

Faire écouter des podcasts en Economie-Gestion pour motiver les élèves



Qu'est-ce qu'un podcast ?

Un podcast est un fichier audio diffusé sur le web. Il peut être écouté chez soi, dans les transports, dans une salle de classe, en faisant son jogging !

On peut les recevoir via une application dédiée, les télécharger pour les écouter tout de suite ou plus tard, sur un baladeur, sur son ordinateur ou sur un téléphone.

Le principe est né au début des années 2000. Le terme « podcast » est une contraction entre « Ipod » (le baladeur numérique commercialisé par Apple) et « Broadcast » qui signifie « émission », « diffusion ».

Il existe deux types de podcast :

- ✓ Le podcast de rattrapage, une émission de radio déjà diffusée et proposée en replay
- ✓ Le podcast natif, c'est un contenu original qui n'a pas fait l'objet d'un passage à la radio.

Quel est l'intérêt pédagogique d'un podcast ?

Les podcasts sont utilisés dans l'enseignement des langues depuis les années 2000.

- ✓ Ecouter des podcasts (écoute en classe ou asynchrone, avant ou après la séquence de cours)
- ✓ Enregistrer des podcasts (en classe, dans la webradio au CDI, ...)

Les bénéfices pédagogiques des podcasts :

- ✚ Une dimension affective qui agit sur la motivation intrinsèque
- ✚ La modalité auditive semble plus instinctive de la lecture
- ✚ Les élèves sont davantage réceptifs aux contenus proposés
- ✚ Les podcasts apparaissent comme « amusants »
- ✚ Les élèves se motivent pour des thèmes qui les intéressent
- ✚ Les élèves perçoivent ces thèmes comme valorisants
- ✚ Les élèves ont un sentiment d'auto-efficacité, ce qui améliore la confiance en soi
- ✚ L'enregistrement de podcasts développe des compétences de créativité
- ✚ L'utilisation de podcast permet de différencier l'enseignement (Peltier, 2016)

Source : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/langues-vivantes/quel-est-linteret-pedagogique-des-podcasts>

L'idée est de passer d'un usage récréatif du podcast à un usage académique.

Construire une séquence avec l'écoute de « podcasts »

Les podcasts sont variés : reportages, interviews, documentaires, discours, portraits, fiction, création sonores

- La séquence peut permettre d'écouter plusieurs podcasts sur un thème, puis de réaliser une synthèse et un débat.
- Lors de l'écoute chaque élève complète une « Grille d'écoute ».

Exemple de « Grille d'écoute »

Source du podcast	
Titre	
Date de diffusion	
Type de document sonore (interview, documentaire, fiction, ...)	
Idées clés Arguments	
Format, rythme, structure	
Qualité sonore	
Originalité, créativité, convivialité	
Ethique, mention des sources	
Autres	

- La séquence d'écoute de podcast peut être prolongée par une séquence d'enregistrement de podcasts dans la webradio du lycée, au CDI ...



L'écoute de podcasts, permet d'analyser sa structure (analyse détaillée du conducteur du podcast).

Conducteur d'un podcast :

TITRE : _____

Participants : _____

CANOPÉ
LE RÉSEAU DE CENTRES
ET D'ÉQUIPEMENTS PÉDAGOGIQUES

Micr/ Nom	Temps cumulé	Texte	Élément extérieur (PAD, son ...)

Puis chaque élève ou groupe d'élèves peut enregistrer un podcast en s'inspirant du podcast qui a été analysé.

La production de podcasts peut permettre de préparer la classe au grand oral.

L'ensemble des ressources de la séquence avec l'écoute de podcasts peut être déposé sur un mur (padlet ou digipad).



Exemple de padlet avec les ressources pour une séquence sur la création d'entreprise

Voici une liste non exhaustive de ressources pour trouver des podcasts à écouter en classe.

Les ressources du CLEMI et de CANOPE



<https://www.cleml.fr>

Le CLEMI (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information) est chargé de l'éducation aux médias et à l'information (ÉMI) dans l'ensemble du système éducatif français. Fort d'un ancrage historique dans la communauté enseignante et de partenariats solides avec les médias depuis plus de 30 ans, le CLEMI propose de nombreuses ressources pour l'écoute et la création de podcasts.

Le réseau CANOPE propose des formations pour écouter et enregistrer des podcasts.

<https://www.reseau-canope.fr/>

La plateforme Portevoix



L'Académie de Rennes propose la plateforme « Porte voix »

Cette plateforme d'écoute académique permet la diffusion des podcasts, la formation des équipes pédagogiques... Vous pouvez accéder à cette plateforme sur votre bureau Toutaticce.

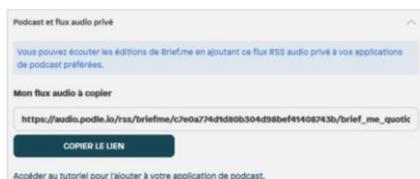
<https://culturesnumeriques.ac-rennes.fr/spip.php?rubrique239>

Podcasts en Economie et en Management

✓ Bief Eco

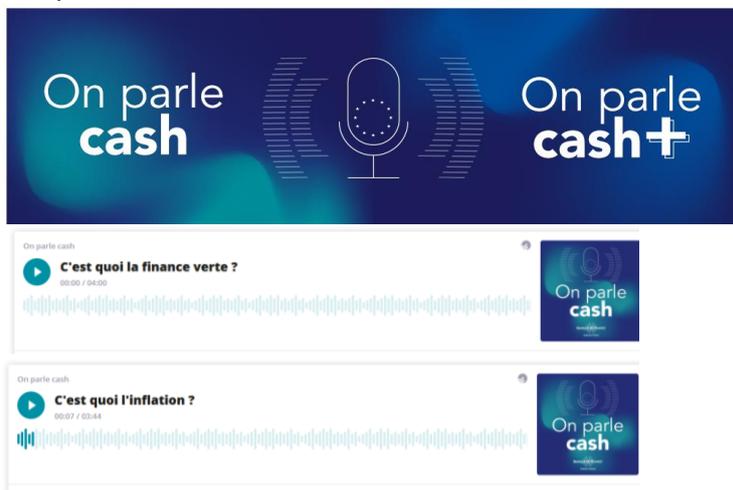
Si vous avez abonné votre classe à Brief Eco, ou si vous êtes abonné en tant qu'enseignant, vous pouvez écouter les podcasts de Brief-Eco.

<https://www.brief.eco/>





✓ Banque de France



<https://www.banque-france.fr/on-parle-cash-les-podcasts-de-la-banque-de-france>

✓ Banque Centrale Européenne



<https://www.ecb.europa.eu/press/tvservices/html/index.fr.html>

✓ L'Economie sur France Inter



<https://www.radiofrance.fr/economie>



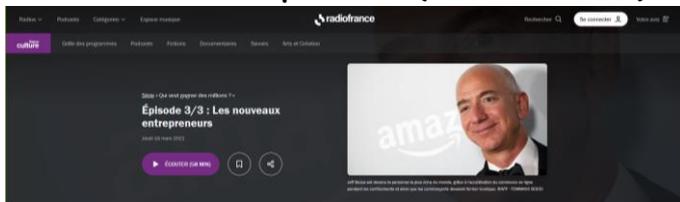
<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/on-n-arrete-pas-l-eco>

✓ Entendez-vous l'éco ? (France Culture)



<https://podcasts.apple.com/fr/podcast/entendez-vous-l-%C3%A9co/id300710113>

✓ Les nouveaux entrepreneurs (France Culture)



<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/les-nouveaux-entrepreneurs-3063877>

✓ CITECO

Ce site propose une sélection de podcasts « la pause podcast »



<https://www.citeco.fr/pause-podcast>

✓ Agir pour la neutralité carbone

Comment lutter contre le changement climatique ? Quels chemins emprunter ? Quels modèles de société à l'horizon 2050 ? Les podcasts de l'ADEME « Demain, c'est pas loin » mettent en lumière les enjeux et défis actuels : découvrez [4 scénarios pour expliquer et pousser à agir](#) vers la neutralité carbone. Entre mini-fiction et débat animé par Natacha Triou, chaque épisode décrypte un scénario et met en lumière les choix de société qu'il implique.



<https://agirpoulatransition.ademe.fr/particuliers/podcast-demain-pas-loin>

AGIR pour la transition

Demain c'est pas loin - #1 : Frugale la vie
00:03 / 28:41



Saison 1, 9 épisodes

Demain c'est pas loin - #1 : Frugale la vie 29 min restantes

AGIR pour la transition

Demain c'est pas loin - #2 : Plus forts ensemble
00:01 / 28:14



AGIR pour la transition

Demain c'est pas loin - #3 : 50 nuances de vert
00:02 / 30:31



AGIR pour la transition

Demain c'est pas loin - #4 : Techno Logique
00:07 / 27:57



✓ Les Podcasts sur le « GAR »

- « Lumni » propose des podcasts (accès sur votre Bureau Toutatice)



Podcasts en Droit

✓ Dans le prétoire



<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/dans-le-pretoire>

✓ Les Podcasts du Droit et du Chiffre



<https://podcast.ausha.co/les-podcasts-du-droit-et-du-chiffre>

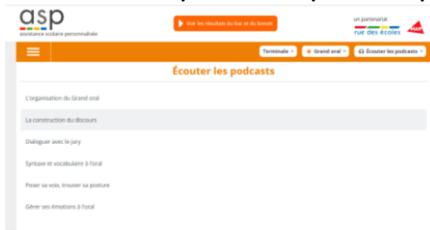
✓ Le podcast un bel outil de diffusion du droit



<https://www.village-justice.com/articles/podcast-outil-diffusion-droit,34193.html>

Podcasts pour la préparation du Grand Oral

- ✓ Ecouter des podcasts pour se préparer au Grand Oral



<https://www.assistancescolaire.com/eleve/terminale/grand-oral/ecouter-les-podcasts>

Podcasts en Marketing

- ✓ Suivre les dernières tendances marketing



<https://www.blogdumoderateur.com/podcasts-marketing/>

Podcasts en CEJM

- ✓ Certains manuels proposent des « synthèses audio » sous forme de podcast.

Podcasts en orientation



<https://www.radiofrance.fr/francebleu/podcasts/l-etudiant-du-jour-france-bleu-besancon/envie-de-bouger-et-de-voyager-le-bts-commerce-international-est-fait-pour-vous-7657194>



<https://www.radiofrance.fr/francebleu/podcasts/l-etudiant-du-jour-france-bleu-besancon/avec-le-bts-relations-clients-nathan-se-prepare-a-devenir-commercial-itinerant-2338342>

« Festival Longueur d'ondes » à Brest du 7 au 11 février 2024

<https://www.longueur-ondes.fr/>

