

Chères et chers collègues,

Nous sommes heureux de vous signaler la publication d'un nouveau numéro de notre revue académique Cabotage, Cabotage n°6 intitulé « **Progressivité et continuité des apprentissages en histoire géographie EMC aux cycles 3 et 4** ». La revue est consultable et téléchargeable à cette adresse : <http://www.pearltrees.com/t/cabotage-revue-hgemc-acrennes/id58558215>



Ce numéro est composé d'une **mise au point didactique** sur la progressivité des apprentissages, la place de l'évaluation et le statut du document dans nos disciplines. Il revient sur ce qu'est le « cours noyau » et tente d'apporter des réponses aux questions que vous pouvez vous poser car si la dénomination « cours noyau » peut paraître rennaise, la démarche proposée n'est pas une spécificité de notre académie : elle rejoint l'ensemble des réflexions universitaires et didactiques visant à permettre aux élèves de mieux s'approprier les connaissances et de développer les compétences travaillées dans nos disciplines, avec progressivité, en lien avec les acquis précédents, dans le respect des rythmes et des besoins de chacun.

Tout naturellement, cette première partie s'accompagne ensuite de propositions de **mise en œuvre pédagogique** avec notamment des exemples de transpositions pédagogiques en classe de 3e, en EMC mais aussi sur la place du document dans les apprentissages. Toutes ont été conçues par des professeurs de l'académie participant à un groupe de réflexion et de production sur la progressivité des apprentissages en HG-EMC en collège.

## Sommaire

# De Cabotage vol. 5 à Cabotage vol. 6 Verbatim et Editio	02	# Transpositions pédagogiques : une proposition en EMC • 5 <sup>e</sup> - Respecter autrui dans ses usages du numérique Par Anne-Sophie GRAS, Collège Paul Frenel - Dol-de-Bretagne Rellecture et analyse par Isabelle LE FERREC, Collège Le Botolage - Dinard	55
# Mise au point didactique & « Foire aux questions » Par le Groupe de production « Collège » de l'Académie de Rennes, coordonné par Sophie Pichardoux, IA-IPR Histoire-Géographie/EMC		# Transpositions pédagogiques : autres niveaux	
1. Repenser la progressivité et l'évaluation des apprentissages	06	• Histoire 6 <sup>e</sup> Thème 1 – La longue histoire de l'humanité et les migrations Par Gaëlle ALAERT-GRAIL, Collège Edouard Quilès - Plouharnaud et Fabienne MOTYAN, Collège Saint-Pol-Noua - Brest	63
2. La place du document en Histoire-Géographie : lecture critique et approche filée	11	• Géographie 5 <sup>e</sup> Thème 1 – La question démographique et l'inégal développement Par Margaux PHELPE, Collège Léonard Bretonne - Saint-Aubin-d'Angoulême	69
3. Didactique et pédagogie de l'Enseignement Moral et Civique	13	• Géographie 4 <sup>e</sup> Thème 2 – Les mobilités humaines transnationales Par Adrien GOUGEON, Collège François Brune - Pléne-Fougères et Marie-Pierre SAULZE, Lycée Simone Weil - Lihé	74
# Transpositions pédagogiques : la progressivité des apprentissages en 3 <sup>e</sup>		• Classe de 4 <sup>e</sup> – Une organisation notionnelle des programmes d'histoire et d'EMC Par Stéphane MORGAN, Collège Pierre-Clément Malherbe - Châteaubourg et Guillaume SARCEL, Collège Gérard de Nerval - Vitré	81
• Histoire Thème 1 – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) Par Yann CESTIAUX, Collège Vincent Leclercq - Montfort	16	# « Zoom sur... »	
• Histoire Thème 3 – Françaises et Français dans une République repensée Par Nicolas KERBRIDOU, Collège Jacques Prévert - Saint-Pol-de-Léon	22	• Un dispositif : la table d'appui	21
• Géographie Thème 1 – Dynamiques territoriales de la France contemporaine Par Benoît CHEVRE, Collège Max Jacob - Sion-et-Notre-Dame	26	• Un outil pour mémoriser et réactiver : « la fiche de mémorisation »	33
• Géographie Thème 2 – Pourquoi et comment aménager le territoire ? Par Laurence LÉCHAPPE-GULLIER, Collège François-René de Chateaubriand - Combourg	31	• Un geste professionnel : la différenciation	41
• Cartes-mémoire et échelles descriptives : des outils pour apprendre Par Sophie ROULLET et Aurélie ROUSSAUX-MARSAILLET, Collège Pierre Brusalette - Bruz	36	• Un geste professionnel : expliciter pour évaluer les malentendus	46
# Transpositions pédagogiques : la place du document dans les apprentissages		• Le lecteur en difficulté	53
• Géographie 6 <sup>e</sup> Thème 1 – La carte postale de Londres Par Isabelle LE BORGIV, Collège Anne Frank - Plempo	39	• Une méthode de discussion : le world café	58
• Histoire 4 <sup>e</sup> Thème 1 – La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen Par Isabelle LE BORGIV, Collège Anne Frank - Plempo	42	• Un outil collaboratif : le placemat	59
• Histoire 4 <sup>e</sup> Thème 2 – L'Europe et le monde au XIX <sup>e</sup> siècle Par Annick LE LUYEC, Collège Paul Longpré - Hennesbont	44	• Une forme de discussion réglée : le dilemme moral	60
• Géographie 4 <sup>e</sup> Thème 2 – Il faut se méfier des cartes Par Annick LE LUYEC, Collège Paul Longpré - Hennesbont	49	• Une modalité de discussion réglée : l'aquarium	64
• Histoire 3 <sup>e</sup> Thème 1 – Un extrait de <i>Ma jeunesse au temps du nazisme</i> par Melita Maschmann Par Elisabeth DOUCE, Collège Jacques Bré - Noyal-sur-Vilaine et Karine HANNON, Collège Roger Verzet - Dinan	52	• Une méthode : la situation ludifiée	65
		• Un outil : la carte-indice	65
		• Un dispositif : la correction en duo synchronisé	77
		• Une démarche : le tutorat pendant le plan de travail	79

Ce nouvel espace est dédié exclusivement à la revue Cabotage. Vous pourrez y retrouver les anciens numéros, télécharger sous format pdf le dernier numéro comme les anciens. Les ressources de Cabotage volume 6 vous sont proposées au format granulaire dans cet espace Pearlrees Near de l'académie de Rennes.

Les transpositions pédagogiques proposent des séquences ou des approches transversales pour mettre en œuvre la progressivité des apprentissages telle qu'elle est présentée dans les revues Cabotage n°5 et n°6  
--- Ressources extraites de Cabotage n°6, l'e-magazine de l'inspection pédagogique d'histoire-géographie de l'académie de... Voir plus

Progressivité des apprentissages en 3ème | Cabotage n°6 #HGEMC @acrennes



La place du document dans les apprentissages | Cabotage n°6 #HGEMC @acrennes



En espérant que ces nouvelles idées alimenteront vos propres réflexions, nous vous souhaitons de belles découvertes.

Pour l'équipe d'IA-IPR d'Histoire-Géographie

Sophie Ferhadjian

--

**Sophie FERHADJIAN**

**Inspectrice d'académie - Inspectrice pédagogique régionale Histoire-Géographie  
Coordonnatrice Equipe académique Valeurs de la République**

S. 02 23 21 77 71 T. 06.74.25.09.02 Sophie.Ferhadjian@ac-rennes.fr

Rectorat de l'académie de Rennes - 96 rue d'Antrain, CS10503 - 35705 RENNES Cedex  
[www.ac-rennes.fr/](http://www.ac-rennes.fr/)



**ACADÉMIE  
DE RENNES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*