

Géographie: Les hommes face aux changements globaux

Thème 1 : L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger et se déplacer.

En géographie, qu'est-ce qu'une ressource ?

Définition de cette notion

Pas de ressource sans besoin des sociétés

Des typologies de ressources :

Energétiques, minérales, forestières, hydrauliques, naturelle, (non) renouvelable, patrimoniale, paysagère...

Les entrées

Entrée territoriale retenue

Quelques entrées possibles : Ressources alimentaires, Ressources en eau, Ressources en énergie, Ressources en matériaux de construction, Sans oublier la gestion des déchets...

La pression sur les ressources s'accroît

- Contexte de croissance démographique, d'urbanisation et de développement social et humain
- Question de la disponibilité et d'accessibilité des ressources
- Gestion durable des ressources terrestres



Changements globaux

Les défis mondiaux

- De nouvelles formes d'habiter
- De nouveaux modes de vie et de mobilités
- Inventer de nouveaux modes de production et de consommation



Concevoir l'Aménagement du territoire
dans une logique de Développement
Durable.

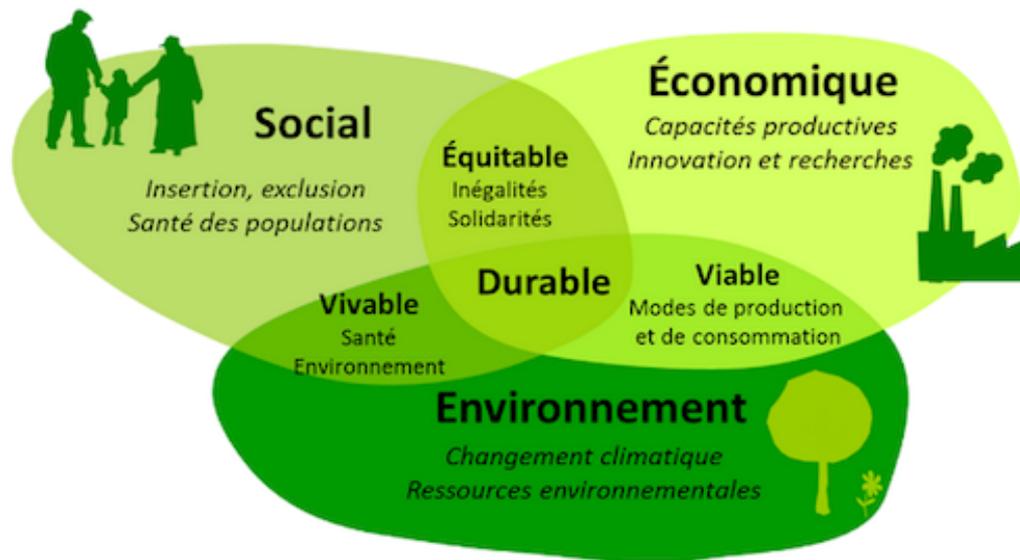
OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



<https://www.mtaterre.fr/dossiers/le-developpement-durable/les-objectifs-de-developpement-durable>

De l'échelle mondiale à l'échelle locale: une multitude d'acteurs

- Des engagements inégaux
- Des acteurs variés
- L'Education au Développement Durable (2004)



<http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/spip.php?rubrique13>

Thème 2 : Les sociétés et les risques : anticiper, réagir, se coordonner et s'adapter

« Un risque est la possibilité qu'un aléa se produise et touche une population vulnérable à cet aléa.

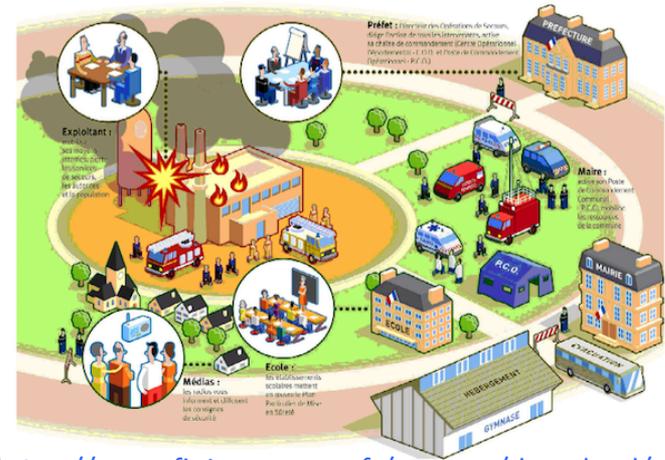
Il ne faut donc pas confondre aléa, risque et vulnérabilité. L'aléa est un phénomène (naturel ou technologique) plus ou moins probable sur un espace donné. La vulnérabilité exprime le niveau d'effet prévisible de ce phénomène sur des enjeux (l'homme et ses activités). **Le risque peut être défini comme la probabilité d'occurrence de dommage compte tenu des interactions entre facteurs d'endommagement (aléas) et facteurs de vulnérabilité (peuplement, répartition des biens).** On peut ainsi résumer cette définition par une formule : « $\text{risque} = \text{aléa} \times \text{vulnérabilité}$ ». La notion de risque recouvre à la fois **le danger** potentiel de catastrophe et **la perception** qu'en a la société, l'endommagement potentiel, comme celle de l'endommagement effectif. Un risque peut être d'origine naturelle ou peut avoir des causes purement anthropiques (risques technologiques, risques géopolitiques par exemple). »

Source : Géoconfluences.

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/risque-s>

- Des inégalités face aux risques : l'inégale vulnérabilité des territoires

- Gérer un risque :
 - dimension collective
 - prévenir, (plan de prévention)
 - gérer la crise : réagir, se coordonner, évaluer, indemniser,
 - reconstruire et s'adapter.



<https://www.finistere.gouv.fr/content/download/7661/51641/file/3-%20Brochure%20d'information%20du%20public%20PPI%20Imporgal-Stockbrest.pdf>

<https://www.finistere.gouv.fr/content/download/7661/51641/file/3-%20Brochure%20d'information%20du%20public%20PPI%20Imporgal-Stockbrest.pdf>

LES BONS REFLEXES EN CAS D'ALERTE

ALERTE Accident industriel majeur dans les établissements Stockbrest et/ou Imporgal

Alerte donnée par un signal unique : une sirène au son modulé (c'est-à-dire montant et descendant).

3 fois 1 minute et 41 secondes, espacées de 5 secondes

Il faut agir immédiatement !

QUE FAUT-IL FAIRE ?

- 1** **Enfermez-vous tout de suite.**

Entrez dans la maison ou le local le plus proche. Un bâtiment constitue un écran efficace (sous réserve de se protéger des évents de vent). Il vous protège également contre les très fortes températures émises par une explosion ou un incendie. La clé constitue, par contre, le lien le plus exposé aux dangers. Par ailleurs, des sacs dégringolés facilitent l'intervention des secours. Ne tentez donc pas de rejoindre vos proches.

N'allez pas chercher vos enfants à l'école, ils y sont pris en charge.
- 2** **Fermez portes et fenêtres. Ne fumez pas.**

Obstruez soigneusement toutes les ouvertures. Arrêtez les ventilations. Ne fermez les volets que s'ils peuvent être manœuvrés de l'intérieur. Tenez vous éloigné des vitres. Évitez toute flamme ou étincelle.
- 3** **Ecoutez la radio : FRANCE BLEU BREIZH IZEL** (Fréquence en FM : 99,3MHz) des informations sur la nature du danger, l'évolution de la situation et la fin de l'alerte seront diffusées par les autorité.

Ne téléphonez pas pour ne pas encombrer les réseaux nécessaires aux autorités et aux secours.

FIN D'ALERTE Respectez impérativement ces consignes jusqu'à la fin de l'alerte ! Fin d'alerte annoncée par un signal non-modulé, continu de 30 secondes et confirmée par la radio.

La question de l'adaptation des hommes au changements globaux

Des exemples d'adaptation de l'homme aux nouvelles conditions. Mettre en exergue des exemples positifs qui montrent que l'homme est UN ACTEUR.

- Les Accords internationaux
- Les politiques publiques
- Le rôle de ONG
- Les Groupes d'experts Intergouvernementaux sur l'Evolution du Climat (GIEC)
- Le rôle de l'éducation et de l'école...