

Cette lettre ÉduNum n°52 s'adresse aux enseignants d'économie et gestion. Elle met en avant l'intérêt pédagogique des ressources et usages du numérique.

## ACTUALITÉS

### Parallaxe 2050 : Un jeu d'évasion pédagogique pour sensibiliser les filles aux métiers du numérique

Parallaxe 2050 est un projet du campus des métiers et des qualifications du numérique de Drôme-Ardèche-Auvergne-Rhône-Alpes et de l'académie de Grenoble. Il se présente comme un container renfermant un jeu d'évasion (*escape game*). Particulièrement adapté aux programmes de Sciences numériques et technologie (SNT) et de Numérique et sciences informatiques (NSI), son scénario s'articule autour d'énigmes à résoudre afin de sauver l'internet du futur. En venant en aide à des jeunes professionnelles exerçant dans un numérique futuriste, l'ambition de ce jeu itinérant est d'inciter les filles à s'orienter vers les filières numériques.



À lire en complément, le rapport « [Quelle place pour les femmes dans le numérique en 2020 ?](#) » montre que les jeunes filles se détournent très tôt des filières du numérique.

## LES NOUVEAUTÉS DES SERVICES ET RESSOURCES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS

### Des ressources pédagogiques de la Banque de France

Une page du site du [réseau national de ressources pédagogiques CRCOM](#) recense les ressources publiées par Citéco, le site internet du musée de la « Cité de l'économie ». Ces ressources sont classées en fonction de leur lien avec le programme de management en classe de première.



Citéco produit également la série éducative « [T'as capté ?](#) », dont les épisodes expliquent en moins de 5 minutes une notion économique. À ce jour, quatre courtes vidéos d'animation sont visionnables.

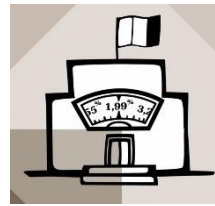
Épisode 1 : La gouvernance des entreprises

Épisode 2 : Le fonctionnement des multinationales

Épisode 3 : L'économie sociale et solidaire

Épisode 4 : L'aléa moral

Enfin, les élèves peuvent s'appuyer sur [les jeux de simulation développés par Citéco](#) pour appréhender les mécanismes économiques :



Par exemple, le jeu de simulation « [Maîtriser les prix](#) » constitue une illustration du thème 6 du programme d'économie de terminale STMG.

« Comment l'État peut-il intervenir dans l'économie ? ».

En faisant varier le taux directeur, l'élève prend conscience du rôle du taux directeur sur l'inflation et l'activité économique.

## PRATIQUES PÉDAGOGIQUES AVEC LES RESSOURCES NUMÉRIQUES : LES JEUX D'ÉVASION PÉDAGOGIQUES

En offrant un cadre ludique, les jeux d'évasion pédagogiques réussissent à capter l'attention des apprenants tout en développant leur esprit d'équipe.

### La création de jeux d'évasion pédagogiques



Deux enseignantes de l'académie de Nancy-Metz reviennent sur leur expérience de conception et d'animation de jeu d'évasion (escape

game) : « [Réaliser son escape game pédagogique](#) ». Cette vidéo est produite par la Dane de Nancy-Metz dans le cadre de ses ateliers d'élaboration de contenus pédagogiques : Studio Péda – le streaming pédagogique (durée 1h07)

Le site pédagogique de l'académie de Poitiers met en valeur un tutoriel pour prendre en main [Rakura](#), une plateforme qui permet de créer ses propres jeux d'évasion (escape games).

Sur le site pédagogique de l'académie de La Réunion, une enseignante créatrice du jeu d'évasion « [Overlook hotel](#) » à destination des élèves de la filière hôtellerie restauration, livre [sa réflexion sur le travail collaboratif préalable à tout jeu d'évasion](#).

### Des exemples de jeux d'évasion (escape games)

Des professeurs de l'académie de Créteil ont développé un [jeu d'évasion pédagogique sur la gestion des données personnelles](#).

Créés sous le logiciel Genial.ly par des enseignants d'économie et gestion de l'académie de Rouen, trois jeux d'évasion pédagogiques s'adressent aux élèves de la série STMG : le premier permet aux élèves de première STMG de découvrir le programme de sciences de gestion et numérique, le deuxième offre un cadre ludique pour réviser les stratégies d'entreprise et le troisième propose une série d'exercices sur la TVA.



Le déroulement des séquences est référencé sur Édubase :

- ✓ [Jeu de découverte du programme de sciences de gestion et numérique.](#)
- ✓ [Jeu d'évasion sur les stratégies d'entreprise.](#)
- ✓ [Jeu d'évasion sur la TVA](#)

# RETOURS D'USAGES NUMÉRIQUES

## Des scénarisations hybrides



ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Sur le site du centre de ressources en économie et gestion de l'académie de Versailles, [des scénarios pédagogiques hybrides](#) illustrés par des captations en classe montrent comment articuler enseignement à distance et enseignement en présence. Cet article se termine notamment avec une infographie présentant quelques principes sur l'hybridation d'une séquence et la possibilité d'accéder à la rediffusion à la demande de la visioconférence académique « [RDV de l'hybridation en économie et gestion](#) ».

Sur une autre page du site, une [collection PearlTrees](#) recense de nombreuses ressources sur l'enseignement hybride utile à l'articulation des temps d'enseignement présence et à distance.

Sur le site académique de la filière professionnelle de Créteil, la visioconférence « [Nouvelles routines pédagogiques DANS et HORS la classe pour la réussite des élèves](#) » est rediffusable à la demande. Déclinée en quatre volets, cette visioconférence offre un cadre de réflexion sur le choix des outils et des pratiques à mettre en œuvre pour instaurer de nouvelles routines pédagogiques hybrides.



ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

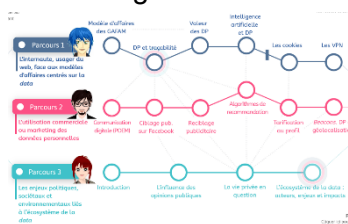
Liberté  
Égalité  
Fraternité

D'autres exemples d'hybridation sont disponibles dans la dernière [lettre ÉduNum économie et gestion n°51](#)

## Données personnelles : parcours croisés dans l'univers de la « data »

La sensibilisation des élèves à la problématique de la gestion des données constituait le thème des travaux académiques mutualisés (TraAM) 2019-2020.

Les collègues de l'académie de Montpellier ont abordé ce thème par le biais [de trois parcours](#)



- Parcours de l'utilisateur du Web, confronté aux entreprises qui font des données personnelles la matière première de leur modèle d'affaires ;
- Parcours des données personnelles au sein des sous-systèmes marketing et commercial ;
- Parcours de la donnée au sein d'un écosystème lié à des enjeux de nature politique, sociétale ou encore environnementale.

Les scénarios proposés mobilisent des supports et outils numériques variés (vidéos, présentations et activités interactives, jeux). Pour y accéder, il faut demander le mot de passe à l'interlocuteur académique au numérique : [ian.ecogest.mtp@ac-montpellier.fr](mailto:ian.ecogest.mtp@ac-montpellier.fr). Et, pour cela, utilisez votre adresse professionnelle académique.

Pour aborder cette problématique, les collègues de l'académie de Toulouse ont, quant à eux, élaboré [8 scénarios de la seconde générale et technologique aux sections de techniciens supérieurs](#). Soulignons le scénario pédagogique 7, qui se déroule en STS Management commercial opérationnel et porte sur la mise en conformité d'une PME avec le RGPD : [sujet](#) et [corrigé](#).

Le bilan national des travaux académiques mutualisés est disponible à partir de la [page éducol d'économie et gestion](#).

# POUR ALLER PLUS LOIN : LE RISQUE NUMÉRIQUE

## Entreprises, hôpitaux, mairies, tout le monde est potentiellement menacé

Cet [audio \(podcast\)](#) de 2 min présente le fonctionnement des rançongiciels en fort développement. Pour lutter contre les rançongiciels, un exemple de bonnes pratiques du numérique est disponible à [cette adresse](#).

### « État de la menace rançongiciel » : le nouveau rapport de l'ANSSI

Entre 2019-2020, les signalements d'attaque par rançongiciel (*ransomware*) ont augmenté de 255 %. Pour sensibiliser les organisations contre ces attaques, l'Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information (ANSSI) a publié en février une version actualisée de son rapport sur la menace rançongiciel : « [État de la menace rançongiciel](#) ». Il s'agit d'une trentaine de pages à destination des entreprises et institutions pour mieux connaître les trois grands types d'attaques par rançongiciel constatés en 2020, leurs modalités d'infection ainsi que les coûts et les revenus des attaques par rançongiciel.

### Guide d'hygiène informatique

Également publié par l'ANSSI, [le guide d'hygiène informatique](#) liste 42 mesures afin d'aider les organisations à renforcer la santé de leur système d'information.



**Lettre ÉduNum proposée par la direction du numérique pour l'éducation et l'IGÉSR  
Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur (DNE-TN3)**

 [Contact courriel](#)

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum économie et gestion

Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum économie et gestion ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

*À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art. 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978). Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).*