Atelier Autonomie progressive au LP dans la préparation de son projet post-bac

Cet atelier visait à réfléchir au développement de compétences tout en permettant aux élèves de construire progressivement une capacité à l'autonomie par une évolution du guidage proposé. Devenir autonome ne signifie pas apprendre à travailler seul, mais être en mesure de mobiliser les ressources dont on a besoin pour atteindre les objectifs que l'on se fixe. Il s'agit de ne pas confondre autonomie et solitude. La capacité à solliciter de manière adaptée les bonnes personnes ressources fait partie intégrante de l'autonomie. Aussi, du côté de l'enseignant, la mise en œuvre d'un guidage de moins en moins fort n'exclut pas l'aide lorsqu'elle est demandée.

La réflexion a porté sur des exemples d'actions menées avec une progressivité dans l'autonomie. Elles sont imaginées au cours de la terminale, en 3 temps, mais elles gagnent à être pensée dans une progression tout au long du lycée.

Premier trimestre		**Second trimestre**		**Troisième trimestre**	
Actions	**Guidage mis en place / Autonomie attendue**	**Actions**	**Guidage mis en place / Autonomie attendue**	**Actions**	**Guidage mis en place / Autonomie attendue**
Organiser son temps et son travail					
Se construire un planning de l'année sur un agenda numérique (Parcoursup, PFMP)	Les dates et le support sont donnés	Ajout de nouvelles dates et personnalisation selon son projet (portes ouvertes, conseils de classe, dossier social étudiant)	Chaque élève complète son agenda seul, le cadre de la consigne étant donné		
Préparer son projet professionnel ou de poursuite d'études					
Consolider les recherches effectuées en première sur les formations pour identifier les compétences développées en lien avec les métiers.	Des fiches métier en lien avec les formations post-bac sont données	Elaboration d'un projet motivé	Accompagner la mise en lien de ses propres compétences avec celles attendues	Interagir avec des entreprises	Accompagner la préparation de CV et lettres de motivation vers la capacité à échanger avec des professionnels en entretien
Hiérarchiser des informations et en rendre compte par écrit					
Prise de notes	Bilans de cours réalisés par le professeur	Prise de notes	Bilans de cours partiellement réalisé par l'élève	Prise de notes	Fiche bilan conçue entièrement par l'élève
Rechercher et échanger avec des entreprises pour un emploi ou un contrat d'apprentissage					
Mise à jour du CV et de la lettre de motivation. Apprendre à se présenter et se valoriser.	Utilisation d'outils en autonomie, avec des points d'étapes régulier selon un planning fixé.	Apprendre à lire et sélectionner des offres d'emploi. Découvrir les spécificités de l'apprentissage.	Proposer des rencontres avec des étudiants. Planning et point d'étapes pour éviter des retards, des fausses routes.	Rencontre d'agences d'intérim, RH Simulation d'entretien d'embauche Participation à un job dating	Organisation par les élèves du job dating avec contact autonome des entreprises (cadre du chef d'œuvre)