



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Bilan et perspectives

Référents continuum lycées – Voie générale
Juin 2021

Bilan et perspectives

- **Actualité BRIO**
- **Pistes de formation communes**
- **Première approche des données de Parcoursup (voie générale)**
- **Pistes de formation spécifiques à la voie générale**
- **Quelques données Parcoursup concernant plusieurs facteurs :**
 - Les boursiers
 - Les filles
 - Les choix de spécialité

Actualité BRIO

- Rencontre avec les référents universitaires le 25 mai
- Un positionnement différent des référents en lycée et des points communs
- Quid des interactions entre enseignants du secondaire et du supérieur ?
 - Immersions ponctuelles, ciblées d'enseignants dans le supérieur (BTS, IUT, U) ?
Et réciproquement ?
 - Rencontres, visites, échanges autour d'un sujet commun... ?
 - Des objets de réflexion communs entre référents.
- Les contacts pour les universités (via les SUIO-IP)
 - Rennes 1 : liaison.lycees@univ-rennes1.fr
 - Rennes 2 : suio-ip-liaison-lycees@univ-rennes2.fr
 - UBO : <http://liaison-lycees-ubo.univ-brest.fr/>
 - UBS : suioip.brio@listes.univ-ubs.fr

Pistes de formation communes

- **Développer les différentes dimensions de l'accompagnement des jeunes**
 - motivation, connaissance de soi, estime de soi, confiance en soi
 - comment mener des entretiens
 - d'autres démarches d'accompagnement
- **Construire une progression de l'accompagnement sur les différents niveaux**
- **Comment mobiliser les acteurs de l'établissement sur ces questions ?**
 - rôle du référent
 - lien entre la formation et le vécu en établissement
- **Quels outils de recensement des ancien(ne)s, de suivi des lycéens, des ressources ?**
- **Connaissance des passerelles entre formations du supérieur**
- **Favoriser le lien avec le monde professionnel**

Parcoursup – Voie générale 2020

Des comportements généraux avec Parcoursup qui ne dépendent quasiment pas du sexe ou du milieu social

- **97,9 % des lycéens confirment des vœux** au cours de la phase normale (idem en 2021)
 - Parmi ceux-ci : 5,0 % font aussi des vœux en apprentissage (3,7% F et 6,6% G)
 - Parmi les autres : 0,1 % ne font des vœux qu'en apprentissage
- Au total : 3,1 % font des vœux en phase complémentaire (des regrets ?)
- **96,1 % des lycéens ont une proposition** d'admission via Parcoursup
 - Parmi ceux qui n'ont pas eu de proposition, près de la moitié avait fait 1 ou 2 vœux*
- **88,6% des lycéens acceptent une admission** dans le supérieur via Parcoursup
- 93% des admis acceptent une formation au cours de la phase normale (avant mi-juin)
 - Majoritairement, ceux qui refusent la/les proposition(s) disent avoir candidaté à une formation hors Parcoursup ou avoir des projets autres*

Parcoursup – Voie générale 2020

97,9% des lycéens confirment des vœux - 88,6% ont une admission via Parcoursup

Parmi ceux qui confirment des vœux	Au moins un vœu confirmé	Au moins un vœu classé	Au moins une proposition	Admission (toutes phases)
BTS	29,6 %	24,7 %	16,0 %	6,6 %
DUT	46,8 %	37,5 %	25,5 %	12,5 %
CPGE	25,4 %	21,2 %	17,4 %	9,4 %
Formation ingénieur	12,6 %	9,7 %	8,2 %	4,6 %
Ecole commerce, Sc. Po	6,6 %	3,4 %	3,1 %	2,4 %
Ecoles Archi, Arts	3,4 %	1,3 %	1,1 %	0,7 %
Sanitaire et social	9,0 %	7,1 %	3,3 %	2,3 %
Autres (MAN, DCG...)	4,2 %	3,1 %	2,4 %	0,9 %
Licence	97,0 %	96,0 %	89,7 %	51,0 %
Toutes formations	100 %	99,6 %	98,0 %	90,6 %

Parcoursup – Evolutions entre 2020 et 2021

Entre 2020 et 2021, + 15% de vœux confirmés et des évolutions dans les deux sens...

Parmi ceux qui confirment des vœux	Au moins un vœu confirmé		Au moins un vœu classé	
	2020	2021	2020	2021
BTS	29,6 %	28,6 %	24,7 %	23,9 %
DUT	46,8 %	44,9 %	37,5 %	35,9 %
CPGE-Véto	25,4 %	27,3 %	21,2 %	22,1 %
Formation ingénieur	12,6 %	13,9 %	9,7 %	10,3 %
Ecole commerce, Sc. Po	6,6 %	9,5 %	3,4 %	3,4 %
Ecoles Archi, Arts	3,4 %	4,1 %	1,3 %	1,8 %
Sanitaire et social	9,0 %	9,9 %	7,1 %	8,4 %
Autres (MAN, DCG...)	4,2 %	3,3 %	3,1 %	2,4 %
Licence	97,0 %	97,4 %	96,0 %	96,3 %

Pistes de formation spécifiques à la voie générale

- Comprendre le fonctionnement de Parcoursup.
- Interroger les liens entre les attendus du supérieur et les enseignements de spécialité.
- Avoir une juste appréciation des possibilités d'accès au supérieur en fonction des choix de spécialités.
- Construire des temps d'interconnaissance et de partage avec les enseignants du supérieur.
- Penser une collaboration avec les PsyEn.
- Observer les effets des déterminismes liés au sexe et réfléchir à des moyens d'agir sur leurs impacts.

Parcoursup – Voie générale 2020

De fortes disparités d'orientation selon le sexe et/ou le milieu social

Admissions / tous candidats (98,0 % des lycéens)	Filles		Garçons		Total
	Boursières	Non Boursières	Boursiers	Non Boursiers	
BTS	6,6 %	6,6%	5,9%	6,8%	6,6 %
DUT	8,0%	9,6%	13,8%	17,3%	12,5 %
CPGE	4,5%	8,3%	9,2%	12,1%	9,4 %
Formation ingénieur	1,8%	3,2%	3,3%	7,4%	4,6 %
Ecole commerce, Sc. Po	0,9%	2,3%	0,8%	3,0%	2,4 %
Ecoles Archi, Arts	0,6%	0,8%	0,6%	0,7%	0,7 %
Sanitaire et social	3,2%	3,7%	0,3%	0,7%	2,3 %
Autres (MAN, DCG...)	0,8%	0,9%	1,5%	1,0%	0,9 %
Licence	64,6%	54,8%	54,3%	42,2%	50,9 %
Total	90,8 %	90,1 %	89,6 %	90,9 %	90,4 %

Quelques données Parcoursup concernant les boursiers – Voie générale 2020

De possibles autocensures, au moins en partie à l'origine d'écarts initiaux importants
Une politique de taux de boursiers qui aide à réduire un peu ces écarts

Parmi ceux qui confirment des vœux	Au moins un vœu confirmé	Au moins un vœu classé	Au moins une proposition
DUT (boursiers)	38,7 %	27,4 %	19,6 %
DUT (non boursiers)	48,2 %	39,2 %	26,5 %
CPGE (boursiers)	17,5 %	13,6 %	11,3 %
CPGE (non boursiers)	26,7 %	22,5 %	18,5 %
Formation ingénieur (boursier)	8,2 %	5,9 %	5,1 %
Formation ingénieur (non boursier)	13,3 %	10,4 %	8,7 %

Quels éléments pourraient être à retenir pour guider notre réflexion ?

- Des choix qui révèlent des déterminismes liés au genre, en partie liés aux séries
- Des choix qui révèlent des déterminismes sociaux (part plus faible des boursiers en DUT, en CPGE, en école d'ingénieur(e)... mais plus importante en licence...)
- Interroger les causes de ces écarts : quels leviers, quel accompagnement sur le long terme ?
- Des choix qui révèlent une nécessité d'accompagnement spécifique : une lecture qui va s'affiner dans les diapositives suivantes.

Quelques données Parcoursup concernant les filles – Voie générale 2020

Des orientations en Sciences et Techniques (IUT, CPGE, Formation Ingénieur, Licence)
plus dépendantes du sexe que du milieu social, **au passage dans le supérieur**

Au moins un vœu / effectif série S	Filles		Garçons		Total
	Boursières	Non Boursières	Boursiers	Non Boursiers	
S & T	77 %	79 %	82 %	86 %	82 %
S & T Hors Bio Santé	46 %	48 %	70 %	74 %	61 %

Admission / effectif série S	Filles		Garçons		Total
	Boursières	Non Boursières	Boursiers	Non Boursiers	
S & T	52 %	51 %	54 %	62 %	56 %
S & T Hors Bio Santé	20 %	21 %	41 %	49 %	35 %

Quelques données Parcoursup concernant les filles – Voie générale 2020

Des orientations en Sciences et Techniques (IUT, CPGE, Formation Ingénieur, Licence)
 dépendantes du sexe et du milieu social, **à l'échelle de la voie générale**

Au moins un vœu / effectif Terminale	Filles		Garçons		Total
	Boursières	Non Boursières	Boursiers	Non Boursiers	
S & T	29 %	38 %	49 %	59 %	46 %
S & T Hors Bio Santé	18 %	24 %	42 %	51 %	34 %

Admission / effectif Terminale	Filles		Garçons		Total
	Boursières	Non Boursières	Boursiers	Non Boursiers	
S & T	17 %	23 %	30 %	40 %	29 %
S & T Hors Bio Santé	7 %	10 %	23 %	32 %	19 %

Quelques données Parcoursup concernant les choix de spécialité – Voie générale

Des orientations en S & T peu influencées par la nouvelle structuration du lycée

Au moins un vœu en S & T 2020	Filles		Garçons		Total
	Boursières	Non Boursières	Boursiers	Non Boursiers	
Série S	77 %	79 %	82 %	86 %	82 %
Voie générale	29 %	38 %	49 %	59 %	46 %

Au moins un vœu en S & T 2021	Filles		Garçons		Total
	Boursières	Non Boursières	Boursiers	Non Boursiers	
0 spé Sciences	3%	3%	7%	6%	4%
1 spé Sciences	26%	26%	36%	33%	29%
2 spés Sciences	83%	86%	84%	90%	87%
Voie générale	28%	39%	52%	60%	46 %

Quels éléments pourraient être à retenir pour guider notre réflexion ?

- Des évolutions ou des constantes ? : la réforme du lycée a pour le moment peu d'impact sur les choix des élèves...
- Une fatalité ? Un peu désespérant... Des pistes de travail ?
- Quelles évolutions constatées dans les classes ? 2^e génération, et 3^e avec les choix des élèves de seconde...

Quelques données Parcoursup concernant les choix de spécialité – Voie générale

Choix des binômes de spécialité en Terminale

HHL : combinaisons HGGSP/HLP/Langues **SCI** : 2 spécialités sciences

SES : SES + Autres **S-HHL** : Sciences + HHL **Arts** : Arts + Autres

Répartition effectifs par binôme de spécialité	Filles		Garçons		Total
	Boursières	Non Boursières	Boursiers	Non Boursiers	
HHL	23%	13%	8%	6%	11%
SES	34%	35%	28%	26%	31%
SCI	27%	37%	52%	59%	45%
S-HHL	8%	9%	8%	7%	8%
Arts	8%	5%	4%	2%	4%
Voie générale	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Quelques données Parcoursup concernant les choix de spécialité – Voie générale

Vœux confirmés selon les binômes de spécialité

	HHL	SES	SCI	S-HHL	Arts	Voie G
BTS	23 %	37 %	22 %	32 %	47 %	29 %
DUT	19 %	51 %	51 %	34 %	14 %	45 %
CPGE-Véto	18 %	18 %	39 %	17 %	11 %	27 %
Formation ingénieur	0 %	1 %	29 %	3 %	1 %	14 %
Ecole commerce, Sc. Po	12 %	18 %	3 %	13 %	4 %	9 %
Ecoles Archi, Arts	3 %	3 %	4 %	6 %	14 %	4 %
Sanitaire et social	5 %	8 %	13 %	13 %	4 %	10 %
Autres (MAN, DCG...)	1 %	5 %	3 %	4 %	4 %	3 %
Licence	98 %	98 %	97 %	97 %	96 %	97 %
Part confirmant des vœux	96 %	98 %	99 %	97 %	93 %	98 %

Quelques données Parcoursup concernant les choix de spécialité – Voie générale

Part des candidats avec au moins un vœu et n'étant pas classé, par type de formation

	HHL	SES	SCI	S-HHL	Arts	Voie G
BTS	21 %	15 %	13 %	20 %	29 %	17 %
DUT	52 %	24 %	13 %	30 %	46 %	20 %
CPGE-Véto	17 %	19 %	19 %	18 %	32 %	19 %
Formation ingénieur	ns	ns	24 %	ns	ns	26 %
Ecole commerce, Sc. Po	78 %	61 %	ns	67 %	ns	64 %
Ecoles Archi, Arts	ns	ns	ns	53 %	54 %	55 %
Sanitaire et social	ns	23 %	10 %	16 %	ns	15 %
Autres (MAN, DCG...)	ns	24 %	ns	ns	ns	29 %

Lecture : parmi les HHL qui ont fait un vœu en BTS, 21% ne sont pas classé en BTS

ns : non significatif au vu du faible effectif

Parcoursup – Voie générale 2021

Origine des candidats bretons à certaines formations selon les séries / spécialités

	Séries / Spés	Droit	Psycho.	PASS
2020	L (14%)	15 %	26 %	0 %
	ES (35%)	56 %	41 %	3 %
	S (51%)	29 %	33 %	97 %
Total		3920	2392	2661
2021	HHL (11%)	17 %	17 %	0 %
	SES (31%)	53 %	34 %	5 %
	SCI (45%)	18 %	32 %	91 %
	S-HHL (8%)	11 %	12 %	4 %
	Arts (4%)	2 %	5 %	0 %
Total		4063	2406	2881

Quels éléments pourraient être à retenir pour guider notre réflexion ?



- Sur ces champs là, quelles directions approfondir ?
- Quelles informations complémentaires voudriez-vous ?
- Beaucoup de données chiffrées... qu'en reprenez-vous ?

