréhension assurée, tant du point de vue littéral que dans ses principaux aspects implicites	Compréhension du texte dans sa globalité Compréhension fine des passages implicites
	Absence d'analyse du texte Analyse exclusivement fondée sur la paraphrase du texte Énumération de procédés sans analyse Absence de références au texte ou références non-justifiées	Analyse fondée sur la paraphrase Éléments d'interprétation recevables, portant sur une partie du texte	Paraphrase ponctuelle Interprétation littéraire fondée sur des analyses linguistiques de passages précis, qui mobilisent un vocabulaire adapté Références précises au texte étudié	Interprétation littéraire fondée sur des analyses linguistiques variées qui mobilisent un vocabulaire spécifique
	Organisation du propos qui ne prend pas en compte le texte, remarques ponctuelles	Organisation qui suit maladroitement le texte ou n'en prend pas en compte le ou les mouvement(s)	Organisation qui suit le ou les mouvement(s) du texte en opérant des choix fondés sur le projet de lecture	<i>[Pas d'élément spécifique à valoriser sur cet item]</i>
<i>Qualité de l'expression et niveau de langue orale</i>	Expression confuse et incohérente, inadaptée à la situation de communication	Expression qui peut être maladroite mais manifeste une volonté de communication	Expression du candidat correcte : adaptée à la situation de communication et mobilisant un lexique d'analyse littéraire	Maîtrise complète des codes de la communication orale Précision et variété du lexique, sens de la nuance

Outil d'aide à l'évaluation de la première partie de l'épreuve orale : exposé sur un des textes du descriptif (lecture, explication linéaire, grammaire)

Grille descriptive

<p>Question de grammaire</p> <p><i>Capacité à mobiliser un lexique grammatical pertinent</i></p> <p><i>Capacité à construire une analyse syntaxique, à réfléchir sur des faits linguistiques</i></p>	<p>Réponse qui ne mobilise pas le vocabulaire grammatical</p> <p>Analyse syntaxique inexistante, pas de réponse à la question posée</p>	<p>Réponse qui mobilise un vocabulaire grammatical parfois imprécis</p> <p>Analyse syntaxique qui permet de répondre partiellement à la question posée</p>	<p>Réponse qui mobilise un vocabulaire pertinent, même si général</p> <p>Analyse syntaxique qui répond à la question posée</p>	<p>Réponse juste, qui mobilise un vocabulaire pertinent et qui témoigne d'une réflexion sur les faits linguistiques</p>
---	---	--	--	---