

## 1. Quelles sont les compétences évaluées par le Pix ?

Pix permet de se tester dans **5 domaines du numérique**, pour **16 compétences** :



## Niveaux Pix

L'utilisateur fait évoluer son profil associé à un score calculé sur un total de 1024 pix.

Les niveaux sont sur une échelle de 1 à 8.

1024 pix est le nombre maximum de pix qu'un utilisateur pourra atteindre lorsque les 8 niveaux du référentiel Pix seront disponibles. Le maximum est de 640 pix, correspondant au niveau 5. Ce score est le reflet du niveau de l'utilisateur.

Pour améliorer son score, il est possible de tenter de nouveau un test après un délai de 4 jours.

Le référentiel Pix comporte 8 niveaux de compétence :

- niveaux 1 et 2 : "novice"
- niveaux 3 et 4 : "indépendant"
- niveaux 5 et 6 : "avancé"
- niveaux 7 et 8 (à venir) : "expert"

## Test adaptatif

Pix s'appuie sur une technologie qui adapte la difficulté des questions, réponse après réponse. Quel que soit le niveau de départ, l'utilisateur bénéficie d'une expérience de test personnalisée pour maintenir sa motivation et valoriser ses acquis.

## Apprendre en se testant

En cherchant à résoudre les questions-défis de Pix, l'utilisateur apprend en même temps. Toutes les 5 questions, il visualise ses résultats et peut identifier ses forces et ses axes de progression. Des ressources pédagogiques et collaboratives lui sont alors recommandées par Pix (tutoriels et indices) pour aller plus loin sur chaque question et progresser.

## 2. Comment créer des accès et des comptes Pix avec votre classe ?



- La plate forme en ligne [www.pix.fr](http://www.pix.fr) permet à chaque élève de créer son compte pour s'auto-évaluer.
- La plate forme [www.orga.pix.fr](http://www.orga.pix.fr) permet au professeur de créer sa classe de façon à suivre l'évaluation de chaque élève en vue d'une certification.
- La plate forme [www.certif.pix.fr](http://www.certif.pix.fr) permet au professeur de créer et de gérer les sessions de certification.

Il est recommandé de s'identifier via le **GAR**.

## 3. Comment suivre l'évaluation des élèves avec Pix Orga ?

**Un compte Pix Orga par établissement (administrateur PIX)**

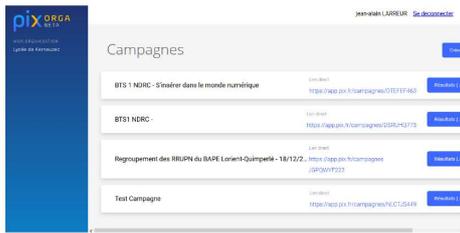
- Création d'un compte PIX personnel
- Demande par formulaire de création d'un compte établissement
- Réponse via courriel lorsque que le compte établissement est créé

*Note : le compte personnel PIX et Pix Orga sont identiques*

Pix Orga permet de créer des **campagnes** :

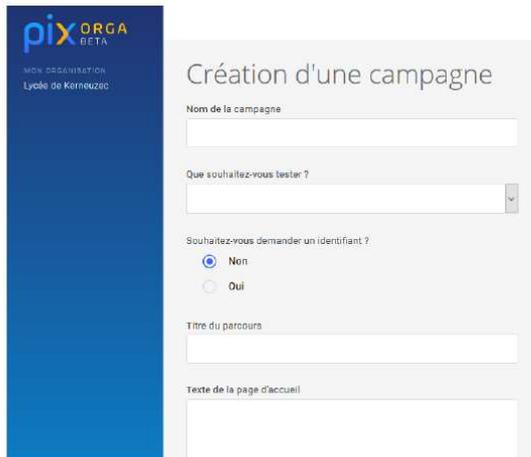
- Nom de campagne
- Contenu du test
- Identification des participants
- Titre du parcours

- Message introductif de la campagne



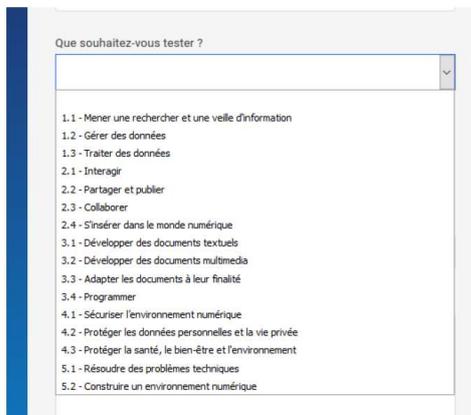
Page d'accueil des campagnes de l'établissement.

On peut ici créer des campagnes de test pour évaluer un groupe d'élèves ou une classe.



La campagne permet de faire un choix dans les 16 compétences.

**Pix Orga (Béta) – Création d'une campagne – Les contenus**



# Les contenus

Une illustration de campagne



## Le professeur lit et analyse les résultats de chaque élève



**(Source : J.A LARREUR / Professeur Economie Gestion/ BTS NDRC / Lycée KERNEUZEC Quimperlé)**

## 4. Comment préparer la certification avec Pix Certif ?

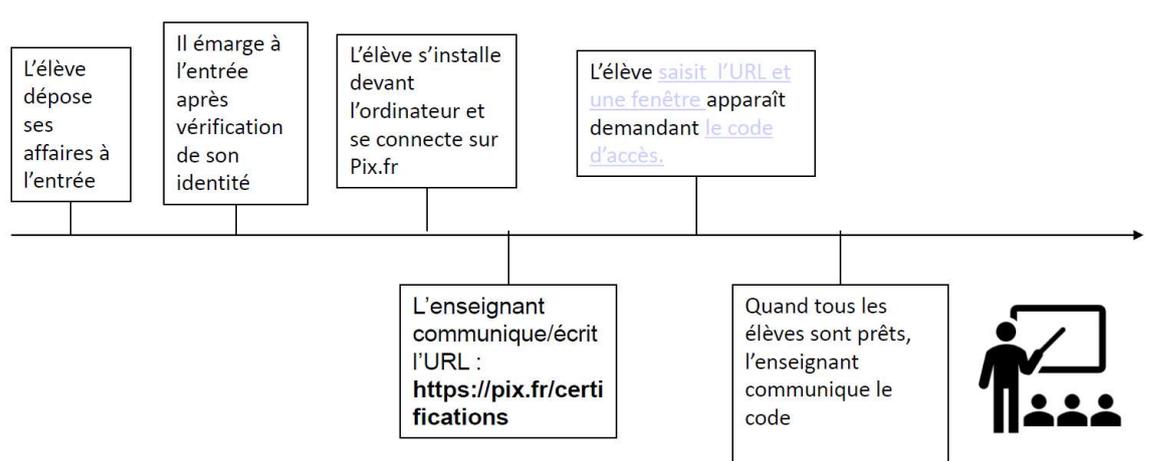
### Préambule :

- Les élèves doivent être positionnés sur au moins 5 compétences (niveau ≠0)
- Ils doivent connaître le mail et mot de passe de leur compte Pix + pièce d'identité
- Maximum 20 candidats par session (par salle / par examinateur)
- Disposer d'un compte de session sur poste établissement

### Préparation de la salle informatique :

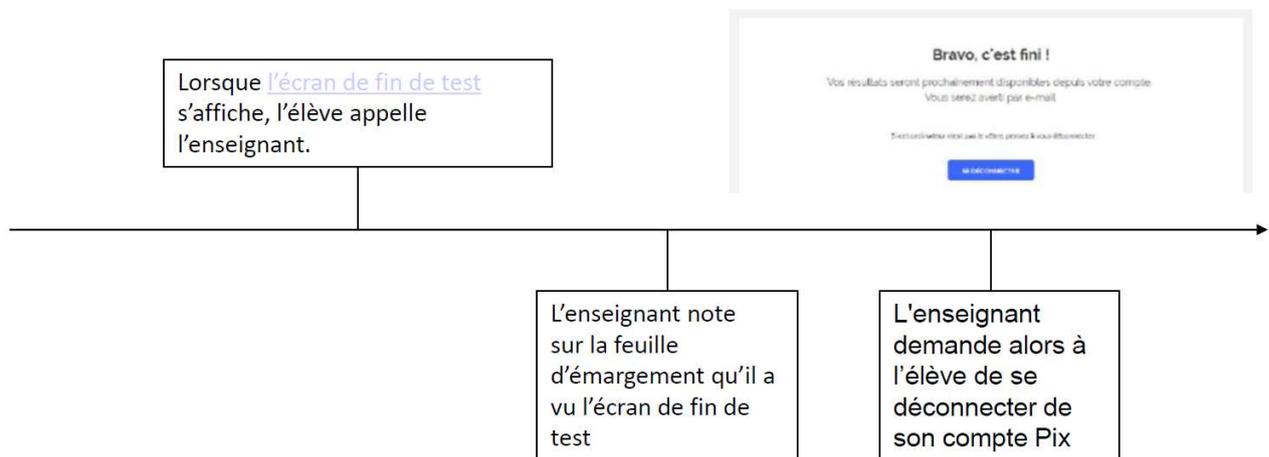
- Un navigateur (Firefox, Chrome, Safari, Opera)
- Une suite bureautique (tableur, traitement de texte, présentation, dessin, traitement d'image matricielle simple)
- Un lecteur de fichier Pdf
- Possibilité d'enregistrer des fichiers dans un espace de stockage (disque dur local ou espace disque sur un serveur fichiers)  
*Note : il s'agit d'un espace de stockage commun aux utilisateurs de l'ordinateur, il doit être effacé après chaque passage.*
- Une connexion internet satisfaisante (le filtrage URL doit être suffisamment ouvert)
- Disposition de la salle permettant le passage derrière chaque poste de travail
- Tableau ou support papier (pour écrire l'URL de certification)

### La certification entrée de salle et démarrage du test :



(Source : J.A LARREUR / Professeur Economie Gestion/ BTS NDRC / Lycée KERNEUZEC Quimperlé)

## La certification fin du test :



## La certification - Rôle de l'examineur pendant et à la fin du test

**Durée : prévoir 2 heures.**

L'enseignant remplit la feuille d'émargement :

- le numéro de certification (qui apparaît en haut à droite de l'écran)
- Par tout **commentaire** qui peut avoir une **incidence** sur le résultat (problème avec une épreuve ou autre, fraude, ...),
- la prise en compte du temps en cas de vérification (1/3 temps...)
- qu'il a vu l'écran de fin de test.

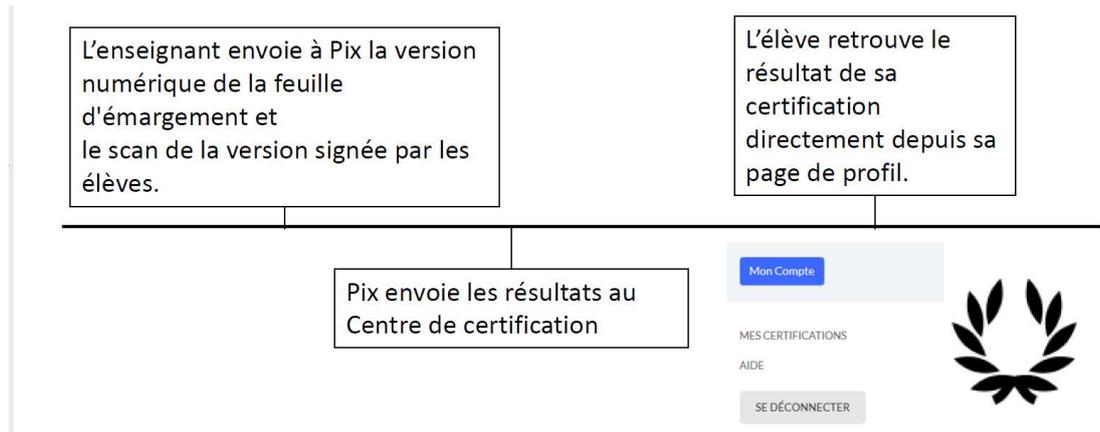
Note : L'enseignant indique quelques minutes avant la fin le temps restant et invite les élèves à "passer" les épreuves qu'ils n'ont pas le temps de traiter. (appuyer sur "Je passe" jusqu'à arriver à l'écran de fin de test)

(Source : J.A LARREUR / Professeur Economie Gestion/ BTS NDRC / Lycée KERNEUZEC Quimperlé)

## Gestion des incidents :

- **En cas de déconnexion, fermeture du navigateur...**L'élève peut reprendre son test en se connectant sur son compte Pix, puis en allant sur l'URL <https://pix.fr/certifications> Puis en saisissant son code d'accès (celui donné par l'enseignant avant le démarrage du test).
- **En cas de problème sur une question**, le candidat doit le signaler directement dans Pix à l'aide du lien « signaler un problème », après avis de l'enseignant. L'enseignant contribue à la rédaction du signalement et il en fait mention sur le PV de session (exemple : « signalement épreuve N°18 »)

## La certification après le test :



(Source : J.A LARREUR / Professeur Economie Gestion/ BTS NDRC / Lycée KERNEUZEC Quimperlé)

## Valeur de la certification Pix

Le certificat Pix est valable pour une durée de **3 ans**. Il est possible de la passer plusieurs fois à raison d'un délai de deux semaines entre deux sessions différentes.

Cette certification est inscrite au Répertoire spécifique de France Compétences. Elle est éligible au CPF.

## 5. Quelles sont personnes référentes pour le Pix dans l'Académie de Rennes ?

Yannick BRÉ  
Ambassadeur académique PIX  
Pôle Numérique Pédagogique  
Direction des Systèmes d'Information et de l'Innovation (DSII)  
[yannick.bre@ac-rennes.fr](mailto:yannick.bre@ac-rennes.fr)  
@BreYannick  
Tél. 02 23 21 76 39  
Rectorat de l'Académie de Rennes 96, rue d'Antrain - CS 10503 35705 Rennes cedex 7

<https://twitter.com/BreYannick/status/1195363715471888384?s=20>

- Un référent Pix par établissement
- Formateur « PIX » : Jean-Alain LARREUR / Professeur Economie Gestion/ BTS NDRC / Lycée KERNEUZEC Quimperlé  
[https://larreur.scenari-community.org/IAN\\_RRUPN\\_REFERENTDIGITAL/Pix/formation\\_Pix\\_web/co/module\\_.html](https://larreur.scenari-community.org/IAN_RRUPN_REFERENTDIGITAL/Pix/formation_Pix_web/co/module_.html)

**Témoignage de Brigitte GUENE (Enseignante Economie Gestion en LP / Lycée LESVEN à Brest)**

« L'intérêt de Pix pour moi est essentiel. Les élèves deviennent autonomes et c'est ce que l'on recherche pour les préparer à la poursuite d'études en BTS. Ils sont obligés de lire et de comprendre les consignes. De plus, cela valide des compétences pour leur futur métier. Cela les oblige à chercher l'information par tout moyen et ainsi progresser. Les élèves sont valorisés. Pix Orga permet de choisir l'ordre des compétences et donc une progression. C'est un travail qui est à installer sur 2 ans minimum. »