

Comment favoriser la différenciation par les outils numériques ?

Académie de Rennes

Ces dernières décennies, la forme scolaire a considérablement évolué, obligeant les enseignants à s'adapter, dans leurs postures, leurs attentes et les différentes façons de faire réussir leurs élèves. L'organisation spatiale de la salle de classe a su se transformer pour permettre à chacun de trouver sa place dans ses apprentissages. Les manuels scolaires ont également su proposer des parcours différenciés permettant à chaque élève de progresser à son rythme. La société évoluant, les outils numériques ont pris une place importante dans nos vies et dans notre quotidien, l'Ecole a elle aussi su s'interroger et prendre en compte ces changements sociétaux. Il convient donc de réfléchir à la place et au rôle de l'enseignant dans sa classe. Il est donc important de s'interroger sur la manière dont les outils numériques peuvent faciliter la mise en place d'une différenciation pour permettre la réussite de tous les élèves.

Dans le cadre des TraAM (Travaux académiques mutualisés), une équipe d'enseignantes d'anglais et d'allemand a souhaité démontrer que différentes formes de différenciation peuvent être mises en œuvre pour répondre à l'hétérogénéité de nos classes et favoriser l'inclusion de tous. Des outils et des services numériques sont mis à la disposition des élèves pour leur permettre d'accéder de manière autonome à des contenus et à des ressources adaptées, selon leurs besoins. C'est donc tout naturellement que deux enseignantes ont décidé de tester une pédagogie coopérative et un plan de travail numérique. Il en est ressorti que les élèves, tout comme l'enseignante, en ont bénéficié.

Quels sont les avantages d'une différenciation numérique pour l'élève ?

Les élèves :

- sont davantage motivés, car le plan de travail numérique est plus attrayant et engageant.
- reçoivent un soutien accru dans leurs apprentissages.

- gagnent en autonomie dans la construction de leurs apprentissages et dans le développement de leurs compétences grâce aux activités d'entraînement et d'auto-évaluation.
- ont la liberté de choisir parmi différentes activités.
- sont responsabilisés dans la construction de leurs apprentissages, comme on peut le constater à travers les escape games.
- connaissent une réussite accrue.

Quels sont les avantages pour les enseignants ?

Dans cette expérimentation, les enseignantes ont ainsi pu se décentrer. Elles restent bien entendu la source de savoirs qu'elles transmettent aux élèves qui leur sont confiés. L'introduction d'outils numériques permet en revanche de proposer des dispositifs d'apprentissages résolument tournés vers les élèves et leur rythme d'apprentissage.

Ces outils numériques leur ont permis de gagner du temps pour aider les élèves en difficulté et les guider de manière plus efficace dans la réalisation de leurs tâches.

L'utilisation d'outils numériques vient ainsi en appui des gestes professionnels des enseignants. Ils permettent de proposer une mise en œuvre pédagogique favorisant l'individualisation et accompagnent donc mieux les élèves dans leurs progressions respectives. Ils permettent de décupler l'aide que l'enseignant peut apporter à chacun et chacune. Ces outils peuvent également, par leur format, participer à la motivation des élèves à s'engager dans un travail scolaire.