

L'évaluation en question

Ateliers de formation à Lorient et Rennes du 2 mai 2022

Auteur : Membre du GIPUN

Groupe d'innovation pédagogique aux usages du numérique

Date de publication : juin 2022

Temps de lecture : 5 min

Lundi 2 mai à **9 h 00**, 55 professeurs d'Économie-gestion se retrouvent au lycée Dupuy de Lôme à Lorient pour participer à des ateliers de formation sur l'évaluation en filière STMG. Cette rencontre a pour objectif de mener une réflexion sur les pratiques et les enjeux de l'évaluation en s'appuyant sur l'**étude**, le **projet** et les **monographies**. Le même format de formation est proposé simultanément à Rennes au Lycée Descartes.

La situation sanitaire s'améliore : les collègues se retrouvent en présentiel. Enfin !

Certains professeurs viennent de Dinan, Châteaulin, Carhaix, Brest... Un petit café d'accueil nous permet de reprendre contact 😊 L'année dernière, les formations pour accompagner la réforme ont été dispensées en distanciel/synchrone. Cette année c'est du présentiel synchrone ! Quelques sourires apparaissent ... se rencontrer, sans casque, sans écran interposé et sans masque procurerait-il un peu de bonheur ? On ne traîne pas au pot d'accueil, on rentre rapidement dans l'amphi. Quatre animateurs Sandrine, Alexandre, Nathalie et Virginie présentent les objectifs et le déroulement de la journée.



Un petit quiz pour recueillir les représentations et les usages des collègues

9 h 30, les résultats d'un test réalisé en amont de cette journée, sont présentés et commentés. L'objectif de ce test était de recueillir les représentations majoritaires liées à l'évaluation. 56 enseignants d'Économie-gestion ont répondu à ce quiz. Dans le cadre de notre ligne éditoriale, nous essayerons d'interpréter certaines questions.

1re question : L'évaluation en un seul mot ! Pour vous, évaluer c'est...

Les réponses sont représentées sous forme de nuage de mots, ci-contre. Comment interpréter ce nuage ? Allez, on se lance ! Les représentations dominantes semblent liées aux **objectifs de l'évaluation**. Sont aussi clairement rattachés à ces mots, les différents **types d'évaluation** - diagnostique, formative, sommative -. La surprise, c'est plutôt l'**absence de certains mots** 😊 directement liés aux impacts de la réforme. Par exemple, nous ne retrouvons pas les termes suivants : « contrôle continu », « projet d'établissement », transparence, « égalité de traitement »...).



2e question : Quels outils numériques accompagnent vos évaluations ?

Parmi les 70 % d'enseignants qui utilisent les outils numériques pour évaluer leurs élèves, 3 solutions digitales se démarquent : **Pronote, Moodle et La Quizinière.**



Les **QCM Pronote** arrivent largement en tête (**48 %**). Les enseignants apprécient le gain de temps lié au report automatique des notes dans les relevés. Cette application semble rattachée principalement à l'évaluation sommative. Voici le lien d'un petit [tutoriel vidéo](#) de 5 min pour accompagner vos premiers pas si nécessaire.



La position de la **plateforme Moodle** est un peu surprenante, seulement **18 %** des enseignants interrogés utilisent cet outil dans le cadre de l'évaluation. Ceux qui ne l'utilisent pas reprochent à cette open source d'être difficile à prendre en main. Pourtant les réglages ne sont pas si compliqués et surtout son potentiel est riche 😊. Dans le cadre de l'évaluation, Moodle ne propose pas que des tests. Cette plateforme qui respecte les données personnelles des élèves permet aussi de dématérialiser quelques pratiques pour envisager ce qui pointe à l'horizon : l'hybridation de nos séquences.



Quelques enseignants (**14 %**) utilisent l'**exerciceur La Quizinière**. Vous avez envie d'en savoir un peu plus ? N'hésitez pas à lire l'[article de Canopé](#) pour découvrir le champ des possibles de cette application. Et pour ceux qui souhaitent se lancer directement, nous vous proposons un [tutoriel vidéo](#) très complet de 20 minutes.

5 enseignants citent certaines applications qui leur permettent de dynamiser leurs séances en présentiel, comme **Socrative** et **Kahoot**. Lors des échanges, ils disent que leurs élèves adorent ces challenges généralement proposés en début ou en fin de séance. Ils nous précisent aussi que ces évaluations relèvent plutôt de l'évaluation diagnostique et formative. Ne pas transcrire les performances des apprenants en notes semble ici préférable pour maintenir l'engagement du groupe classe. Avec ce dispositif, nous découvrons qu'il est donc possible de motiver les élèves avec des évaluations ! Les temps changent et tant mieux ! 🙌

Nous avons sélectionné sur le net, un témoignage intéressant d'un enseignant de comptabilité et d'analyse financière qui utilise Socrative. Son retour d'expérience est proposé par le laboratoire des usages socio-éducatif du numérique du Cnam. Si ce témoignage vous donne envie de tester cette application, vous retrouverez sur cet [article](#) tous les liens utiles.



Enfin à la marge, sont aussi citées les applications **Quizlet, Evalbox et EdPuzzle.**

10 h 30, l'échange en plénière est terminé, les enseignants choisissent un atelier parmi les thèmes suivants :

- **Progressivité et variété** des évaluations - ce thème a rencontré un vif succès.
- Évaluation **Transversalité/interdisciplinarité**. Utilisation d'une monographie.
- Évaluation & usages pédagogiques **numériques en distanciel et en présentiel**.
- Dans le cadre de l'évaluation, comment **sécuriser les élèves tout en les engageant** ?

15 h 30, les enseignants mutualisent leurs travaux, les échanges sont riches, l'atmosphère est conviviale 😊



17 h 00, il faut maintenant penser au chemin du retour...

Les professeurs sont plutôt satisfaits de cette journée : échanger, chercher ensemble des pistes d'action, constater encore et encore qu'il n'y a pas de solution miracle, soulever de nouvelles questions, se rendre compte que nous allons devoir affiner notre **culture commune** et notamment celle de l'évaluation pour répondre aux demandes émergentes de la société... Dépasser les murs de nos établissements pour se rencontrer en présentiel sur un plan académique donne bien du sens à notre activité professionnelle complexe 💪

Enfin, dans cette perspective, la **journée de l'inspection** avait pour thème " *L'évaluation en série STMG : le projet et le Grand Oral* ", celle-ci s'est déroulée en visioconférence le **lundi 30 mai 2022 de 15 h 00 à 17 h 00**, cette rencontre avec les IA-IPR a prolongé ce travail.

Annexe : Extrait du test "Quels outils numériques accompagnent vos évaluations ?"

