

Atelier : Approche spiralaire de l'U32



Objectif

Envisager l'approche spiralaire de l'enseignement du raisonnement clinique

Modalités de travail

Un groupe BSE

Un ou deux groupe STMS

Etape 1 - 10'

Un collègue se propose pour faire un rappel sur ce qu'est le raisonnement clinique

Etape 2 - Les groupes travaillent séparément - 1h

Consignes groupe STMS

- 1- Mutualiser sur les pratiques de l'enseignement du raisonnement clinique. (Outils demandés)
- 2- Proposer une approche spiralaire de l'enseignement du raisonnement clinique sur les trois ans

Consignes groupe BSE

- 1- Identifier dans le RAP les activités relevant des compétences de l'enseignant BSE et qui viennent soutenir l'enseignement du raisonnement clinique.
- 2- Faire la même chose pour les compétences et les savoirs

Etape 3 - 1h

Présentation par les collègues STMS de leur progression.

Les collègues BSE identifient comment et à quel moment leurs contenus viennent soutenir l'exercice du raisonnement clinique et le propose au groupe.