## Comment créer et utiliser une classe virtuelle

Ma classe à la maison CNED (avec un sas d'attente) ?

#### I - Le cadre :

Les classes virtuelles permettent aux enseignants d'aborder de nouvelles notions, de faire des points d'avancement des travaux des élèves, de proposer du travail aux élèves....

Elle permet de moins s'épuiser par rapport à l'envoi de courriels notamment.

#### <u>TUTO</u>

https://www.youtube.com/watch?v=LCoqnG2OfVo

#### Autre tuto :

https://www.youtube.com/watch?v=ZvwxsMt8Pmg

Passer par ce lien pour <u>créer une classe (Lycée) virtuelle</u> : <u>https://lycee.cned.fr/login/index.php</u>

Il faut saisir votre **adresse académique** de professeur.

Une fois votre compte créer cliquer ici pour obtenir vos <u>3 liens</u> de travail (modérateur, salle d'attente et participant)



Pensez à recopier le lien professeur (modérateur) et le lien élève ou étudiant dans un fichier comme ceci :

Lien pour modérateur, l'enseignant :

Votre lien vers la salle d'attente (sas) à enseignant :

https://classevirtuelle.cned.fr/professor/ac19417b-6dc9 ..... (lien factice)

Le lien participant (à envoyer à vos élèves ou étudiants) :

https://eu.bbcollab.com/guest/c014036e93864b...... (lien factice)

Les élèves ou étudiants après avoir lancé ce lien ci-dessus sur internet dans un navigateur (chrome) doivent pour pouvoir se connecter **créer un compte en s'identifiant correctement par leur NOM et PRENOM et en utilisant leur adresse mail.** 

Ce compte leur permettra de se connecter sur d'autres classes virtuelles, d'autre professeur (ce professeur aura diffusé son lien « participant » au préalable).

#### <u>Quelques conseils :</u>

Lancer la classe virtuelle plutôt sous le navigateur Chrome.

Tout d'abord il faut un ordinateur portable avec microphone et webcam intégrés ou un ordinateur fixe équipé d'une webcam et microphone.

Il faut bien régler ses paramètres (audio et vidéo) et demander aux élèves ou étudiants de faire de même.

Une fois que le professeur a ouvert sa classe virtuelle (recopie de son lien dans la barre d'adresse d'un navigateur internet), il lui est demandé d'utiliser le microphone et la vidéo (suivre les instructions et partager).

### II- Procédure de lancement de Ma classe à la maison :

- 1. Diffuser le lien participant aux élèves ou étudiants pour qu'ils puissent créer leur compte (sur leur adresse mail). Ensuite à la prochaine connexion, ils n'auront plus besoin de créer ce compte, ils se connecteront avec leurs identifiants.
- Lancer le lien enseignant de ma classe à la maison (premier onglet « ....BD Collaborate », d'un navigateur à garder ouvert) et connectez-vous avec vos identifiants.
- 3. Lancer le lien salle d'attente de ma classe à la maison. (Deuxième onglet « Apli React » d'un navigateur à garder ouvert).
- 4. Surveiller la connexion des élèves ou des étudiants dans la salle d'attente (sas, deuxième onglet « Apli React »).
- 5. Accepter ou refuser leur entrée dans la classe virtuelle (les participants doivent lors de la création de leur compte respecter la saisie de leur nom et prénom pour bien s'identifier).

Lors du cours à tout moment le professeur peut décider de retirer un participant du cours, il ne pourra y entrer sans la permission du professeur (très différent de l'ancienne mouture de « ma classe à la maison »). Ce sas permet d'éliminer les participants perturbateurs.

#### Exemple de la gestion de la salle d'attente :

L'élève s'est connecté grâce au lien professeur et a saisi ses identifiants, il doit arriver à une fenêtre qui s'appelle « **salle d'attente** ». Il peut recevoir un message comme la demande d'accès est parvenue au professeur.

Le professeur surveille son deuxième onglet qui s'appelle « Apli React », qui est la salle d'attente côté professeur. Il voit arriver la demande d'entrée dans la classe virtuelle, il l'accepte, le refuse ou l'exclu.



Il l'accepte ou II le refuse ou Il l'exclu

#### S'il l'accepte, l'élève passe en « Autorisés »

Ex:

naire de session			
En attente	REDÉMARRER	Autorisés	FIN DE SESSION REDÉMARRER
		Gabic Thierry	ר
Exclus			

Il peut encore à tout moment être refusé ou exclu

Une fois accepté, <u>l'élève « Gabic »</u> <u>celui doit cliquer</u> sur « acces » dans sa fenêtre « salle d'attente » :



Il passe dans la classe à la maison du professeur, côté élève.

2 personnes présentes	$\odot$
1 modérateur	
🖉 🛓 Thierry Gueguen	
1 participant	
Gabic Thierry	



# Gestionnaire de session



#### « REDÉMARRER »

Ces boutons permettent de réinitialiser les colonnes « Autorisés » et « En attente »

Quand vous cliquez sur le bouton *Redémarrer* dans la colonne *Autorisés*, tous les élèves de la colonne *Autorisés* passent dans la colonne *En attente*.

Quand vous cliquez sur le bouton *Redémarrer* dans la colonne *En attente*, tous les élèves de la colonne *En attente* disparaissent de votre écran.

#### « FIN DE SESSION »

Ce bouton supprime de votre interface les élèves de la colonne Autorisés, sans affecter la colonne En attente. Lorsque vous avez fini votre cours en classe virtuelle de 9h à 10h, et que vous devez démarrer un autre cours de 10h à 11h, vous pouvez en cliquant sur le bouton « FIN DE SESSION » faire sortir de la salle d'attente les élèves du cours précédent.

# III- Gestion de « Ma classe à la maison »

Une fois tout le monde connecté

# Pour le professeur (modérateur) :



Cliquez sur le micro et la caméra et suivre les instructions. Votre micro et vidéo (webcam) sont opérationnels. Vous arrivez sur ces icônes :



Cliquez ensuite sur cette icône en haut à gauche de l'écran :



Vous pouvez enregistrer une séquence de cours et la diffuser **sous forme de capsule** vidéo.

Il faudra à la fin du cours ne pas fermer sauvagement le navigateur mais passer par « Quitter la session » (idem pour les élèves ou étudiants).

*		
		Mes paramètres
		THIERRY GUEGUEN Modérateur
		Paramètres audio et vidéo 🛛 🔨
		Configurez votre caméra et votre micro
		🕅 Utilisez votre téléphone pour l'audio
		Volume du haut-parleur
		Activer les sous-titres (si disponibles)
		Paramètres des notifications 🗸 🗸
Puis cliquez sur la mollette :	ঞ	

Cliquez sur l'icône importante en bas à gauche :

Vous pouvez revenir sur la configuration du micro et de la vidéo (webcam).

#### Cliquez sur « Paramètres de notifications »

Vous pouvez donner accès ou non aux élèves ou étudiants à certaines notifications.



#### Cliquez sur « Paramètres de la session » IMPORTANT !

Paramètres de la session		~
Paramètres de la session	~	
Afficher uniquement les images de profil des modérateurs		
Les participants peuvent : <ul> <li>Partager l'audio</li> <li>Partager la vidéo</li> <li>Publier des messages dans le chat</li> <li>Dessiner sur le tableau et dans les fichiers</li> </ul>		
Signaler un problème		

#### Vous pouvez décocher « partager l'audio ou la vidéo »

En décochant le partage vidéo vous ne verrez pas les élèves ou étudiants et ils ne se verront pas. Par contre ils continueront à voir leur professeur. Vous allez économiser de la bande passante ce qui peut être précieux. Se fera en cours uniquement descendant.

#### Cliquez sur l'icône Chat :



Vous pourrez gérer le chat par cet outil.

< Tout le monde



Exprimez-vous	😃 🕶
Exprimez-vous	<del>``</del>



#### Vous pourrez <u>couper les micros de tous les élèves et étudiants pour éviter la</u> <u>cacophonie</u>...

#### Cliquez ici pour envoyer un chat à Julien :



Vous obtenez ceci :



Cliquez sur envoyer **un message de chat** puis saisissez votre texte en bas et **envoyez par la touche entrée.** 

Maintenant voici <u>l'icône la plus importante</u> pour partager des ressources avec les élèves ou étudiants :



#### Vous avez trois outils de partage à disposition.



#### Le premier outil de partage :

#### Contenu principal



Il permet d'écrire ou élèves ou étudiants en cliquant sur **sur** : tapez votre texte au clavier et appuyez sur entrée.





#### Deuxième outil de partage : Cliquez sur cet outil

Partager l'application/l'écran

Partage	r votre	écran
ranage	i vouc	Curan

Une demande de partage du contenu de votre écran a été envoyée depuis eu.bbcollab.com. Sélectionnez ce que vous souhaitez partager.

L'intégralité de votre écran	Fenêtre de l'application	Onglet Chrome
Partager le contenu audio		Partager Annuler

Vous pouvez montrer « l'intégralité de votre écran » (pas très utile).

Vous pouvez monter « **une fenêtre de l'application** » de votre bureau (par exemple un outil comme Word ou Excel et en profiter pour monter un calcul sous Excel). Il faudra avoir lancé une application au préalable. Il est conseillé de lancer vos outils avant d'ouvrir la classe virtuelle. N'oubliez pas de cliquer sur **partager** une fois l'application choisie.

Vous pouvez cliquer sur « l'onglet Chrome, Fire fox, ... » pour monter une vidéo que vous allez lancer un onglet de navigateur internet. Toujours penser à cliquer sur **partager**.

#### Troisième outil de partage de ressources :



Partager des fichiers

Vous allez pouvoir ouvrir un <u>document pdf ou power point uniquement</u> comme un cours évidemment.

>

Une fois le PDF chargé, cliquez sur partager

Artager des fichiers





Cliquez ensuite sur la première page de votre cours et laisser vous guider.

E_Rennes_thierry.gueguen	E R. C. Common and in concession of the local	and the set of the second	
$\leftrightarrow$ $\rightarrow$ C $($ eu.bbcollab.com/collab/ui/session	/join/dd840dd4d23d4c9083a311da47a7cc13		📼 🚖 🔏 🥘 :
🔢 Applications 📿 📙 Site lycée Lesven 💪 Google	🍸 Sport : toute l'actua 🔇 Académie de Rennes	Mon bureau - touta 💆 Ouverture de sessio 🚦	Connectez-vous à v » 📔 Autres favoris
≡ k &		$\odot$	< Parcourir les diapositives
	Cours d'aide personnalisée en seconte : A la décourete du réseau informatique du lysée.		Sélectionner la diapositive à laquelle accéder
Masquer les commandes d'affichage	<text><text><section-header><text><text><text><text><text><text><section-header><section-header><section-header><section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></text></text></text></text></text></text></section-header></text></text>		<page-header><page-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><text><text><text><text><text><text><text><text><text><text></text></text></text></text></text></text></text></text></text></text></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></page-header></page-header>
	BTS AG A la découverte du (1/13) —>		02 International and the second secon
	🚑 🔍 🚍 X	Julien	
😚 🖸 😤 Outil Capture 📲 💝	🐞 🚺 Classe virtuelle 📗 👩 😭	Courrier entrant 💿 E_Rennes_thierry 💽 Comm	ent créer e 🔒 faq_cned.pdf - A FR 🔺 21:37



L'icône en haut à gauche vous permet de zoomer ou dézoomer. A touche CTRL combinée à votre mollette de souris a le même effet (Les élèves peuvent faire de même).

Il faut savoir que l'un de ces trois outils ci-dessus chasse l'autre, ferme l'outil précédent partagé. De toute façon vous pouvez **fermer le partage** d'un outil quand vous le voulez.

L'outil **Sondage** permet de poser quelques questions pour voir si le cours est assimilé.

Contenu secondaire



>

L'outil **groupes de travail** permet de placer des élèves ou étudiants dans un groupe 1 par exemple et d'autres dans un groupe 2, voire 3 ; 4 .... Des chats peuvent ensuite être envoyés à tel ou tel groupe.

Interaction



L'outil <u>Partage de la session</u> est important pour entendre et/ou voir vos élèves ou étudiants.

Vous pouvez cocher « **partager l'audio**». Vous entendrez vos interlocuteurs. Vous pouvez décocher pour couper tous les micros de vos élevés !

Vous pouvez cocher « **partager la vidéo (webcam)** ». Vous verrez vos interlocuteurs. Attention cet outil est consommateur de bande passante et reste utile sur un petit groupe d'élèves ou d'étudiants. Il peut donc être décoché.

Paramètres de la session 🗸 🗸	
Afficher uniquement les images de	
profil des modérateurs	Vous pouvez désactiver le chat pour éviter les mauvaises blagues
Les participants peuvent :	entre les élèves, perturbantes pour le cours.
Partager l'audio	
Partager la vidéo	
Publier des messages dans le chat	
Dessiner sur le tableau et dans les fichiers	
Signaler un problème	

# A donner et faire lire à vos élèves ou étudiants avant leur connexion :

Si l'élève ou l'étudiant veut être vu et entendu les icônes du bas du cours doivent être dans cette représentation :



L'élève ou l'étudiant peut demander la parole en cliquent sur



2

L'icône se transforme en et le professeur peut lui répondre ou pas.

Dans le cours du professeur ce dernier voit :





Le professeur clique ici pour envoyer un message de chat à Julien puis sur « Envoyer message de chat ».

#### < Julien #2



+ touche entrée

Julien voit :

# Chat Trouver quelqu'un avec qui chatter Tout le monde THIERRY GUEGUEN Bravo !

L'élève ou l'étudiant va retrouver la même icône vue par le professeur (médiateur).



Il pourra s'en servir pour dérouler un menu qui lui permettre de déconnecter correctement.



Dans mes paramètres audio et vidéo, l'élève ou l'étudiant peut régler ses paramètres audio et vidéo (webcam).



Dans mes **paramètres des notifications**, l'élève ou l'étudiant peut régler ses notifications.

ara	amètres des notifications
Un gro	e personne a rejoint ou a quitté le oupe de travail ou la session
1	Notification pop-up Collaborate
	Notification audio
	Notification pop-up de navigateur
Un Ch	e personne publie un message dans le at
<b>v</b>	Notification pop-up Collaborate
<b>v</b>	Notification audio
	Notification pop-up de navigateur
Soi	us-titrage disponible
<b>v</b>	Notification pop-up Collaborate
r=	Signaler up problème

Foire aux questions : <u>http://ac-besancon.fr/IMG/pdf/faq\_cned.pdf</u>

Thierry Guéguen DDF au LGT Jules Lesven de Brest