

Créer un album à compter numérique : un exemple de mise en œuvre
 PS : ALBUM 1, 2, 3 petits chats qui savaient compter jusqu'à 3, Michel Van Zeveren, École des Loisirs, 2007
 MS : COMPTINE Ils étaient 5 dans le nid...

Une production qui s'appuie sur les apprentissages au quotidien...

... quelques principes...



Illustrer les photographies avec les chiffres et constellations
 ↓
 Construire la numération jusqu'à 3 (PS), 5 (MS) avec les compositions/décompositions

Mettre en scène les saynètes pour les photographier
 ↓
 Comprendre une comptine, un album par des lectures entendues, le travail sur le lexique, des activités de mise en scène

Enregistrer la bande-son
 ↓
 S'entraîner à dire une comptine, à raconter une histoire (diction, syntaxe...)



• L'itération de l'unité (trois c'est deux et encore un) se construit progressivement, et pour chaque nombre : prendre le temps de manipuler (déplacer des objets, utiliser les doigts, constituer, comparer des collections...), de verbaliser les procédures...

Les activités langagières sont au service de la compréhension :
 - découverte de la structure répétitive de la comptine, de l'album
 - reprise des scènes avec des marionnettes, des figurines,
 - reformulations
 - réinvestissement du lexique

Les outils numériques sont d'abord manipulés par l'enseignant ; des tâches (photographier, enregistrer...) sont progressivement confiées aux élèves

Construire des premiers outils pour structurer sa pensée
 - Réaliser une collection dont le cardinal est donné
 - Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.

Le langage dans toutes ses dimensions
 - Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
 - S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
 - Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies

Explorer le monde
 - Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.

...et des compétences

Vidéos des productions sur TOUTATICE