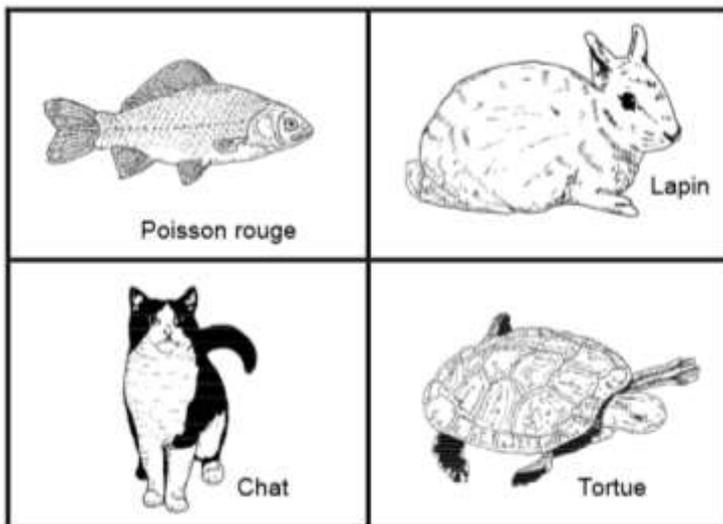


Fiche Action

Compétence du socle : domaine 1 « les langages pour penser et communiquer ».- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	AP / APc :
	Discipline : Sciences
Objectif de fin de cycle visé : Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.	
Niveau :CM2 - 6ème	Durée : 1 heure
Titre de l'activité : Je trie	

Objectif : apprendre à classer – compléter un tableau à double entrée



Consigne :

J'observe les animaux et je les décris comme je les vois (je n'invente rien)

Je colorie de la même couleur ce qu'ils ont en commun

Opération mentale travaillée : observer-décrire

Consigne :

Je propose de « ranger » ces animaux en deux groupes

Je propose de « ranger » ces animaux en trois groupes

Opération mentale travaillée : trier

J'explique ce rangement qui ne s'est pas fait au hasard

Objectif : demande d'une justification ; montrer que le regroupement s'est fait sur la base de ressemblances, de points communs.

Consigne :

Je réalise un tableau pour regrouper les informations

Objectif : aborder une forme de langage scientifique

En laissant les élèves faire on aboutit le plus souvent à trois types de production :

- Des listes
- Des tableaux à simple entrée
- Des tableaux à double entrées

L'objectif sera de les comparer pour amener les élèves à savoir construire des tableaux à double entrées

Liste :

Le poisson a une tête, un corps des yeux, des nageoires, une queue, des écailles...

Le lapin a une tête, un corps, des pattes (4), une queue, des poils, des oreilles...

Le chat a une tête, un corps, des pattes (4), une queue, des poils, des oreilles...

La tortue a une tête, un corps des yeux, des pattes(4), des écailles, pas de queue (visible)...

Tableau simple entrée :

Le poisson	une tête, un corps des yeux, des nageoires, une queue, des écailles...
Le lapin	une tête, un corps, des pattes (4), une queue, des poils, des oreilles...
Le chat	une tête, un corps, des pattes (4), une queue, des poils, des oreilles...
La tortue	une tête, un corps des yeux, des pattes(4), des écailles, pas de queue (visible)...

Tableau double entrée

	tête	corps	pattes	poils	écailles	nageoires
Le poisson	X	X			X	X
Le lapin	X	X	X	X		
Le chat	X	X	X	X		
La tortue	X	X	X		X	

Retour aux propositions de regroupements initiaux des élèves et réinterroger ces regroupements.

Montrer que l'on va regrouper ensemble les animaux qui partagent le plus de points communs.

On termine par un emboîtement. (notion à construire : on classe les animaux, plus ils partagent de points communs plus ils sont « parents »).

