

## Annexe 12 : du tableur à Glideapp

---

L'application glide apps permet de générer une application pour téléphone portable accessible grâce à un QR code.

Dans cette application, on peut insérer un menu, du texte et des images. Pour générer cette application, il est nécessaire de créer un compte glideapps (<https://www.glideapps.com>) et d'y associer un tableur google sheet.

Au niveau RGPD, il est préférable de faire travailler les élèves sur un tableur partagé sans qu'ils aient besoin d'utiliser un compte personnel. Le travail de mise en forme et de mise en page sur les outils google sheets et glide app sera ensuite réalisé par l'enseignant.

### **1<sup>er</sup> temps** : compilation des données à présenter dans l'application

Chaque élève ou groupe d'élève est responsable de réaliser une fiche d'identité sur un être vivant identifié. Il s'agit d'indiquer les caractéristiques principales sous la forme d'un texte et d'y ajouter une photo. Chaque être vivant est replacé dans la classification et est positionné sur la zone littorale (dune, plage, estran, ...).

Remarque : La reprise des clefs de détermination est sans doute plus efficace que de donner accès aux élèves aux pages internet.

### **2<sup>ème</sup> temps** : mutualisation des données récoltées dans un tableur

Chaque élève ou groupe d'élève complète le tableur partagé en renseignant une colonne par être vivant. Pour chaque être vivant, une ligne correspond à la zone littorale, une ligne correspond aux caractéristiques de l'être vivant. Il faut également ajouter une photo, prise pendant la sortie terrain ou l'identification. Cette photo jointe sur le dossier de partage de la classe. Chaque page de tableur partagé correspond à un groupe d'être vivant.

Remarque : L'organisation des informations à renseigner par les élèves est très importantes pour que les temps de création de l'application soient rapides

### **3<sup>ème</sup> temps** : Ouverture d'une page google sheet

Sur cette page google sheet :

- Chaque sous page correspond à un groupe d'êtres vivants.
- Chaque colonne correspond à un être vivant
- Pour chaque être vivant, une ligne donne le lien vers la photo partagée sur le google drive, une ligne indique la zone littorale et une dernière ligne indique les caractéristiques de l'êtres vivants

Remarque : Le compte google associé pour réaliser cette page peut être un compte destiné à un usage professionnel.

### **4<sup>ème</sup> temps** : ouverture de la page glide apps

Pour ce dernier temps, il faut ouvrir le compte glide apps et créer un nouveau projet à partir de la page google sheet générée dans le temps 3. Cette synchronisation génère automatiquement l'application. Il faut ensuite paramétrer l'application en fonction des envies. Plusieurs tutoriels de paramétrage sont proposés sur le site glide apps.

### **5<sup>ème</sup> temps** : partage de l'application

Une fois l'application paramétrée, il est possible de générer un QR code qui permettra d'accéder directement à l'application de reconnaissance des êtres vivants découverts sur cette zone littorale.