

Concevoir une activité CLIL

Titre de l'activité	The Jelly Beans experience	
Niveau concerné	1 ^{ère} STMG	
Lien avec les programmes	LV : Identités et échanges	DISC : Management (Présenter une organisation ; Réaliser un diagnostic stratégique...).
Problématique envisagée	<i>How has Jelly Belly, an iconic symbol of American culture, adapted its strategy to face new challenges in the global market?</i>	
Objectifs culturels	LV Quel rôle joue la mondialisation dans le dynamisme de la vie sociale, culturelle et économique dans chaque aire géographique ? Favorise-t-elle la diversité ou la menace-t-elle ? Entraîne-t-elle une affirmation de la particularité ?	DISC Cultures, produits et innovations.
Objectifs pragmatiques	LV Maîtriser les codes et les actions nécessaires à la création d'un support de communication visuelle (type publicité).	DISC Etre capable de décrire une organisation dans son environnement, d'établir son diagnostic stratégique et d'analyser ou de proposer des choix marketing.
Objectifs communicationnels	LV Etre capable de comprendre un message oral [B1 vers B2]. S'adresser à un auditoire [B1 vers B2]. Interagir lors d'un jeu en groupe [B1 vers B2]. Comprendre un article de presse [B1 vers B2].	DISC Être capable de créer un support de communication visuelle et le présenter à l'oral. Interagir lors d'un jeu en groupe en LV. Expression écrite

	S'exprimer à l'écrit lors d'une activité de médiation [B1 vers B2].	
--	---	--

Proposition de déroulé et de supports

Activités langagières Travaillées	CE /CO / EOC / EOI / EE
Documents étudiés ? Dans quel ordre ?	Vidéo : The History of Jelly Beans in Under 2 Minutes Vidéo : Harry Potter Bertie Bott's Every Flavor Bean Article : How Does Jelly Belly Create Its Weird Flavors? Document de synthèse : The Jelly Belly company – SWOT Analysis
Autres supports utilisés ? Dans quel but ?	Documents complémentaires proposés pour enrichir l'activité (Bonus).

ÉTAPES	CE QUE LES ÉLÈVES VONT APPRENDRE	CE QUE JE METS EN OEUVRE (modalités de travail et consignes données aux élèves)	CE QUE J'ATTENDS DES ÉLÈVES PENDANT L'ACTIVITÉ
1  Ouverture Internationale	Histoire des Jelly Beans.	Vidéo + Quiz	Repérage des points principaux d'un document vidéo.

			
2 	Les Jelly Beans dans Harry Potter.	Vidéo + questions	Repérage d'informations dans de courts extraits de film.
3 	Vocabulaire lié au goût.	Classement d'adjectifs liés au goût.	Echanges et appropriation du vocabulaire.
4 	Découverte des processus de création de goûts.	Texte : How Does Jelly Belly Create Its Weird Flavors? + Questions	Lecture et restitution des informations du document à l'écrit et à l'oral + Activité de médiation (explication du processus).
5 	Identifier les goûts étudiés et utiliser le vocabulaire.	Jeu (si possible)	Expression orale et exploitation du vocabulaire étudié.

6 	Analyse SWOT	Lecture du texte et tableau à compléter.	Mise en œuvre d'une analyse SWOT sur l'entreprise Jelly Belly – Repérage des informations dans le document.
Tache finale 	Imaginer et promouvoir un nouveau produit.	Brain storming – Utilisation de l'IA – Rédaction de Prompt. Argumentation. Travail de groupe.	Peut développer une argumentation claire pour être compris sans difficulté.

Analyser une activité CLIL

Objectif général de l'activité	Mettre en œuvre des compétences de management et de gestion en s'appuyant sur un produit emblématique de la culture américaine, attractif pour les élèves.
Portée ...	Culturelle : Produit emblématique de la culture anglo-saxonne.

	Linguistique : Acquisition de vocabulaire.	
	Pragmatique : Approche actionnelle – Médiation.	
	Civique : Découverte d'autres goûts et cultures.	
AL travaillées	CO-CE-EE- EO-EOI	
Modalités de travail	Action des élèves Ecoute ; lecture analyse ; jeu ; création.	Action du professeur Accompagnement et suivi des travaux et des réflexions d'élèves.
Points positifs	Activité ludique et concrète grâce un produit connu des élèves. Activité qui s'appuie sur les sensations et les émotions. Activités variées qui valorisent la créativité des élèves. Utilisation de nouveaux outils (AI).	
Limites / frein de la modalité retenue	L'activité est plus ludique si on peut utiliser le jeu Bean Bozzled (à se procurer) ou des Jelly Beans. Plus facile avec un petit groupe.	
Evolutions / remédiations possibles	➤ Adapter la tâche finale à d'autres produits de confiserie ou marques internationales. ➤ Valoriser le visuel produit (exposition, affichage dans l'établissement...).	