

Objectifs :

- Connaître les unités de volume (capacité)
- Utiliser correctement le verre mesureur
- Ranger des volumes dans l'ordre croissant
- Effectuer des mesures
- Savoir convertir

PARTIE 1 :

1) Quelles sont les unités de capacité ?

.....

.....

2) Quels instruments permettent de mesurer une masse ?

.....

.....

3) Légénder les fonctions du verre mesureur : Anse – Bec verseur – Échelle de mesure

TITRE :

.....

.....

.....



.....

.....

4) Replacer sur le schéma du litre de lait les volumes suivants : 1 L – 1/2 L - 1/4 L



5) Repérer par un trait rouge les mesures suivantes sur le verre mesureur : 1/2 L - 1/4 L



PARTIE 2 :

1) Ranger les contenants suivants dans l'ordre croissant de capacité.



2) **Donner une estimation** des capacités de chaque objet puis **vérifier** vos résultats à l'aide du verre mesureur.

| Produit | Estimation | Vérification |
|---------|------------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

PARTIE 3 :

1) Ranger les volumes suivants dans l'ordre croissant.

.....

.....

.....

Vous pouvez utiliser le tableau de conversion suivant :

Placer le chiffre des unités dans la colonne concernée, puis déplacer la virgule en ajoutant des zéros si nécessaire.

| kL | hL | daL | L | dL | cL | mL |
|-----------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

2) Attribuer chaque volume à un produit posé sur la table.

3) Vérifier vos résultats à l'aide du verre mesureur.

| Produit | Capacité | Rang (ordre croissant) |
|----------------|-----------------|--------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

DEFI : Jeu de la bourriche.