

DECLIC DES LANGUES

La newsletter du GIPUN LVE au service des langues vivantes



Dans ce numéro, nous vous proposons une réflexion sur la mémorisation avec aperçu sur l'apprentissage expansé.

DANS CE NUMÉRO

TÉMOIGNAGE : RÉACTIVER LE LEXIQUE À PARTIR DE BRUITS

FORMATION : LA MÉMORISATION PAR REPRISES EXPANSÉES

RESSOURCE : LA REPRISE EXPANSÉE AVEC ANKI

PODCAST : DES ROUTINES DE CLASSE AVEC PLICKERS

ASTUCE : SE FAMILIARISER À EV@LANG AVEC ELEA

LA LETTRE EDUNUM : L'ACTUALITÉ NATIONALE DU NUMÉRIQUE EN LV



<https://eduscol.education.fr/2628/lettre-edunum-langues-vivantes>

Témoignage : Réactiver le lexique à partir de bruits

par Britta Möhring

Nos oreilles sont toujours "à l'écoute" - mais qu'entendent-elles toute la journée ? Est-ce que nous écoutons encore correctement ? Et est-ce que nous avons la possibilité de trouver le mot qui correspond aux sons ?

Avec ce quiz des sons ou des bruits, les élèves peuvent tester de manière ludique leur capacité à reconnaître les bruits et trouver le mot en allemand qui convient. Cela peut être encore assez simple avec les aboiements d'un chien mais peut devenir un véritable défi avec le bruit d'une machine à couper le pain par exemple.

Le jeu peut être joué seul, à deux ou en groupe. Chaque joueur choisit une couleur et en cliquant sur "Start", c'est parti. Le jeu existe en deux variantes : "facile" et "difficile".

Comment fonctionne le jeu ?

Il faut d'abord choisir un bruit dans l'une des cinq catégories : Ménage, Transport, Outils, Nature ou Lieux. Plus le score est élevé, plus le bruit est difficile à deviner.

Après il faut cliquer sur le bouton de départ en forme de flèche. Écouter le bruit. En cliquant à nouveau sur la flèche, le bruit se répète. Ensuite taper le mot qui convient et le valider avec la touche Entrée. Si les élèves ne trouvent pas la bonne solution, ils peuvent cliquer sur le bouton „Résoudre“ (Auflösen) mais sans gagner les points. Puis, il faut cliquer sur "Suivant" (Weiter) et choisir le prochain son.

Lorsque toutes les catégories ont été jouées, le gagnant est désigné : celui qui a obtenu le plus grand nombre de points est déclaré vainqueur !

<https://www.planet-schule.de/mm/geraeusche-quiz/>

Formation : La mémorisation par reprises à rythme expansé

par Florence Le Bras

La lutte contre l'oubli est un défi constant pour l'apprentissage d'une langue. L'oubli est un processus naturel mais il existe des techniques efficaces expérimentables en classe pour consolider la mémorisation.

La mémorisation par reprises à rythme expansé en est une. Elle peut être utilisée pour consolider l'apprentissage de savoirs déclaratifs (notions, concepts, définitions, propriétés). Elle consiste à réactiver l'apprentissage d'une notion plusieurs fois mais avec des intervalles de plus en plus grands dans le temps. Le principe est de rappeler la notion au moment où elle risque d'être oubliée, puis au fur et à mesure qu'elle est maîtrisée, à étendre la durée entre chaque rappel. Le rythme expansé se fonde sur l'hypothèse de la courbe de l'oubli du philosophe allemand et père de la psychologie expérimentale Hermann Ebbinghaus.

Planification des reprises :

L'enseignant.e de LVE peut mettre en place un calendrier de reprises, sous la forme d'un planning trimestriel organisant la réactivation des « essentiels » à connaître par les élèves. En amont, l'enseignant.e aura déterminé les connaissances clés (mots-clés, définitions, concepts et notions, points de méthodes) que les élèves doivent acquérir. On peut envisager que ces savoirs soient l'objet d'une fiche "Les essentiels à connaître", et/ou écrits au tableau à un endroit spécifique, en début de séquence.

- Première reprise : Une semaine après l'apprentissage initial.
- Deuxième reprise : Deux semaines après la première.
- Troisième reprise : Quatre semaines après la première.
- Quatrième reprise : Huit semaines après la première.

Les bénéfices :

- Mobiliser la mémorisation sur les essentiels : la fiche de mémorisation met le cap sur l'essentiel.
- Pratiquer la mémorisation active : l'élève est autonome, il peut se poser lui-même les questions.
- Feedback proche : après avoir réalisé l'effort de mémorisation, de recherche de la solution, l'élève consulte la réponse et peut rectifier son erreur, obtenir la bonne réponse.
- Révisions opportunes : l'élève peut réviser rapidement ses questions grâce à cette méthode active.

QUIZ :

**INCOLLABLE SUR
LA REPRISE
EXPANSÉE ?
FAITES LE TEST !**



PODCAST : SE PRÉPARER À EV@LANG AVEC PLICKERS

PAR MARIE BOURGIS
LE RITUEL EV@LANG
À ÉCOUTER SUR TOUTAPOD



[CONSULTER ICI
LA RESSOURCE PLICKERS](#)

Ressource : Pratiquer la reprise expansée avec ANKI



La mémorisation par reprises expansées peut se faire grâce à de simples fiches/flashcards et une boîte à intercalaires.

ANKI permet la même pratique, mais sur support mobile ou sur ordinateur. C'est un logiciel libre, qui respecte la RGPD puisqu'aucune donnée n'est collectée. Les informations générées par l'utilisateur sont stockées sur le support de ce dernier. Pour une pratique guidée, l'enseignant peut générer sa propre pile de flashcards et la mettre à disposition des élèves. ANKI s'occupe tout seul de gérer les reprises et leurs fréquences en fonction des réussites des élèves.

Dans le cadre d'une pratique autonome, les élèves peuvent également se faire leurs propres flashcards en y incluant du son ou des images selon leurs besoins. Il est également possible de faire des cartes avec des textes à trous. Les élèves plus compétiteurs, peuvent consulter leurs réussites grâce à un onglet statistiques.

ASTUCE

**Se familiariser à
Ev@lang avec ELEA**

Suivez ce tutoriel [papier](#)
ou [vidéo](#) pour familiariser
les élèves à Ev@lang
dans ELEA.



TEASER

Le numéro suivant sera consacré à
l'I.A. au service de nos pratiques.