

Outil d'aide à l'évaluation du commentaire (Bac général) – Septembre 2023

Échelle descriptive globale

Ces échelles descriptives correspondent à l'évaluation certificative des Épreuves Anticipées de Français. Cette adaptation des précédentes échelles prend en compte les éléments apportés par les examinateurs des EAF aux sessions 2022 et 2023. Elles pourront être adaptées en fonction des sujets des prochaines sessions.

Le degré de maîtrise de niveau 3 obtenu dans l'ensemble des compétences permet à une copie de se voir attribuer la note maximale. Le degré de maîtrise 4 dépasse les attentes de la classe de 1^{ère}.

En classe de 2^{nde} et en début de 1^{ère}, ces échelles peuvent être travaillées avec les élèves dans une visée formative : le professeur adapte alors les sujets, l'accompagnement et les attentes à la progression suivie.

Connaissances et compétences (Note de service du 18/04/19)	Degré d'acquisition 1	Degré d'acquisition 2	Degré d'acquisition 3	Degré d'acquisition 4
Lire, interpréter et analyser des textes	Compréhension très incomplète, voire erronée, du texte	Compréhension partielle du texte	Compréhension juste de la globalité du texte	Compréhension fine du texte, dans ses nuances
	Pas ou très peu d'éléments d'interprétation du texte	Éléments d'interprétation recevables portant sur une partie du texte	Interprétation personnelle de l'essentiel du texte	Interprétation personnelle de l'ensemble du texte : éclairage par d'autres lectures, des références artistiques...
	Très peu de citations ou montage de citations sans analyse	Analyse des citations qui mobilise quelques connaissances littéraires	Analyse littéraire des citations qui mobilise des connaissances adaptées et correctement exploitées	Analyse littéraire des citations qui articule des connaissances adaptées, variées et particulièrement bien exploitées
Construire et présenter une réflexion d'ensemble	Projet de lecture non explicite ou peu adapté au texte	Projet de lecture présent et partiellement adapté	Projet de lecture adapté au texte	Projet de lecture littéraire, personnel, adapté au texte
	Énoncé qui juxtapose les remarques	Organisation partielle du commentaire	Organisation cohérente du commentaire permettant d'en suivre le cheminement	Organisation aboutie du commentaire qui met en lumière le projet de lecture
S'exprimer en respectant les codes de l'écrit	Expression régulièrement confuse et incorrecte qui nuit à la compréhension du propos	Expression ponctuellement confuse et incorrecte qui gêne parfois la compréhension du propos	Expression globalement satisfaisante qui rend le propos compréhensible dans son ensemble	Expression claire, fluide et précise