

# Codage et instruments

## Musique et numération

**Pré-requis :** - les différentes représentations des nombres de 1 à 10

| <b>Cycle 1</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Enjeux mathématiques :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Réaliser une collection dont le cardinal est donné</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Proposition d'activités</b>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Faire une série de cartes où chaque image de l'instrument est associée à une représentation différente du nombre (dés, constellations, doigts, écriture chiffrée)</li><li>- Piocher une carte et aller jouer de l'instrument le nombre de fois indiqué</li><li>- Piocher plusieurs cartes et les combiner pour faire « une partition » et jouer</li><li>- <b>Deviner quelle partition est jouée ?</b><br/>Plusieurs partitions sont affichées<br/>Un enfant joue l'une des partitions, les autres doivent trouver de laquelle il s'agit</li></ul>                                        |
| <b>Mise en œuvre possible</b>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Travail en groupes/équipes</li><li>- Travail individuel</li><li>- Espace aménagé où les instruments peuvent être disposés les uns après les autres comme un chemin... une partition</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ressources Matériel</b>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Imagier des instruments de musique<br/><a href="https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2013/07/vocabulaire-r%C3%A9f%C3%A9rentiel-instruments-de-musique-sans-%C3%A9criture.pdf">https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2013/07/vocabulaire-r%C3%A9f%C3%A9rentiel-instruments-de-musique-sans-%C3%A9criture.pdf</a></li><li>- Différentes représentations des nombres de 1 à 10<br/><a href="https://www.mysticlolly.fr/wp-content/uploads/2016/12/Cartes-nombres.pdf">https://www.mysticlolly.fr/wp-content/uploads/2016/12/Cartes-nombres.pdf</a></li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

