

Annexe 5 : création d'une carte avec Arcgis

Sur la page d'Accueil, aller dans « Carte » : (Ci-dessous, affichage dans Map Viewer Classic)

Il reste ensuite à construire la carte :

1. Centrer sur la région voulue
2. Modifier éventuellement le fond de carte (mettre une image satellite, le réseau routier, ...)
3. Ajouter les couches nécessaires
4. « *Rechercher des couches* » fait une recherche dans vos couches précédemment créées dans d'autres cartes (vide si c'est votre 1^{ère} carte)
5. « *Parcourir les couches du Living Atlas* » permet de trouver des couches existantes en faisant une recherche par mots clés (ex : Natura 2000)
6. « *Ajouter une couche à partir du web* » permet d'insérer une couche issue d'un autre SIG
7. « *Ajouter une couche à partir d'un fichier* » permet d'ajouter des couches téléchargées à partir d'autres SIG ou d'insérer les données d'un fichier .CSV
8. « *Ajouter des notes sur la carte* » permet d'ajouter des icônes, des limites, des espaces avec des liens vers des sources diverses (voir ci-dessous)

Lorsqu'on importe un fichier .CSV, on peut modifier l'affichage des points pour choisir le plus pertinent. Pour finaliser la carte, on l'enregistre (on pourra revenir travailler dessus ultérieurement en allant dans « Bibliothèque » depuis la page d'accueil. On peut ensuite la partager en cliquant sur « partager ». Il faut cocher « Tout le monde » pour que les personnes possédant le lien puissent consulter la carte sans avoir à se connecter.

En partageant le lien aux élèves, ces derniers peuvent afficher la carte, cocher/décocher des couches et modifier le fond de carte. En revanche, ils ne pourront pas ajouter de nouvelles couches. Il faudra donc penser à mettre en avance les couches utiles.

Remarque : On peut modifier la carte ultérieurement. Les élèves auront juste à actualiser la page pour que les modifications, une fois enregistrées, apparaissent sur leur carte.

En fonction des régions, différentes couches peuvent compléter l'étude et confronter certaines hypothèses des élèves à d'autres mesures de terrain.

Exemple de rendu pour les élèves pour l'activité sur la Lande de Poterie : On peut cliquer sur les points pour obtenir les informations de la station, changer le fond de carte, décocher des couches...

Lien vers l'exemple : <https://arcg.is/1TSHn80>

Bibliographie

[8] Google Sheets: <https://www.google.com/intl/fr/sheets/about/>

[9] Framacalc: <https://accueil.framacalc.org/fr/>

[10] Arcgis Online : <https://www.arcgis.com/home/index.html>

[11] ESRI Education : <https://education.esrifrance.fr/index.aspx>

[12] QGIS : <https://www.qgis.org/fr/site/>