Nom :		Co Intervention maths hôtellerie
Prénom :	académie Brances Rennes Région académique BRETAGNE	Classe :

Problématique n°1 : Etude statistique sur le prix des pizzas dans 2 villes de Bretagne.

On souhaite réaliser une étude statistique sur le prix des pizzas en pizzéria sur 2 villes : Dinard et Quimper.





1) Chercher sur Internet deux pizzérias et complétez les noms choisis ci-dessous :

Nom de la pizzéria sur Quimper :

Nom de la pizzéria sur Dinard :



La pizza revisitée du chef Jean-François Piège.



2) Complétez le tableau ci-dessous :

	Quimper	Prix	Dinard	Prix
Nom de la				
pizza				
Nom de la				
pizza				
Nom de la				
pizza				
Nom de la				
pizza				
Nom de la				
pizza				
Nom de la				
pizza				
Nom de la				
pizza				
Nom de la				
pizza				
Nom de la				
pizza				
Nom de la				
pizza				
Nom de la				
pizza				
Nom de la				
pizza				
Nom de la				
pizza				

3) <u>A l'aide de Numworks et de son tuto, complétez les paramètres statistiques demandées :</u>

Paramètres	Quimper	Dinard
Prix moyen		
Prix médian		
1 ^{er} Interquartile		
3 ^{ème} Interquartile		
Prix max		
Prix min		
Etendue		
Ecart interquartile		

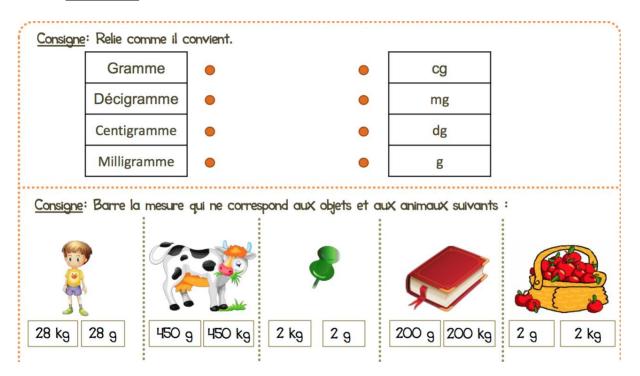
4) Tracer dans le cadre ci-dessous les boîtes à moustaches correspondant	(vous pouvez
utiliser aussi les fonctionnalités de Numworsks)	
5) <u>Commentez les résultats obtenus (à l'aide des paramètres de position</u>	<u>et des</u>
paramètres de dispersion).	

Problématique n°2 : calcul du prix de revient d'une pizza « reine ».

1) Recherchez la recette pour concevoir une pizza « reine ».
2) Dans le cadre ci-dessous, et à l'aide des cours précédents, calculez le coût de revient
pour la fabrication d'une pizza reine.
·
3) En déduire le bénéfice réalisé à Quimper, puis à Dinard, lorsqu'ils vendent une pizza
« reine ».
"Tente ".

Automatismes: les conversions.

• Exercice 1:



• Exercice 2 :

 $\underline{\text{Consigne}} \colon \text{Barre ce qui est impossible, entoure ce qui te semble plausible} :$

- Une baguette de pain de 250 g.
- Un cartable de 6 g.
- Une valise pleine de 23 kg.
- Cet enfant de 400 kg.
- Une feuille de papier de 4 kg.
- Mon stylo à bille de 6 g.
- Une bille de 300 kg.

• Exercice 3 :

84 cg = mg
412 cg = mg
5 600 cg = g
42 g =cg
1660 mg = g etcg

Consigne: Convertis ces mesures de masses