

## Nouveaux programmes de Sciences Économiques et Sociales - 2019

### Production de ressources

Niveau d'enseignement	Seconde
Questionnement	Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir illustrer la diversité des <b>producteurs (entreprises, administrations, économie sociale et solidaire)</b> et connaître la distinction entre <b>production marchande et non marchande</b>. (axe 1)</li> <li>- Savoir que la production résulte de la <b>combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles</b>. (axe 2)</li> <li>- Connaître les principaux indicateurs de <b>création de richesses</b> de l'entreprise (<b>chiffre d'affaires, valeur ajoutée, bénéfice</b>). (axe 3)</li> <li>- Savoir que le <b>PIB</b> correspond à la somme des valeurs ajoutées. (axe 4)</li> <li>- Savoir que la <b>croissance économique</b> est la variation du PIB et en connaître les grandes tendances mondiales sur plusieurs siècles. (axe 5)</li> <li>- Savoir que le PIB est un indicateur global qui ne rend pas compte des <b>inégalités de revenus</b>. (axe 6)</li> <li>- Connaître les principales <b>limites écologiques</b> de la croissance. (axe 7)</li> </ul>
Comparaison avec le programme précédent	<p>Ce chapitre reprend des objectifs du :</p> <p>Thème 2 - <b>Entreprises et production</b> (Qui produit des richesses ? Comment produire et combien produire ?)</p> <p>mais ajoute les éléments <b>surlignés</b></p>

#### Mise en œuvre possible :

Objectifs intermédiaires en termes de savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux de variation (%) ;</li> <li>• Coefficient multiplicateur ;</li> <li>• Lecture de données statistiques.</li> </ul>
--	---

<p><b>Concepts que les élèves doivent être capables de définir et d'illustrer (cf. préambule)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Producteurs, entreprises, administrations, économie sociale et solidaire</b></li> <li>• <b>Production marchande et non marchande</b></li> <li>• <b>Combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles</b></li> <li>• <b>Création de richesses</b></li> <li>• <b>Chiffre d'affaires, valeur ajoutée, bénéfice</b></li> <li>• <b>PIB</b></li> <li>• <b>Croissance économique</b></li> <li>• <b>Inégalités de revenus.</b></li> <li>• <b>Limites écologiques de la croissance.</b></li> </ul>
<p><b>Plan</b></p>	<p>Introduction</p> <p>I - Qu'est-ce que la production de richesses ?</p> <p>1 - Quelles activités créent de la richesse ?</p> <p>2 - Qui sont les producteurs ?</p> <p>3 – Quels facteurs pour produire ?</p> <p><i>Combinaisons productives : Capital, travail, technologie et ressources naturelles</i></p> <p>II - Comment la mesure-t-on ?</p> <p>1 - Au sein de l'entreprise... (CA, VA et bénéfice) <i>Présentation des indicateurs</i></p> <p>2 - Au sein de la nation (cf. les productions non marchandes).</p> <p>III - Brève histoire de la croissance et quelques limites...</p> <p>1 - Grandes tendances mondiales</p> <p>2 – Quelques limites :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inégalités de revenus</li> <li>- Limites écologiques</li> </ul>
<p>Supports en lien avec les objectifs</p>	<p>Site internet</p> <p><a href="https://www.gapminder.org/">https://www.gapminder.org/</a></p> <p><a href="https://www.wwf.ch/fr/vie-durable/calculateur-d-empreinte-ecologique">https://www.wwf.ch/fr/vie-durable/calculateur-d-empreinte-ecologique</a></p> <p>vidéos dessine moi l'éco (PIB)</p> <p>Une vidéo découverte de l'ESS</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yruzZQT7NgE">https://www.youtube.com/watch?v=yruzZQT7NgE</a></p>
<p>Types d'activités pédagogiques</p>	<p>I - Calcul de l'empreinte écologique</p> <p>2 - Étude de l'utilisation des TIC dans les organisations productives</p> <p>3 – Analyse d'un producteur (objectifs, résultats, ...)</p> <p>4 – Analyse de la croissance d'un pays choisi par l'élève</p>