

<p style="text-align: center;">COMPTE-RENDU PFMP 2 2ASSP</p>	<p style="text-align: center;">STRUCTURE : STRUCTURE MEDICO-SOCIALE pour personne âgée, EHPAD</p>										
<p style="text-align: center;">Compétences ciblées</p>	<p style="text-align: center;">Plan du compte-rendu</p>										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="5" data-bbox="98 416 600 512">1.1.4 Présenter le service ou la structure</td> </tr> <tr> <td data-bbox="98 512 376 555">Niveau de maîtrise</td> <td data-bbox="376 512 427 555">I</td> <td data-bbox="427 512 479 555">P</td> <td data-bbox="479 512 530 555">S</td> <td data-bbox="530 512 600 555">TB</td> </tr> </table>	1.1.4 Présenter le service ou la structure					Niveau de maîtrise	I	P	S	TB	<p>Introduction : Qui je suis, dans quel cadre j'effectue cette PFMP, quels sont mes objectifs professionnels et personnels</p> <p><u>1- Le cadre de travail :</u></p> <p><u>Présentation de l'établissement :</u></p> <p>Indiquer son nom, sa fonction. Illustrer par un plan sommaire de la structure</p> <p><u>Situation géographique :</u></p> <p>Situer l'établissement sur un plan de la ville, et décrire l'environnement de la structure</p> <p><u>Cadre juridique :</u></p> <p>Préciser le statut juridique de l'établissement (public, privé, associatif), et l'origine du financement de la structure</p>
1.1.4 Présenter le service ou la structure											
Niveau de maîtrise	I	P	S	TB							
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="5" data-bbox="98 946 600 1042">Aider à la mobilisation des personnes</td> </tr> <tr> <td data-bbox="98 1042 376 1085">Niveau de maîtrise</td> <td data-bbox="376 1042 427 1085">I</td> <td data-bbox="427 1042 479 1085">P</td> <td data-bbox="479 1042 530 1085">S</td> <td data-bbox="530 1042 600 1085">TB</td> </tr> </table>	Aider à la mobilisation des personnes					Niveau de maîtrise	I	P	S	TB	<p><u>2- Ergonomie</u></p> <p>2.1 Présenter deux aides techniques utilisées dans le service pour l'aide à la mobilisation des personnes (Penser prendre des photos)</p> <p>2.2 Décrire un mouvement naturel de votre choix (étapes et éléments intermédiaires) que vous avez mis en œuvre pendant votre stage en accompagnement des personnes. Présenter le contexte de travail.</p>
Aider à la mobilisation des personnes											
Niveau de maîtrise	I	P	S	TB							

3.1.1. Participer et organiser son travail en lien avec l'équipe, dans le cadre de son champ d'intervention

Niveau de maîtrise	I	P	S	TB
--------------------	---	---	---	----

3.1. Le travail d'équipe

Identifier les différentes professions qui composent les équipes de travail (équipe de restauration, de nettoyage, de soin et accompagnement), et les missions respectives de trois professions de votre choix.

Pour une équipe de travail, préciser les contraintes de travail (horaire, besoin de service...) qui contribuent à l'organisation du travail

3.2.4. Renseigner des documents assurant la traçabilité des activités

Niveau de maîtrise	I	P	S	TB
--------------------	---	---	---	----

3.2. La traçabilité des documents

Insérer un document (ou sa photo) qui démontre la traçabilité d'une activité réalisée.

Le décrire : son nom, son éditeur, son destinataire, son utilité

3.3.6. Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels

Niveau de maîtrise	I	P	S	TB
--------------------	---	---	---	----

3.3. La prévention des risques liés à l'activité physique

Observer une situation de travail qui présente un risque lié à l'activité physique (qui mobilise l'appareil locomoteur pour se déplacer, transporter, soulever, bouger...). Après autorisation de l'opérateur, photographier la situation de travail.

La décrire par l'outil I.T.A.Ma.Mi (cf ressource Pearltrees bloc 3).

Indiquer une ou plusieurs atteintes à la santé de l'opérateur si cette situation de travail dangereuse* se répète.

Proposer des solutions pour limiter ce risque (un matériel, un équipement individuel, une formation, information...).

Justifier en quoi ces propositions réduiraient l'apparition des atteintes à la santé.

4.2 Concevoir une action d'éducation
4.3 Mettre en œuvre et évaluer une action

VIII - Actions d'éducation à la santé

Mettre en œuvre l'action d'éducation à la santé préparée en cours et joindre votre fiche activité

<table border="1"><tr><td>d'éducation à la santé</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Niveau de ma</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	d'éducation à la santé					Niveau de ma					<p>renseignée</p>
d'éducation à la santé											
Niveau de ma											
	<p>CONCLUSION : conclure le compte-rendu en incluant les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">- Compétences travaillées en PFMP- Réussites. Difficultés rencontrées éventuellement- Apports de cette période sur le plan théorique (connaissances) et pratique (savoir-faire, savoir-être)- Découverte du milieu professionnel- Questionnement par rapport au projet personnel										
<table border="1"><tr><td>3.2.2 Formaliser les données, les informations recueillies</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Niveau de ma</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3.2.2 Formaliser les données, les informations recueillies					Niveau de ma					<p><u>Présentation du compte-rendu</u> : par traitement de texte, document relié</p> <ul style="list-style-type: none">• MISE EN FORME :<ul style="list-style-type: none">- Page de garde : Nom, prénom, classe, dates de PFMP, nom et adresse de la structure- Sommaire : Plan clair et paginé- Introduction / Développement / Conclusion / Annexes / Lexique- Lisibilité du document : police, paragraphe, style, espacement, pagination• CONTENU :<ul style="list-style-type: none">Exactitude des informations / Utilisation d'un vocabulaire professionnelExactitude de l'orthographe
3.2.2 Formaliser les données, les informations recueillies											
Niveau de ma											