

Comment toujours donner des devoirs-maison sans pour autant corriger Chatgpt ?

Proposition d'une méthode de contournement de l'aide apportée par les robots conversationnels

Il s'agit d'un dispositif ne concernant que l'exercice de la dissertation philosophique. Dans l'état actuel des avancées de l'intelligence artificielle, l'exercice de l'explication de texte ne semble pas encore touché et les possibilités de tricherie sont classiques et généralement détectables. En revanche, Chatgpt sait faire une dissertation de niveau moyen et approfondir les points demandés.

Le dispositif que nous proposons est le suivant : la dissertation se fait en 2 temps – un temps en classe (2 heures DS) et la suite à la maison (DM) – le tout précédé la première fois d'une mise au point méthodologique.

1. Mise au point méthodologique en classe concernant la technique de la dissertation et le dispositif mis en place (1 heure). Annonce des notions possibles sur lesquelles le sujet portera (il est précisé que le devoir devra intégrer des références approfondies dans l'argumentation).

2. DS en 2 heures la semaine suivante. Les élèves disposent d'une fiche avec les conseils de méthode accompagnant le sujet (voir la page 2 de ce document). Ils doivent, durant ces deux heures, décider d'un plan précis, rédiger une introduction et mentionner les références qu'ils mobiliseront dans leur dissertation. A la fin des 2 heures, chaque élève prend avec son portable photo des pages de la copie qu'ils remettent au professeur.

3. Rédaction à la maison de la dissertation à partir de leur travail en classe avec interdiction de changer le plan et d'utiliser d'autres références.

Cet exercice hybride pourrait réunir les avantages du DS et du DM. Les élèves doivent penser le plan par eux-mêmes sans chercher une aide ailleurs et les plus lents ont le loisir de rédiger et d'approfondir leur réflexion à leur rythme. Autre avantage : il devient possible de mettre en œuvre un véritable entraînement à la dissertation, ce qui est particulièrement positif quand on connaît les difficultés de réunir 4 heures consécutives ainsi que les réticences de nombreux collègues à donner des DM, fatigués qu'ils sont de corriger des dissertations clefs-en-main.

Document que l'on peut distribuer aux élèves pour la partie DS

I. Travail en classe

Ce qui devra être fait durant les 2 heures :

1. Une introduction.
2. Un plan détaillé et justifié.
3. Les références mobilisées (les références peuvent être intégrées au plan).

1. L'introduction doit respecter les trois temps :

- a. Introduction du problème (deux exemples opposés amenant le problème ou une autre technique).
- b. Pose du sujet et explication de sa formulation.
- c. Annonce justifiée des grandes parties (justifiée = pourquoi traiter ces parties ?)

2. Le plan doit indiquer les parties et les sous-parties. Il doit préciser ce qu'elles contiendront et pourquoi.

3. Les références philosophiques qui seront mobilisées doivent déjà être mentionnées et justifiées.

- ⇒ Tout exercice de philosophie (dissertation ou explication de texte) suppose une analyse des concepts clefs. Il s'agira ici d'analyser les concepts présents dans le libellé ainsi que ceux que mobilisera la réflexion.

Chaque élève prendra en photo son travail sur son portable avant de le remettre. C'est ce travail qui servira de base au DM.

II. Travail à la maison

Il s'agit de rédiger la dissertation en s'en tenant au plan et aux références mobilisées. L'évaluation ne tiendra pas compte des éléments nouveaux.

L'introduction peut être réécrite si elle respecte l'esprit de ce qui a été fait en classe. La dissertation suivra le plan et exposera clairement les idées annoncées. Des exemples peuvent être ajoutés. Les références peuvent être étoffées.