

La voie technologique

Accompagner les élèves de seconde

- **Pourquoi cette formation ?**
- **Découvrir les séries technologiques par des exemples concrets**
- **Les démarches propres à la voie technologique**
- **Les poursuites d'études**

Pourquoi cette demi-journée d'échange sur les voies technologiques?

- Une méconnaissance par les élèves et les familles de la diversité des enseignements au lycée général ET technologique
- Des pratiques pédagogiques et des objets d'apprentissage qui peuvent intéresser une grande variété de profils d'élèves
- Une évolution du paysage de l'enseignement supérieur qui redonne toute sa place à la voie technologique

**Partager une connaissance des filières et une capacité à en parler
Aux élèves et à leurs familles**

Retour sur le questionnaire

- Vous sentez-vous à l'aise pour parler de la voie technologique aux élèves et aux familles ?

Non à 71 %

- Avez-vous l'occasion de parler des séries technologiques et de cette possibilité d'orientation en fin de seconde ?

Oui à 79 %

- Les familles se posent-elles des questions sur ces séries au cours de leur réflexion sur l'orientation en fin de 3^e ?

Non ou rarement : 63 %

Quizz - Kahoot



- Connectez-vous à internet avec votre smartphone (code Wifi affiché)
- Sur un navigateur taper « Kahoot » ou <https://kahoot.it> ou flashez le QR Code affiché
- Cliquer sur « Play Kahoot ! – Enter game PIN here ! »
- Entrez le code PIN qui s’affiche au tableau et choisissez un pseudo
- Les questions s’affichent au tableau
- Vous pouvez sélectionner UNE SEULE réponse sur votre téléphone, mais plusieurs réponses peuvent être justes
- Vous avez une minute pour répondre à chaque question
- Les réponses sont données au fur et à mesure, ainsi que le score
- Votre score prend en compte la rapidité des réponses et leur justesse !

La voie technologique : 8 séries

- STI2D (Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)
- STL (Sciences et technologies de laboratoire)
- ST2S (Sciences et technologies de la santé et du social)
- STAV (Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant)

- STMG (Sciences et technologies du management et de la gestion)

- STHR (Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration)

- S2TMD (Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse)
- STD2A (Sciences et technologies du design et des arts appliqués)

**Sciences
appliquées**

**Management
et Gestion**

**Hébergement
et restauration**

**Arts
appliqués**

**Découvrir les séries technologiques
par des exemples concrets**

STI2D: Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par l'innovation technologique et la transition énergétique et qui veulent concevoir de nouveaux produits

Les enseignements suivis en première et en terminale

Classe de Première		Classe de Terminale	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS		ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	3h	Philosophie	2h
Mathématiques	3h	Mathématiques	3h
Histoire-géographie	1h30	Histoire-géographie	1h30
Enseignement moral et civique	18h/an	Enseignement moral et civique	18h/an
LVA et LVB + Spécialité en anglais	3h + 1h	LVA et LVB + Spécialité en anglais	3h + 1h
Éducation physique et sportive	2h	Éducation physique et sportive	2h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ		ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	
Ingénierie et Développement durable	9h	Ingénierie, Innovation et Développement Durable	12h
Innovation Technologique	3h		
Physique-Chimie et Mathématiques	6h	Physique-Chimie et Mathématiques	6h

Exemples de poursuites d'études après un bac STI2D

Brevet de Technicien Supérieur (BTS) - 2 ans	Nombreux BTS dans des domaines variés <ul style="list-style-type: none"> - Systèmes Numériques Informatique et Réseaux - Maintenance des Systèmes de Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques - Electrotechnique - Bâtiment - Conception de Produits industriels...
Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) – 3 ans	Plusieurs BUT dans les domaines : <ul style="list-style-type: none"> - De l'électricité, de l'automatisme et de l'électronique - Des réseaux, des communications et de l'informatique - De la modélisation, de la conception et de l'innovation - Du bâtiment, de l'énergie et de la sécurité - De la maintenance et du contrôle industriel
Classe préparatoire Technologie et Sciences Industrielles (CPGE TSI) – 2 ans Puis, école d'ingénieur	

EXEMPLE DE THEME ABORDE

Support d'étude : Véhicule de modélisme didactisé

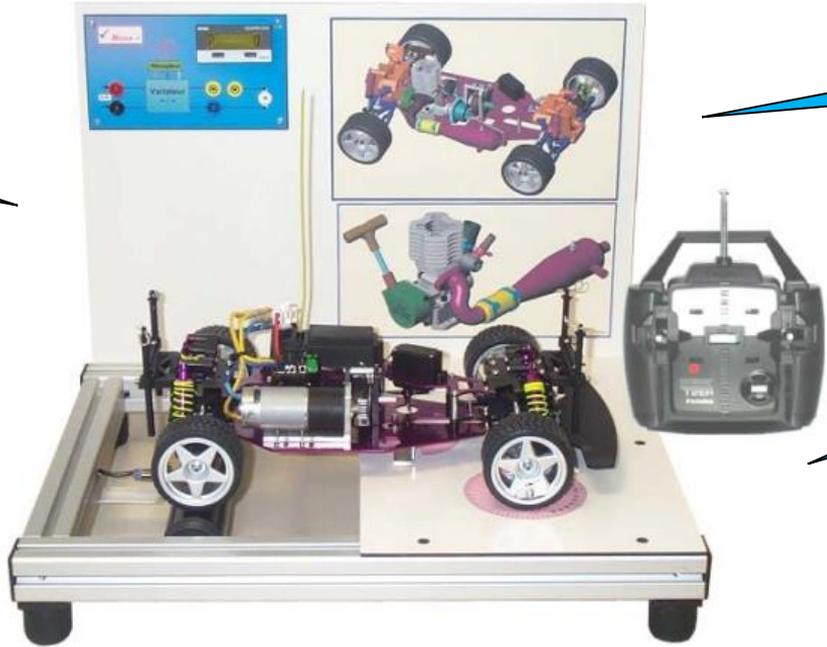
Chaine d'énergie

Modélisation 3D

Bilan énergétique

Matériaux
(avec le capot)

Liaisons Cinématiques



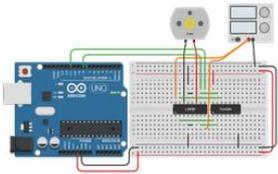
EXEMPLE DE PROJET DEVELOPPE

Support de projet : Création d'un karting électrique

Chaîne énergie



Chaîne d'information



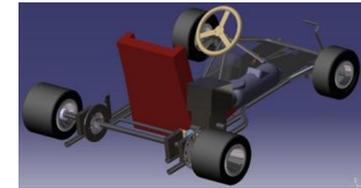
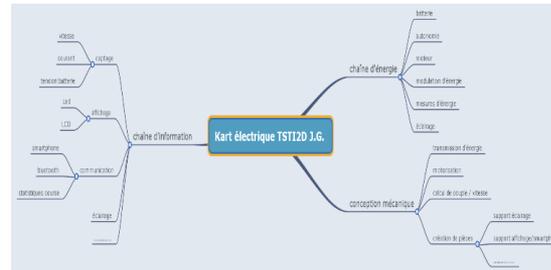
Programmation

```
//analogWrite(M1PWM,12);
delay(2000);
digitalWrite(M1DIR,0); //commande de sens inverse M1
digitalWrite(M1PWM,1); //commande de vitesse M2 (0 ou 1 ou
digitalWrite(M2DIR,1); //commande de sens ventilateur
digitalWrite(M2PWM,1); //commande de vitesse ventilateur M

//analogWrite(M1PWM,12);
delay(2000);

/*int valeurCapteur = analogRead(A0);
Serial.print(valeurCapteur);
if (valeurCapteur < seuil) //détection à partir du seuil
(digitalWrite(M2DIR,1); //commande de sens ventilateur
digitalWrite(M2PWM,1); //commande de vitesse M1 (0 ou
)
*/
```

Carte mentale

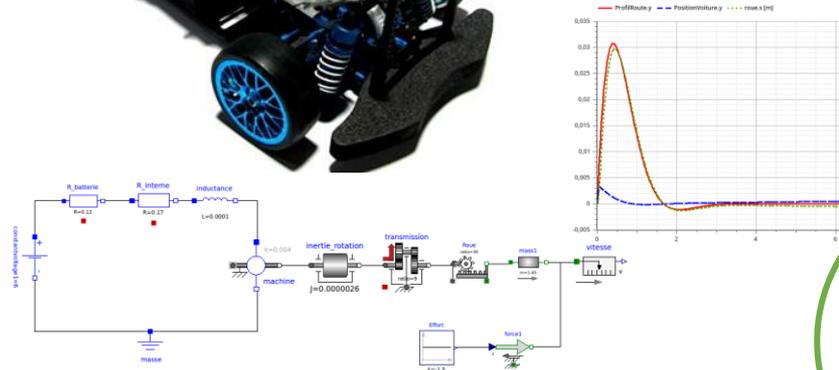


Comment circule l'énergie ?

Comment bougent les roues ?



Par où passe l'information ?



Comment modéliser le système ?

Voiture radiocommandée hybride



Je choisis la
motorisation

Je conçois le
système de
prise du colis



Je programme
la
communication

Drone de livraison de médicament

Je conçois le
chassis

STL: Sciences et technologies de laboratoire

Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les matières scientifiques et l'expérimentation en laboratoire, qui sont curieux des sciences et de leurs applications

2 séries:

- **Biotechnologie**
- **SPCL (Sciences physiques et chimiques)**

Les enseignements suivis en première et en terminale

Classe de Première		Classe de Terminale	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS		ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	3h	Philosophie	2h
Mathématiques	3h	Mathématiques	3h
Histoire-géographie	1h30	Histoire-géographie	1h30
Enseignement moral et civique	18h/an	Enseignement moral et civique	18h/an
LVA et LVB + Techno en anglais	4h + 1h	LVA et LVB + Techno en anglais	4h + 1h
Éducation physique et sportive	2h	Éducation physique et sportive	2h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ		ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	
Physique -chimie et mathématiques	5h	Physique -chimie et mathématiques	5h
Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques de laboratoire	9h	Biotechnologie <u>ou</u> Sciences physiques et chimiques en laboratoire	13h
Biochimie-biologie	4h		

Que peut-on faire après un bac STL ?

Brevet de Technicien Supérieur (BTS) - 2 ans	Nombreux BTS dans des domaines variés <ul style="list-style-type: none"> - Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques (BTSA <u>Anabiotec</u>) - Analyses de biologie médicale - Opticien-lunetier - Systèmes photoniques...
<u>Bachelor</u> Universitaire de Technologie (BUT) – 3 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Chimie - Génie biologique (GB) - Mesures physiques (MP) - Science et génie des matériaux (SGM)...
Diplômes d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques (DEUST) – 2 ans	
Diplômes d'Etat du secteur paramédical – 3 ans : infirmier, imagerie médicale et radiologie thérapeutique, audioprothésiste, orthoptiste...	
Licence Universitaire – 3ans	
Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) – 2 ans : TB (Technologie et Biologie), TPC (Technologie, Physique et Chimie), TSI (Technologie et Sciences Industrielles)	
Puis, école d'ingénieur	
Ecole d'ingénieur – 5 ans	

La démarche scientifique

Autonomie, curiosité, prise d'initiative



Exemple de Travaux Pratiques en chimie - STL

Questions

#1

Documents

#2

Justine souhaite éclaircir ses cheveux châtain de 2 tons avec la crème éclaircissante achetée ce matin



Expériences

#3

Conclusion

#4

Composition crème révélatrice

Aqua/Water, Hydrogen Peroxide, Cetearyl Alcohol, Cetareth-33, Oxyquinoline Sulfate, Phosphoric Acid.



Le peroxyde 20 vol. -
6%

Éclaircis les cheveux
de 2,5 tons

Le peroxyde 30 vol. -
9%

Éclaircis les cheveux
de 3 tons

Le peroxyde 40 vol. -
12%

Éclaircis les cheveux
de 5 tons

Le peroxyde d'hydrogène

Formule H_2O_2 ,
C'est un réducteur : $O_2(g)/H_2O_2(aq)$

Manganimétrie : dosage colorimétrique

Les ions permanganate MnO_4^- , un oxydant intensément coloré en violet. MnO_4^- / Mn^{2+}



STL

Exemple de thème traité en Biotechnologies

Hygiène du personnel et des locaux

Comment étudier la transmission des micro-organismes par voie manuportée ?

Comment lutter contre les contaminations par des agents biologiques ?

Comment contrôler l'efficacité d'un traitement antibactérien ?

1-
QUESTIONNEMENT

-
ETUDE DE
DOCUMENTS
-
HYPOTHÈSES



ETLV



2-
MANIPULATIONS

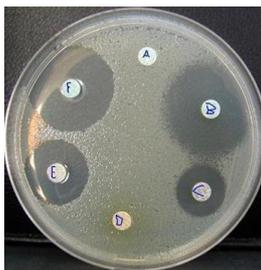
Etude de la transmission
de micro-organismes par
voie manuportée



Contrôle
des surfaces



Efficacité des
antiseptiques et
des désinfectants



- Prévention des risques
- Analyse des points critiques
- Bonnes pratiques de laboratoire

3-
EXPLOITATION
DES RESULTATS

- Validation des témoins
- Calculs, Métrologie
- Comparaison à des normes

4-
CONCLUSION
-
BILAN

- Restitution écrite (compte-rendu) ou orale
- Nouveaux concepts
- Enjeux sociétaux

STMG: Sciences et technologies du management et de la gestion

Ce bac s'adresse aux élèves attirés par le fonctionnement des organisations, le management, le marketing, le droit

Les enseignements suivis en première et en terminale

Classe de Première		Classe de Terminale	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS		ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	3h	Philosophie	2h
Mathématiques	3h	Mathématiques	3h
Histoire-géographie	1h30	Histoire-géographie	1h30
Enseignement moral et civique	18h/an	Enseignement moral et civique	18h/an
LVA et LVB + Spécialité en anglais	3h + 1h	LVA et LVB + Spécialité en anglais	3h + 1h
Éducation physique et sportive	2h	Éducation physique et sportive	2h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ		ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	
Sciences de gestion et numérique	7h	Management, sciences de gestion et numérique + enseignement spécifique	10h
Management	4h		
Droit et économie	4h	Droit et économie	6h

Exemples de poursuites d'études après un bac STMG

Brevet de Technicien Supérieur (BTS) - 2 ans	Nombreux BTS dans des domaines variés <ul style="list-style-type: none"> - Commerce et vente (MCO, NDRC, CI) - Support à l'action managériale, gestion PME - Professions immobilières, banque, assurance - Comptabilité gestion - Communication ...
Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) – 3 ans	Plusieurs BUT dans les domaines : <ul style="list-style-type: none"> - De l'administration et de l'organisation - De la gestion et du commerce - De l'information et de la communication
Diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) – 3 ans	
Classe préparatoire économique en commerciale technologique (CPGE ECT) – 2 ans Puis, école de commerce.	



STMG : PROJET DE TERMINALE – APPUI DU GRAND ORAL (individuel ou collectif)

1- **Rechercher** une entreprise partenaire



2- Récouter des informations en **rencontrant** la responsable de la boutique : préparation des questions en amont

6- Analyser la pertinence des **solutions** mises en place ou préconiser des solutions : recrutement, stratégie de communication, sources de financement ...



3- Réaliser une **étude de marché** : opportunités et menaces du marché du vrac en France



5- En extraire des **problématiques** commerciales, marketing, RH, financières

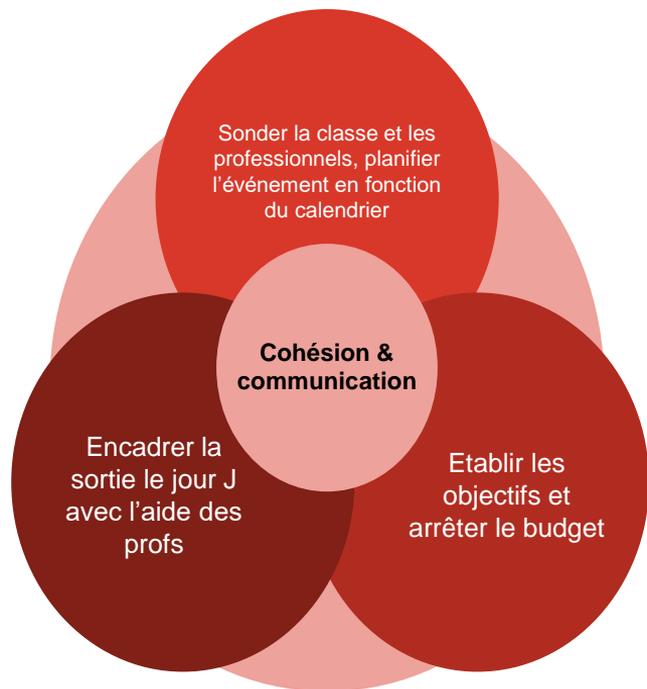


4- Réaliser un **diagnostic** stratégique : forces et faiblesses du magasin

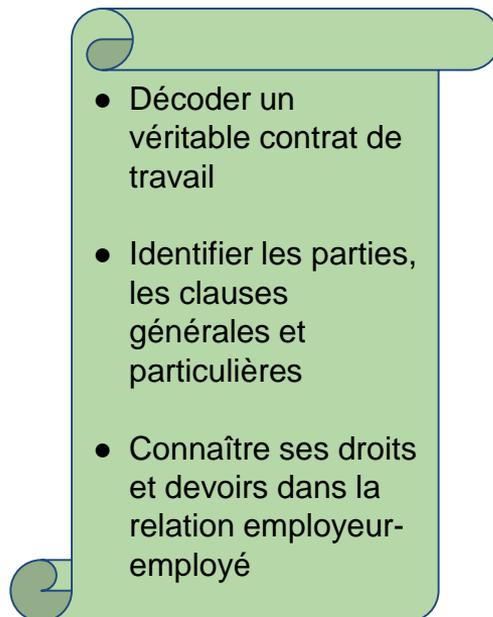
Apprendre par le concret - Une démarche proactive

Quelques exemples d'autres projets en STMG

Organiser une sortie scolaire à la façon *team building*



Etudier par les faits - Construire le contrat de travail de son job d'été



Participer à la vie du lycée - Planifier le gala de fin d'année



ST2S: Sciences et technologies de la santé et du social

Ce bac s'adresse aux élèves attirés par les relations humaines et le travail sanitaire et social

Les enseignements suivis en première et en terminale

Classe de Première		Classe de Terminale	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS		ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	3h	Philosophie	2h
Mathématiques	3h	Mathématiques	3h
Histoire-géographie	1h30	Histoire-géographie	1h30
Enseignement moral et civique	18h/an	Enseignement moral et civique	18h/an
LVA et LVB + Spécialité en anglais	3h + 1h	LVA et LVB + Spécialité en anglais	3h + 1h
Éducation physique et sportive	2h	Éducation physique et sportive	2h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ		ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	
Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales	7h	Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales	8h
Chimie Physique pour la santé	3h		
Biologie et Physiopathologies Humaines	5h	Chimie, Biologie et Physiopathologie humaines	8h

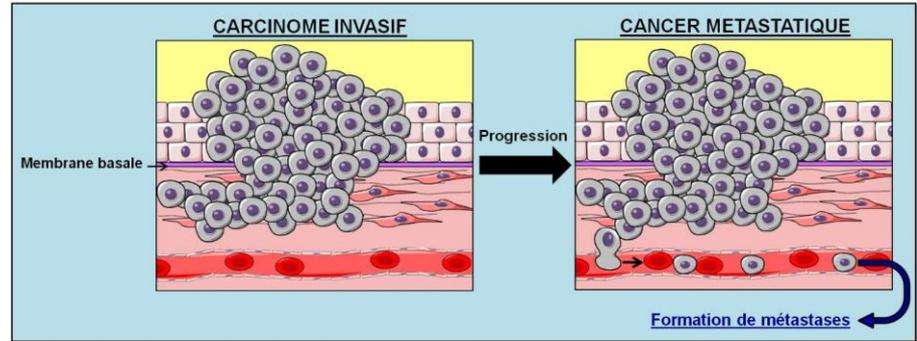
Exemples de poursuites d'études après un bac ST2S

Brevet de Technicien Supérieur (BTS) - 2 ans	Nombreux BTS dans des domaines variés <ul style="list-style-type: none"> - Gestion des prestations sociales (SP3S) - Economie sociale et familiale (ESF) - Paramédical (Diététique, Podologue...) - Esthétique cosmétique - DTS Imagerie médicale/manipulateur radio
Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) – 3 ans	Plusieurs BUT dans les domaines : <ul style="list-style-type: none"> - Des carrières sociales - De l'hygiène et de la sécurité - De la biologie
Ecoles de formation des travailleurs sociaux Brevet professionnel Jeunesse Education Populaire et Sport	
Ecoles spécialisées ou instituts du secteur médical (IFSI, IFAS, auxiliaire de puériculture, imagerie médicale...)	

Thématique commune Le cancer du sein

En Chimie, biologie et
physiopathologie humaines :

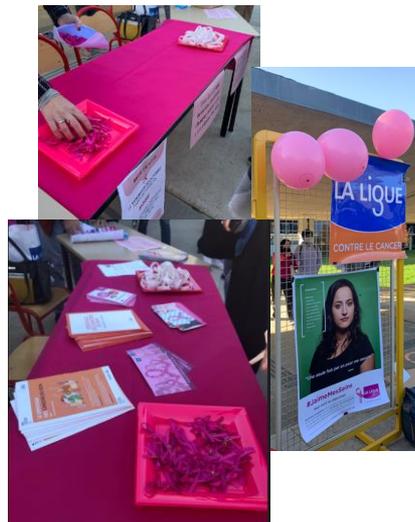
- **Anatomie** des appareils reproducteurs
- **Biologie cellulaire** : tumeur bénigne, tumeur maligne, métastases
- **Biologie moléculaire** : mutation génétique
- **Démarche médicale** : dépistage, diagnostic et suivi
- **Imagerie médicale** : principe de la radiographie et de la radiothérapie



Un exemple de projet en ST2S : **Octobre Rose**

Les matières de spécialité sont : Physique-Chimie appliquée à la santé,
Bio-physiopathologie humaine, Sciences et techniques sanitaires et sociales

Thématique commune :
Le cancer du sein



**En Sciences et techniques
sanitaires et sociales :**

Pôle thématique : Qu'est ce qu'une priorité de santé publique ? Pourquoi le cancer du sein est un problème de santé publique ? Comment les politiques de santé publique luttent contre le cancer du sein ?

Pôle méthodologie : « **Octobre Rose** »

Qu'est-ce qu'un projet de prévention ?
Comment met-on en place un projet ?

Et si on mettait en place un projet au lycée ?

STAV : Sciences et technologies de l'agriculture et du vivant

Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par l'agriculture, mais aussi par l'aménagement des espaces, la protection des milieux naturels et l'agroalimentaire.

Les enseignements suivis en première et en terminale

Classe de Première		Classe de Terminale	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS		ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	3h30	Philosophie	2h
Mathématiques et numérique	3h30	Mathématiques et numérique	3h30
Histoire-géographie	1h30	Histoire-géographie	1h30
Education socioculturelle	1h	Education socioculturelle	1h
Enseignement moral et civique	18h/an	Enseignement moral et civique	18h/an
LVA et LVB	3h30	LVA et LVB	3h30
Éducation physique et sportive	2h	Éducation physique et sportive	2h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ		ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	
Gestion des ressources et de l'alimentation	6h45	Gestion des ressources et de l'alimentation	6h45
Territoires et sociétés	2h30		
Technologie	3h	Territoire et technologie	4h30

Exemples de poursuites d'études après un bac STAV

Brevet de Technicien Supérieur (BTS) - 2 ans	Nombreux BTS dans des domaines variés <ul style="list-style-type: none"> - Production végétale, horticole ou animale - Aménagements, gestion de la nature - Gestion et qualité de l'eau - Entreprise agricole, équipements agricoles...
Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) – 3 ans	Plusieurs BUT dans les domaines : <ul style="list-style-type: none"> - De l'agronomie, de l'alimentation - De l'environnement, de l'hygiène et de la sécurité
Classe préparatoire Technologie et Biologie (CPGE TB) – 2 ans	
Puis, école d'ingénieur dans le domaine de l'agronomie ou école vétérinaire	
Ecoles spécialisées ou formations complémentaires (tourisme rural, gestion...)	

STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Ce bac s'adresse aux élèves attirés par les métiers de l'hôtellerie et de la restauration

Les enseignements suivis en première et en terminale

Classe de Première		Classe de Terminale	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS		ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	3h	Philosophie	2h
Mathématiques	3h	Mathématiques	3h
Histoire-géographie	1h30	Histoire-géographie	1h30
Enseignement moral et civique	18h/an	Enseignement moral et civique	18h/an
LVA et LVB + Spécialité en anglais	3h + 1h	LVA et LVB + Spécialité en anglais	3h + 1h
Éducation physique et sportive	2h	Éducation physique et sportive	2h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ		ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	
Sciences et technologies culinaires et des services	10h	Sciences et technologies culinaires et des services - Enseignement scientifique alimentation - environnement	13h
Enseignement scientifique alimentation - environnement	3h		
Économie - gestion hôtelière	5h	Économie - gestion hôtelière	5h

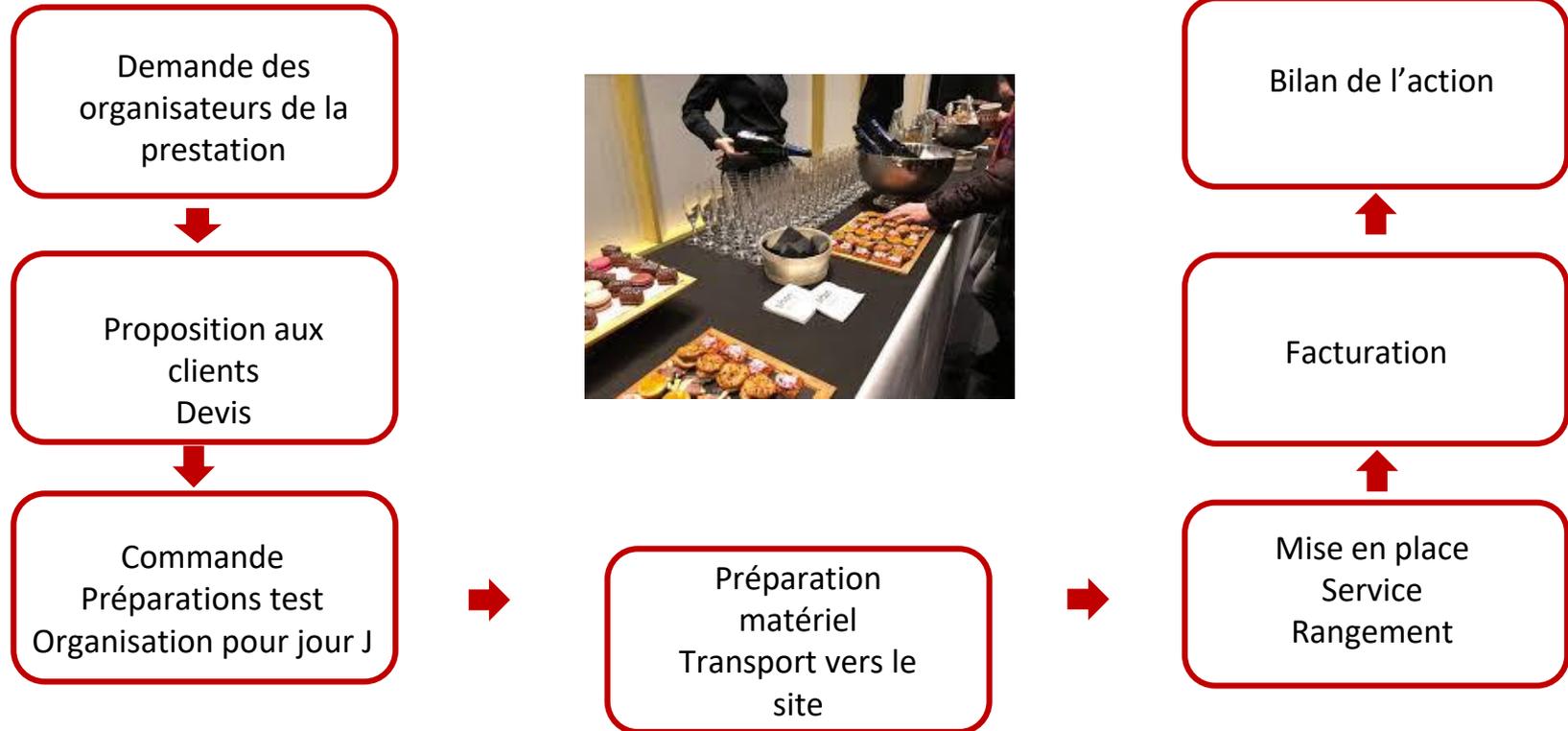
Exemples de poursuites d'études après un bac STHR

Brevet de Technicien Supérieur (BTS) - 2 ans	La poursuite naturelle après un bac STHR est en BTS « Management en hôtellerie-restauration » Mais d'autres BTS sont aussi possibles dans les domaines : <ul style="list-style-type: none"> - Du tourisme - Du commerce - De la gestion...
Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) – 3 ans	La formation en gestion permet de poursuivre dans les domaines : <ul style="list-style-type: none"> - De l'administration et de l'organisation - De la gestion et du commerce
Mentions complémentaires en cuisine, réception, sommellerie... – 1 an	



Exemple d'action en STHR

Organisation d'un cocktail d'inauguration pour un salon de l'orientation



STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Ce bac s'adresse aux élèves attirés par les applications de l'art et par la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces.

Les enseignements suivis en première et en terminale

Classe de Première		Classe de Terminale	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS		ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	3h	Philosophie	2h
Mathématiques	3h	Mathématiques	3h
Histoire-géographie	1h30	Histoire-géographie	1h30
Enseignement moral et civique	18h/an	Enseignement moral et civique	18h/an
LVA et LVB + Spécialité en anglais	3h + 1h	LVA et LVB + Spécialité en anglais	3h + 1h
Éducation physique et sportive	2h	Éducation physique et sportive	2h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ		ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	
Design et métiers d'art	14h	Analyse et méthodes en design	9h
Physique-chimie	2h		
Outils et langages numériques	2h	Conception et création en design et métiers d'art	9h

Exemples de poursuites d'études après un bac STD2A

Diplôme National des Métiers d'Art et du Design (DN MADE) - 3 ans	Diplôme préparé en lycée ou en école d'art dans des domaines variés : <ul style="list-style-type: none"> - L'évènementiel, le spectacle et le numérique - Le graphisme, la mode et le design d'objet - L'espace, les matériaux...
Ecoles d'art 3 à 5 ans	De nombreuses écoles dans les domaines : <ul style="list-style-type: none"> - De l'architecture d'intérieur - Du cinéma d'animation - Des beaux-arts et des métiers d'art
Licence puis master à l'université 3 ans puis 5 ans	De nombreuses licences dans le domaine des arts et de l'histoire des arts.
Classe Préparatoire Arts et Design (CPGE) - 2 ans Puis, écoles supérieures d'art et d'arts appliqués	

S2TMD : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse

Ce bac s'adresse aux élèves
comédiens, danseurs,
instrumentistes qui
souhaitent consacrer du
temps à leurs pratiques
artistiques

Les enseignements suivis en première et en terminale

Classe de Première		Classe de Terminale	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS		ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	3h	Philosophie	2h
Mathématiques	3h	Mathématiques	3h
Histoire-géographie	1h30	Histoire-géographie	1h30
Enseignement moral et civique	18h/an	Enseignement moral et civique	18h/an
LVA et LVB + Spécialité en anglais	3h + 1h	LVA et LVB + Spécialité en anglais	3h + 1h
Éducation physique et sportive	2h	Éducation physique et sportive	2h
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ		ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	
Economie, droit et environnement du spectacle vivant	3h	Culture et sciences : chorégraphiques/musicales/théâtrales	7h
Culture et sciences : chorégraphiques/musicales/théâtrales	5h30		
Pratique chorégraphique/musicale/théâtrale	5h30	Pratique chorégraphique/musicale/théâtrale	7h

Exemples de poursuites d'études après un bac S2TMD

En conservatoire Diplômes et concours spécifiques 2 à 4 ans	Diplômes en musique, danse et théâtre. Préparation au concours d'entrée dans les orchestres nationaux ou régionaux
Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) – 3 ans	Certains parcours de BUT : - Animation sociale et socio culturelle - Management des activités culturelles
Licence puis master à l'université 3 ans puis 5 ans	Dans le domaine de la musicologie, des arts du spectacle, de la gestion culturelle...

**Selon vous, quels sont les points communs
à toutes les séries de la voie technologique ?**

Approche pédagogique, modalités de travail et compétences

Une approche pédagogique et didactique par le projet

- Qui est une manière de penser l'enseignement, plus qu'une technique
- Qui prend le parti d'un apprentissage par l'action
- Qui différencie les contenus et les processus d'apprentissage
- Qui va au delà des disciplines
- Qui implique un horaire important pour des travaux en groupes restreints

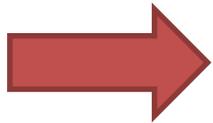
Une approche inductive très présente une entrée dans les apprentissages par le concret

- Ce qui favorise la motivation de l'élève
- Ce qui met la compréhension avant d'apprendre et de mémoriser
- Qui s'ancre dans des situations propres de leur quotidien, de leurs expériences personnelles et de leur intérêts
- Ce qui mobilise des contenus d'apprentissage individuels au profit du collectif



LES POINTS FORTS DE LA FILIÈRE TECHNOLOGIQUE

- De nombreux cas pratiques pour une mise en application directe du cours
- **ETLV** : Enseignement Technologique en Langue Vivante
- Activités Pratiques : approche **inductive**
- **Outil numérique** renforcé pour travailler et pour apprendre
- Démarche de **projet**



**Entre 15h et 18h d'enseignement de spécialité
contre 12h seulement en filière générale**

Une grille horaire qui permet des modalités de travail spécifiques

Série technologique : 29h - 32h	
Enseignements communs Horaires 1re	
Français	3h
Histoire-géographie	1h30
Langues vivantes A et B (dont ETLV)	4h
EPS	2h
Mathématiques	3h
EMC	0h30
Enseignements de spécialité	
Spécialité 1+2+3 (STMG/ST2S)	15h
Spécialité 1+2+3 (autres séries)	18h

Le nombre d'heures de cours pour un élève en lycée technologique est plus important qu'en lycée général

Un nombre d'heures en groupe restreint plus important pour un élève en lycée technologique qu'en lycée général

Série générale : 28h – 29h30	
Enseignements communs Horaires 1re	
Français	4h
Histoire-géographie	3h
Langues vivantes A et B	4h30
EPS	2h
Enseignement scientifique	2h
EMC	0h30
Mathématiques*	1h30
Enseignements de spécialité	
Spécialité 1	4h
Spécialité 2	4h
Spécialité 3	4h

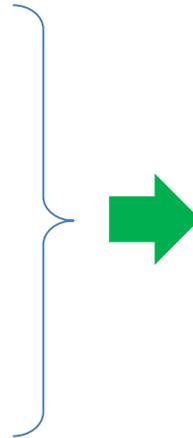
Parents, élèves : voie technologique

Quels profils ? Quelles compétences ? Quelles appétences ?

Compétences développées par les élèves

Projets :

- Concret
- Support basé sur des organisations réelles
- Donne du sens
- Vecteur de motivation
- Travail en équipe



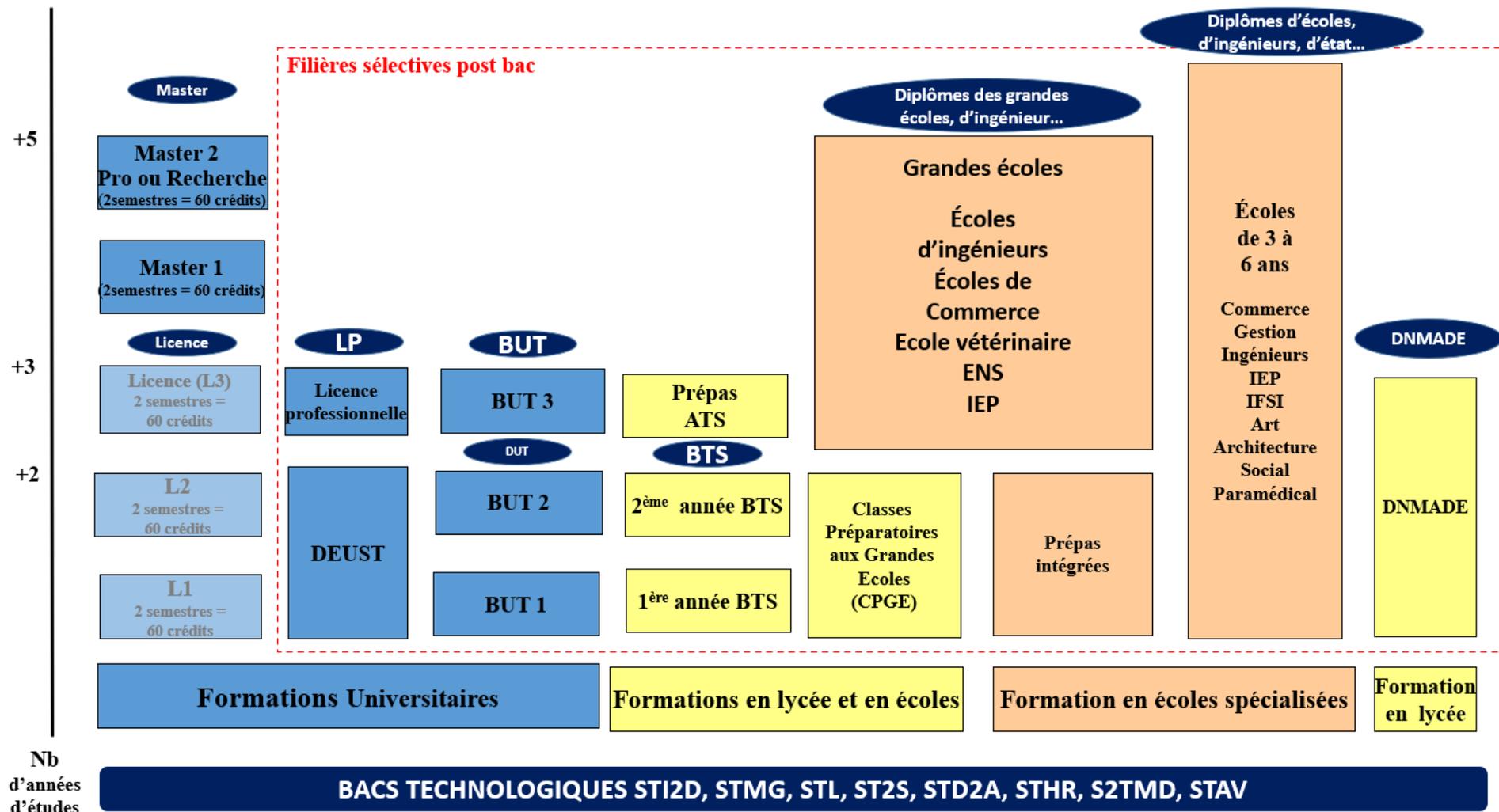
Autonomie,
Curiosité,
Coopération,
Communication.

- Capacités à trouver et exploiter de l'information
- Des compétences argumentatives écrites et orales

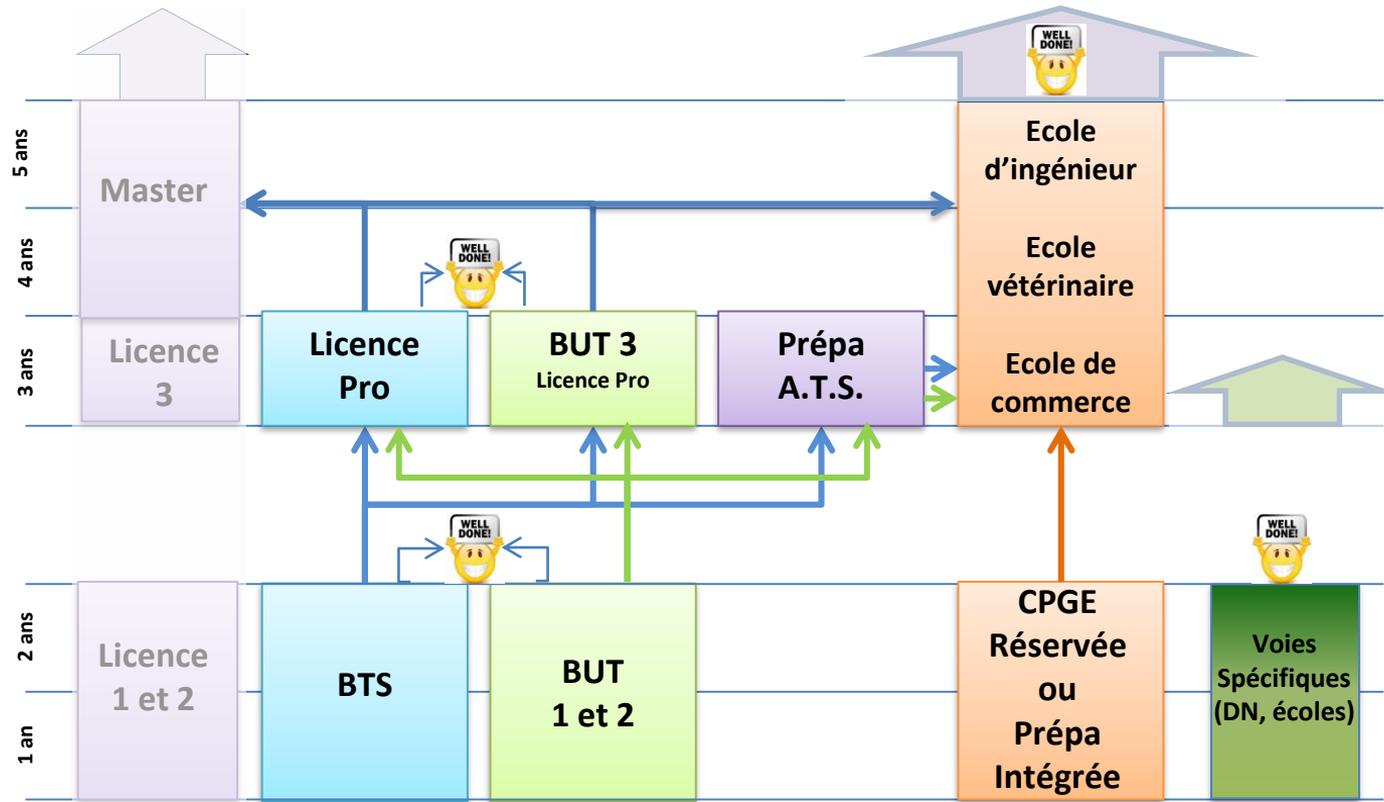
Les poursuites d'études

- Une grande diversité de poursuites d'études
- Des possibilités d'insertion professionnelle à différents niveaux
- Une diversité de passerelles

Des parcours sécurisés



Nb
d'années
d'études



BAC Technologiques STI2D, STMG, STL, ST2S, STD2A, STHR, S2TMD, STAV



Vers la vie professionnelle, après la fin d'un cycle

La réforme de la formation en IUT

De nouvelles perspectives après le lycée technologique

- Une formation universitaire adaptée aux bacheliers technologiques
- Un cycle de 3 années conduisant au grade de licence (passage du DUT au BUT)
- Des maquettes de formation renouvelées, plus concrètes, avec davantage de stage et de mise en situation dans les évaluations
- Un grand nombre de places pour les bacheliers technologiques
 - En Bretagne, le taux de bacheliers technologiques est passé de 29 % en 2020 à 38 % en 2022, ce qui correspond à 275 bacheliers technologiques en plus.
 - Ce taux est amené à augmenter dans les années à venir
 - En STL et STI2D, respectivement 31% et 32% des lycéens ont été admis en IUT, mais faute de vivier suffisant toutes les places n'ont pas été pourvues

Après un bac STL...

Quelques exemples de parcours

Stephen

DUT Mesures physiques
Ecole d'ingénieur INSA
Doctorat

Juliette

BTS BioAnalyse et Contrôle
L2 Biologie
L3 Pro Dvlpt de produits cosmétiques
CDI Technicienne laboratoire qualité

Malo

CPGE Technologie et Biologie (TB)
ISIFC Ecole d'ingénieur(e)
spécialisée dans le dispositif médical

Après un bac STI2D...

Quelques exemples de parcours

Hugo

BTS Maintenance des systèmes
CPGE ATS

Ecole d'ingénieur en alternance
Vise une embauche comme
ingénieur en électronique

Bastien

CPGE TSI

Ecole d'ingénieur en alternance
CDI Contrôle technique des
constructions chez Bureau Veritas

Sarah

DUT Hygiène, Sécurité et Environnement
L3 pro et Master 2 Alternance Hygiène,
sécurité, qualité et Environnement
CDi Entreprise de Prestations (mission
chez Airbus Nantes)

Après un bac STMG...

Quelques exemples de parcours

Maëlle

DUT Technique de commercialisation
Bachelor Communication
Master de marketing en alternance
CDI Chargée de communication dans
une entreprise d'assurance

Irfan

CPGE ECT
Ecole de commerce
CDI Chef de secteur dans une
entreprise d'innovation technologique

Alexandre

BTS NRC
Bachelor marketing commerce
Master marketing commerce
CDI Responsable secteur Décathlon

Après un bac ST2S...

Quelques exemples de parcours

Kennaël

IFSI Rennes

CDI Infirmier au Pôle St Hélier

Margaux

BTS SP3S

L3 Management du social

Master santé publique à l'EHESP

Emploi dans le développement de
l'autonomie

Camille

DUT Carrières sociales

Animatrice en centre pénitentiaire

Directrice d'un centre de loisir

Des ressources sur un article de l'espace pédagogique

<https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article6494>

- **Un document national à destination des professionnels** présentant les spécificités de la voie technologique et les différentes séries.
- **Des ressources** qui peuvent être utilisées avec les élèves :
 - Un diaporama présentant en images **les secteurs d'activités professionnelles** associés à chaque série
 - Des **fiches présentant de manière simple chaque série**
 - Des **vidéos courtes** dans lesquelles chacune des séries est présentée avec des **témoignages de lycéens**



Découvrir les séries technologiques – Développer des immersions en lycée ?