

Dansons les maths



Numération et formes

Les différentes situations sont adaptables de la PS à la GS en ajustant les variables didactiques (quantité/ nombres de formes).

Toutes les situations peuvent se vivre en salle de motricité, elles ne nécessitent pas de matériel spécifique.

Pré-requis : - dénombrer jusqu'à 3, 5, 8, 10 selon le niveau

- Connaître les formes géométriques simples (ligne, courbe, carré, rond, triangle, rectangle, losange, ovale.... Selon le niveau)

Cycle 1

Enjeux mathématiques :

- Dénombrer / quantifier / reconnaître l'écriture chiffrée des nombres / réaliser une collection dont le cardinal est donné
- Reconnaître / reproduire des formes géométriques simples

Proposition
d'activités

- Présenter les différentes affiches aux élèves
- **Le jeu de la statue chiffrée** (c'est le même principe que celui du jeu de la statue classique). Les élèves se déplacent sur une musique, lorsque la musique s'arrête, ils observent l'enseignant qui montre une des représentations d'un nombre (dé, doigt, écriture chiffrée, objet...). Les élèves doivent alors se mettre ensemble pour former un groupe correspondant au nombre montré par l'enseignant. L'enseignant peut aussi figer certains enfants, les autres élèves doivent donc compléter des collections.

	<ul style="list-style-type: none"> - Le jeu de la statue formée : les élèves se déplacent sur une musique, lorsque la musique s'arrête, ils observent l'enseignant qui montrent une forme géométrique. Les élèves doivent alors se mettre ensemble pour former en groupe (qui peut être défini en amont par l'enseignant) la figure correspondant à la forme montrée par l'enseignant. <p>(Une ligne droite, une courbe, un cercle, un carré, un triangle, un rectangle, un losange etc...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enchaîner plusieurs formes affichées en ligne pour produire une chorégraphie sans que la musique ne s'arrête. - Reproduire à l'identique ce qu'un groupe choisit de faire - Inventer une chorégraphie en enchaînant plusieurs formes - Inventer une chorégraphie en enchaînant plusieurs nombres
<p>Mise en œuvre possible</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail en groupe classe - Travail en demi-classe pendant que l'autre demi-classe observe
<p>Ressources Matériels</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Affiches des nombres (constellation de dé, doigts de la main, écriture chiffrée) - Affiches des formes - Poste audio avec plusieurs musiques possibles