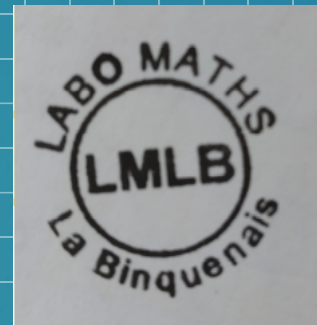
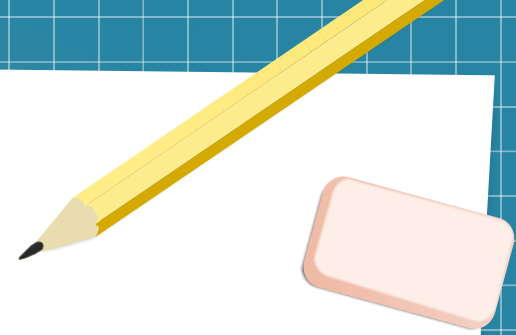


Laboratoire de mathématiques du collège la Binquenaïs



LMLB
2025 - 2026

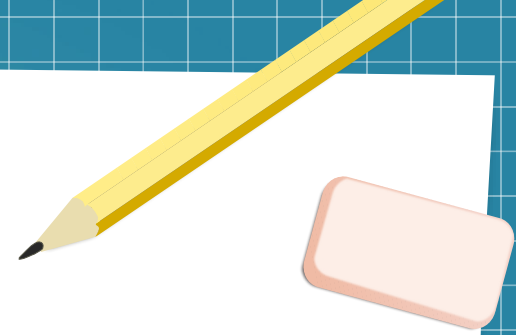
Le laboratoire



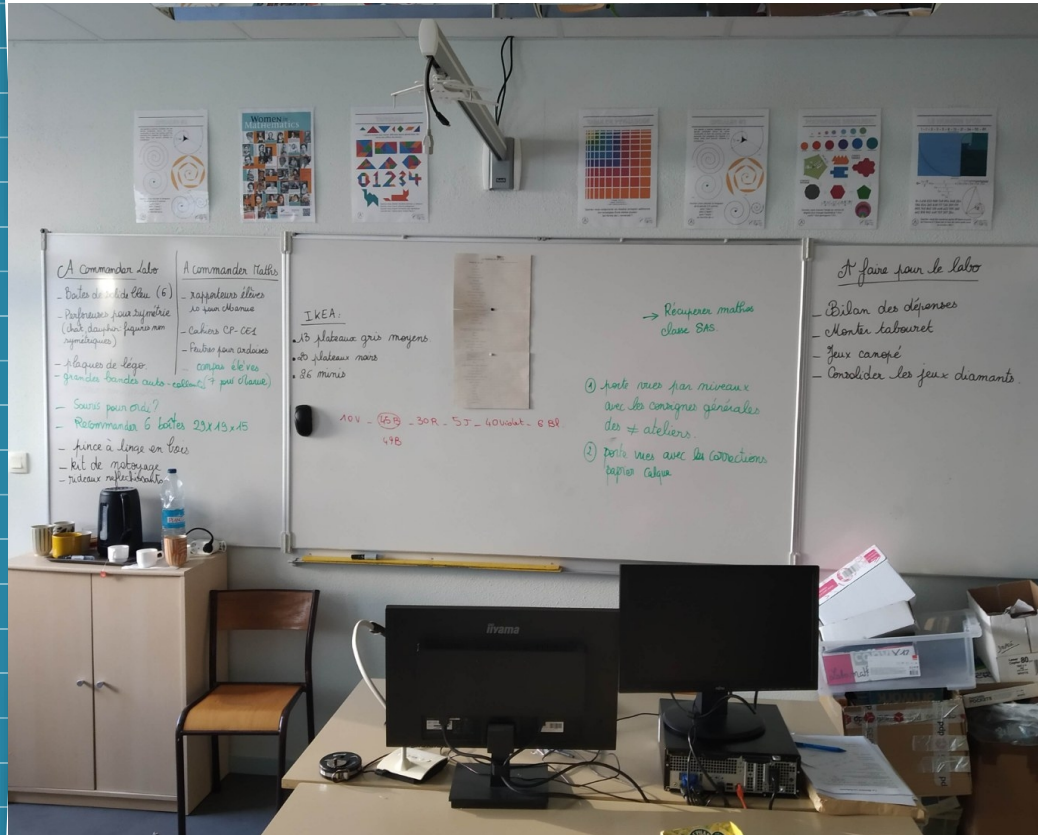
- Des professeurs de mathématiques des collèges de La Binenais et des Hauts Ourmes
- Des réunions environ une fois par mois en journée ou le soir au collège de La Binenais
- Prêts de matériel pour une classe SAS, élèves UPE2A.

Les activités

- Aménagement du laboratoire :
 - Commande de matériel
 - Réception de matériel
 - Montage de meubles
 - Rangement
 - Organisation de l'espace







- Le nouveau programme de 6ème

Travail sur les automatismes :

- Création de fiches outils
- Création de diaporama de calcul mental et de questions flashes
- Conception de livrets
- Création de défis « dessine moi ! »

Les moitiés

Calculer la moitié d'un nombre, c'est le diviser par 2.

Méthode : On peut décomposer le nombre pour utiliser des moitiés connues !

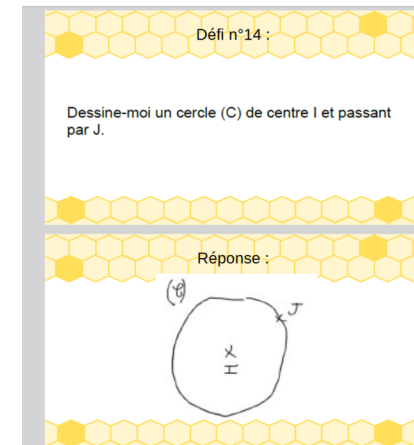
Exemples :

$$\begin{array}{l} \text{La moitié de} \\ 530 = 500 + 30 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ :2 \quad :2 \\ 250 + 15 = 265 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{La moitié de} \\ 41 = 40 + 1 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ :2 \quad :2 \\ 20 + 0,5 = 20,5 \end{array}$$

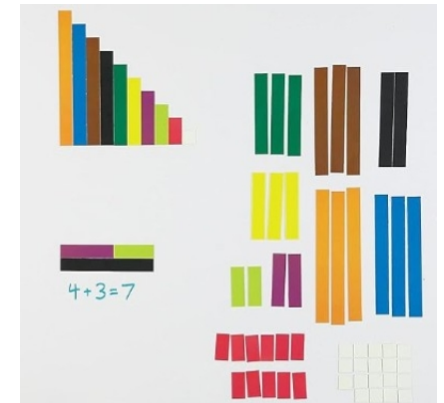
Exercice : Calculer a) La moitié de 94 : b) La moitié de 8442 :
c) La moitié de 51 : d) La moitié de 4,5 :

Automatisme



Travail sur la notion de fraction

- A partir de la conférence d'Arnaud LIERVILLE sur l'introduction des fractions.
- Création de situations de manipulation :
- l'atelier des potions
- les légos
- les réglottes culinaires



- Création d'outils pédagogiques

- création et fabrication de petit matériel d'entraînement ou de révision (vocabulaire des triangles, utilisation de formules en géométrie ...)

- création d'activités/jeux pour les :

- nombres décimaux

- ratios

- effet sur les aires des agrandissements et des réductions (les polydrons)

- La course aux nombres

pour la participation de tous les élèves de 6^e et 5^e à la course aux nombres, création de séances d'entraînement :

- diaporama
- choix d'annales



La course aux nombres

- Visite de l'atelier Canopé.



- Journée de formation REP

Lors de la journée de formation REP, présentation du laboratoire aux différents enseignants du REP autour de trois ateliers :

Les fractions/ grandeurs et mesure/ vision dans l'espace

- Les sacs à maths

constitution des sacs (un livre, un jeu, un dessin)

réflexion sur l'organisation des prêts (niveau, durée, comment contrôler le matériel rendu)



En perspective



Réunion mardi prochain pour déterminer les objectifs de l'an prochain.

- Pistes :
- suite du travail sur les nombres décimaux
 - la symétrie : exploitation du matériel acquis
 - kit de salle



Les contraintes

Planning et salle

