

Outil d'aide à l'évaluation de la contraction et de l'essai (Bac technologique) – Septembre 2023

Échelle descriptive globale

Ces échelles descriptives correspondent à l'évaluation certificative des Épreuves Anticipées de Français. Cette adaptation des précédentes échelles prend en compte les éléments apportés par les examinateurs des EAF aux sessions 2022 et 2023. Elles pourront être adaptées en fonction des sujets des prochaines sessions.

Le degré de maîtrise de niveau 3 obtenu dans l'ensemble des compétences permet à une copie de se voir attribuer la note maximale. Le degré de maîtrise 4 dépasse les attentes de la classe de 1^{ère}.

En classe de 2^{nde} et en début de 1^{ère}, ces échelles peuvent être travaillées avec les élèves dans une visée formative : le professeur adapte alors les sujets, l'accompagnement et les attentes à la progression suivie.

Outil d'aide à l'évaluation de la **contraction**

Connaissances et compétences	Degré d'acquisition 1	Degré d'acquisition 2	Degré d'acquisition 3	Degré d'acquisition 4
Comprendre et reformuler une argumentation de manière précise et synthétique, en respectant l'énonciation, la thèse, la composition et le mouvement du texte source	Texte à contracter mal compris	Compréhension partielle du texte	Bonne compréhension d'ensemble du texte	Compréhension fine du texte et de ses nuances
	Contraction qui ne respecte ni les mouvements ni l'énonciation du texte. Présence d'ajouts et/ou de commentaires. Contraction beaucoup trop longue ou beaucoup trop courte	Contraction qui respecte inégalement les mouvements et l'énonciation du texte	Contraction qui respecte globalement les mouvements et l'énonciation du texte. Nombre de mots respecté	Contraction qui respecte précisément les mouvements et l'énonciation du texte. Nombre de mots respecté
	Montage de citations du texte.	Reformulation qui fait perdre ponctuellement le sens du texte	Contraction qui reprend et reformule la thèse et les idées principales	Production d'un nouveau texte qui respecte la thèse et toutes les idées du texte
S'exprimer en respectant les codes de l'écrit	Expression régulièrement confuse et incorrecte qui nuit à la compréhension du propos	Expression ponctuellement confuse et incorrecte qui gêne parfois la compréhension du propos	Expression globalement satisfaisante qui rend le propos compréhensible dans son ensemble	Expression claire, fluide et précise

Outil d'aide à l'évaluation de la contraction et de l'essai (Bac technologique) – Septembre 2023
Échelle descriptive globale

Outil d'aide à l'évaluation de l'essai

Connaissances et compétences	Degré d'acquisition 1	Degré d'acquisition 2	Degré d'acquisition 3	Degré d'acquisition 4
Traiter un sujet portant sur un thème ou une question dans le cadre de l'objet d'étude « la littérature d'idées du XV^e au XVIII^e siècle »	Sujet très partiellement traité	Sujet partiellement traité	Sujet globalement traité	Sujet traité dans tous ses enjeux
	Propos qui se développe sans aucun appui (texte à résumer, travail de l'année sur l'œuvre et le parcours, culture personnelle)	Propos qui fait quelques références au texte, au programme de l'année, à la culture personnelle du candidat	Propos qui fait des références variées au texte, au programme de l'année, à la culture personnelle du candidat	Propos qui s'appuie de manière pertinente sur des références variées au texte, au programme de l'année, à sa culture personnelle
Construire et présenter une réflexion d'ensemble selon la forme choisie par le candidat	Énoncé qui juxtapose les remarques sans orientation identifiable du propos	Organisation partielle du propos qui présente une ébauche de réflexion	Organisation cohérente du propos permettant d'en suivre le cheminement	Organisation aboutie du propos : question traitée de façon approfondie et qui témoigne d'une réflexion personnelle
	Très peu d'idées, d'arguments et d'exemples probants	Quelques idées, arguments et exemples probants	Des idées, arguments et exemples probants en nombre suffisant	Idées, arguments et exemples probants, variés, mettant en valeur la réflexion présentée
S'exprimer en respectant les codes de l'écrit	Expression régulièrement confuse et incorrecte qui nuit à la compréhension du propos	Expression ponctuellement confuse et incorrecte qui gêne parfois la compréhension du propos	Expression globalement satisfaisante qui rend le propos compréhensible dans son ensemble	Expression claire, fluide et précise