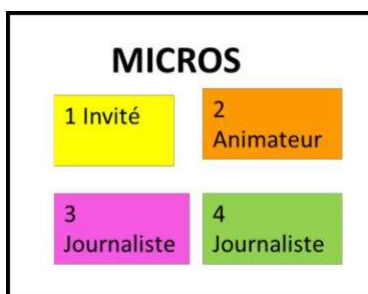


Annexe 13 : script audio



Nom de l'émission : **Kézako les Aires Marines Educatives**
Nom de l'épisode : L'Aire Marine Educative de Saint Malo
Monteur (non obligatoire) :

Animateur : Delphine
Journalistes : Julie
Invité : Bertrand
Penser à surligner son texte



Delphine au lancement de l'épisode.

Bonjour, je suis Delphine et bienvenue dans notre émission

Kézako les Aires Marines Educatives

Voici le sujet que nous avons choisi de développer avec vous dans cet épisode.

Julie reçoit aujourd'hui Bertrand qui est acteur d'une des 83 Aires Marines

Educatives encore appelées AME. Il va nous en apprendre davantage

Bonjour Julie.

Bonjour Delphine.

Bonjour Bertrand.

Bonjour Delphine et Julie et merci de m'avoir invité.

Et bien, écoutez, j'ai hâte d'en apprendre davantage. Je vais vous laisser la parole maintenant.

(ECHANGE ENTRE ELEVES et éventuellement invité) :

Pour commencer Bertrand, qu'est-ce qu'une AME ?

Une AME est une portion d'un territoire : littoral, forêt, rivière, terrain vague, zone humide, parc urbain...que des élèves de cycle 3 vont s'approprier au quotidien et gérer de manière participative avec leur professeur et un ou des acteurs de l'éducation à l'environnement.

Cycle 3, tu veux dire des CM1, CM2 et sixièmes ?

Oui et également des cycles 4 c'est-à-dire des cinquièmes, quatrièmes et troisièmes.

Qui a créé ces AME ?

L'Office Français de la Biodiversité dont l'acronyme est OFB a validé la mise en place d'une démarche éco-citoyenne qui met les élèves au cœur d'une réflexion collective sur la gestion et la protection du patrimoine naturel et culturel. Quels sont les objectifs des AME ?

Trois objectifs encore appelés piliers sont mis en œuvre :

- « connaître » c'est-à-dire acquérir des connaissances scientifiques, empiriques et civiques sur le patrimoine culturel de la zone choisie**
- « vivre » en découvrant le milieu et ses acteurs**

- « Transmettre » les savoirs et gérer un patrimoine commun préservé Et donc, c'est ce que vous avez mis en place à Saint Malo ?

Dans mon collège, le collège Duguay Trouin, nous débutons ce projet. Donc concrètement, quelles étapes avez-vous déjà réalisé ?

Nous avons choisi deux sites : celui de la plage du sillon et celui de Rothéneuf

Mais pourquoi avoir choisi précisément ces sites ?

Ce sont deux environnements différents ; la plage du sillon est très fréquentée.

Nous allons pouvoir étudier l'impact de l'Homme sur la biodiversité.

A différents moments de l'année ?

Oui c'est exact. Nous prenons en compte dans ce projet deux échelles à la fois l'échelle spatiale et l'échelle temporelle.

Des sorties sont prévues. Nous allons échantillonner sur nos sites, réaliser des plongées.

Excellent !

Les élèves doivent être très motivés ?

Ils le sont. Je vous invite d'ailleurs à venir les voir.

Avec plaisir. Et vous avez des partenaires ?

Deux partenaires : l'IFREMER et l'aquarium de Saint Malo.

Que vont-ils vous apporter ?

Ce sont des spécialistes qui pourront répondre précisément aux élèves ; ils vont nous présenter leurs recherches et pourquoi pas donner envie à la génération future !

Et bien Bertrand merci beaucoup de nous avoir fait découvrir ton AME. Nous sommes impatients de te retrouver lors d'un prochain épisode.

Elève 1 (animateur) à la fin de l'épisode :

Merci pour cet épisode très complet, il est maintenant l'heure de nous quitter. Je remercie Bertrand pour toutes les informations qu'ils nous a apportées et les membres de mon équipe.

Très belle fin de journée à tous et à bientôt !

Merci.Merci.